

# Kompetencegivende uddannelser 2006

## Indholdsfortegnelse

|          |  |    |
|----------|--|----|
|          | <b>Indholdsfortegnelse</b> .....   | 2  |
|          | <b>1. Indledning</b> .....   | 3  |
|          | <b>2. Sammenfatning</b> .....  | 4  |
| Tabel 1  | Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2002 – 2006 og deres tidligere uddannelsesforhold .....   | 4  |
| Tabel 2  | Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse for første gang 2002 – 2006 .....   | 4  |
| Figur 1  | Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2002 – 2006 ...   | 4  |
| Figur 2  | Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2002 – 2006 .....   | 5  |
| Figur 3  | Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2002 – 2006 .....  | 5  |
| Figur 4  | Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2002 – 2006 ..... | 6  |
|          | <b>3. Påbegyndte uddannelsesforløb</b> .....   | 7  |
| Tabel 3  | Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2002 – 2006 .....   | 7  |
|          | <b>4. Afbrudte uddannelsesforløb</b> .....   | 8  |
| Tabel 4  | Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2002 – 2006 .....   | 8  |
|          | <b>5. Fuldførte uddannelsesforløb</b> .....  | 9  |
| Tabel 5  | Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2002 – 2006 .....  | 9  |
| Tabel 6  | Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2006 .....  | 10 |
|          | <b>6. Aktive studerende</b> .....  | 11 |
| Tabel 7  | Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2006 fordelt efter begyndelsesår 2002 – 2006 .....  | 11 |
|          | <b>7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn</b> .....   | 12 |
| Tabel 8  | Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2002 – 2006 ...                                  | 12 |
| Tabel 9  | Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2002 – 2006 .....                                  | 13 |
| Tabel 10 | Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2002 – 2006 .....  | 14 |
| Tabel 11 | ..Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2002 – 2006 .....   | 15 |
|          | <b>8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser</b> .....   | 16 |
| Figur 5  | Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2002 – 2006 .....  | 16 |
| Tabel 12 | Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2002 – 2006 .....                                 | 16 |
| Tabel 13 | Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2002 – 2006 .....  | 17 |
|          | <b>9. Datagrundlag</b> .....   | 18 |
| Skema 1  | Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person .....   | 18 |
|          | <b>10. Metode</b> .....  | 20 |
| Skema 2  | Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person .....  | 20 |
| Skema 3  | Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person ...  | 21 |

## 1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser,
- kortere videregående uddannelser, og
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse, og modtagere eller har modtaget uddannelsesstøtte, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

Publikationen dækker perioden 2002 – 2006, og opgørelsestidspunktet er 1. november 2006. Den periodiske afgrænsning medfører, at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for denne analyserede periode, ikke er inkluderet i publikationen på nær i tabel 6.

Opgørelsen følger kalenderåret i stedet for skoleåret, og derfor er tallene i denne publikation ikke direkte sammenlignelig med tallene i den tidligere offentliggjorte publikation "Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 2003."

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af analyseperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb være større end antallet af personer. I afsnittet 10. Metode er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

*Mere information* Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på [www.statgreen.gl](http://www.statgreen.gl).

## 2. Sammenfatning

I alt har 4.443 personer startet på en kompetencegivende uddannelse i 2002 – 2006, jf. tabel 1. Heraf har 468 personer dog haft en kompetencegivende uddannelse fra tidligere år. Omkring halvdelen af de 468 personer vælger at starte på en højere uddannelse end den tidligere.

**Tabel 1. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2002 – 2006 og deres tidligere uddannelsesforhold**

|   | Påbegyndte i alt | Faglige grunduddannelser | Kortere videregående uddannelser | Videregående uddannelser | Øvrige uddannelser |
|---|------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> .....  | <b>4.443</b>     | <b>2.971</b>             | <b>970</b>                       | <b>493</b>               | <b>9</b>           |
| <b>Tidligere uddannelsesforhold<sup>1)</sup>:</b> |                  |                          |                                  |                          |                    |
| Faglige grunduddannelser .....                    | 366              | 183                      | 173                              | 10                       | -                  |
| Kortere videregående uddannelser .....            | 92               | 2                        | 50                               | 36                       | 4                  |
| Videregående uddannelser.....                     | 9                | -                        | 1                                | 8                        | -                  |
| Øvrige uddannelser .....                          | 1                | -                        | 1                                | -                        | -                  |
| Ingen kompetencegivende uddannelser .....         | 3.975            | 2.786                    | 745                              | 439                      | 5                  |

<sup>1)</sup> Højest fuldført uddannelse

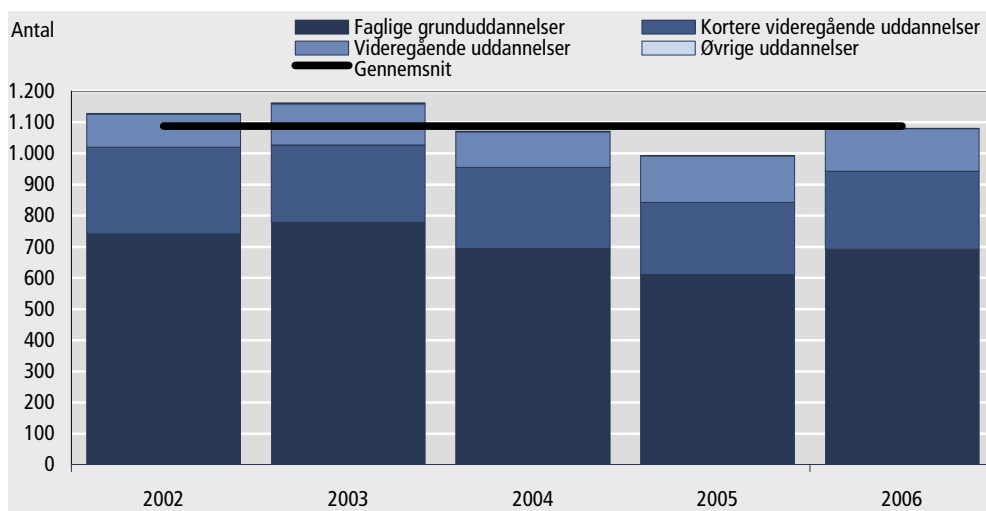
I gennemsnit har 537 personer årligt startet for allerførste gang på en kompetencegivende uddannelse i perioden 2002 – 2006. Flere kvinder end mænd starter en uddannelse og udgør 52,5 pct. af gennemsnittet af alle førstegangs studerende. Dog har flere mænd end kvinder påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i årene 2004 og 2005, jf. tabel 2.

**Tabel 2. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse første gang 2002 - 2006**

|                    | 2002       | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | Middel     |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>I alt</b> ..... | <b>539</b> | <b>561</b> | <b>518</b> | <b>489</b> | <b>577</b> | <b>537</b> |
| Mænd .....         | 232        | 258        | 272        | 256        | 254        | 254        |
| Kvinder .....      | 307        | 303        | 246        | 233        | 323        | 282        |

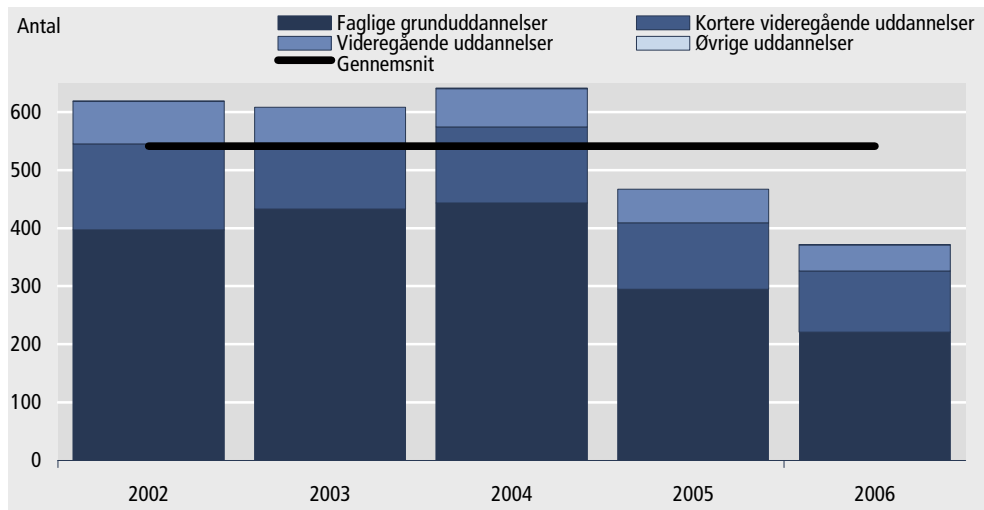
Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb er i gennemsnit 1.087 pr. år. Højest i 2003 med 1.162 uddannelsesforløb og lavest i 2005 med 993 uddannelsesforløb. De faglige grunduddannelser udgør omkring to tredjedele af alle kompetencegivende uddannelser, jf. figur 1. I 2004 og 2005 blev der påbegyndt færre uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser end i de to foregående år. Det kan skyldes de manglende praktikpladser og ændringer i uddannelsesstrukturer.

**Figur 1. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2002 – 2006**



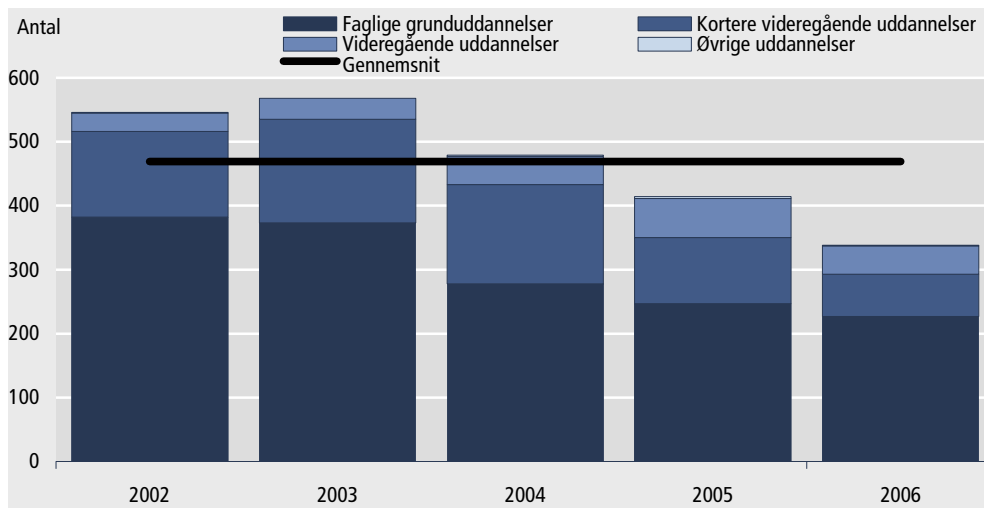
Figur 2 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår i perioden 2002 – 2006. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb har i gennemsnit været 541 om året. 66,2 pct. af alle afbrydelserne sker inden for de faglige grunduddannelser. I 2004 topper antallet af afbrudte uddannelsesforløb med 641, jf. figur 2. I de seneste år har der været stort fokus på frafaldet, derfor har uddannelsesinstitutionerne indført forskellige tiltag for at reducere det. Tallene for de seneste to år tyder det på, at indsatserne mod frafaldet har virket.

Figur 2. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2002 – 2006



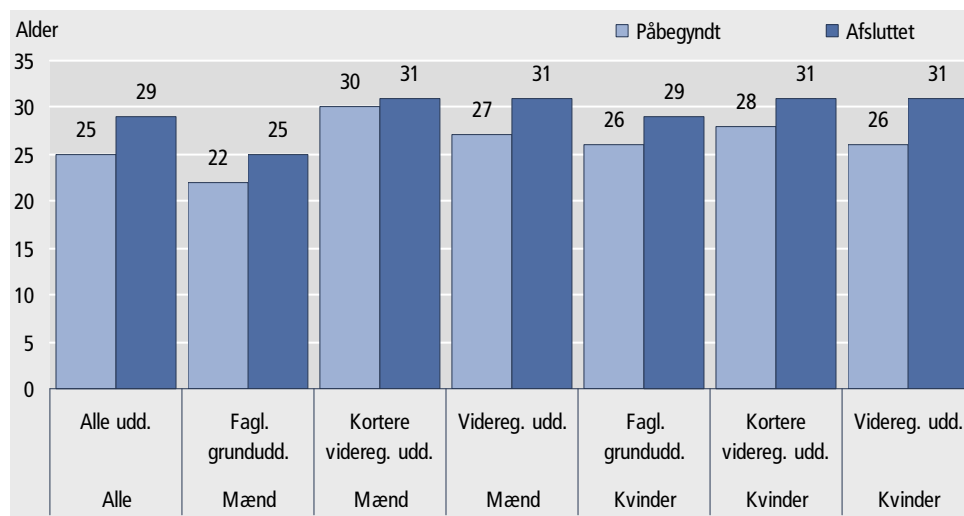
Antal fuldførte uddannelsesforløb har været faldende siden 2003. Det højeste antal fuldførte uddannelsesforløb var 568 i 2003, og når et foreløbigt lavest antal i 2006 på 227 uddannelsesforløb, jf. figur 3. Det skal bemærkes at tallet i 2006 kun dækker de første 10 måneder.

Figur 3. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2002 – 2006



En studerendes gennemsnitlige alder ved starten af en kompetencegivende uddannelse er 25 år og 29 år ved afslutningen, jf. figur 4. Kvinder har en højere gennemsnitsalder end mænd, når de påbegynder eller afslutter en faglig grunduddannelse. Til gengæld er mænd gennemsnitlige ældre end kvinderne ved påbegyndelsen af hhv. de kortere videregående eller de videregående uddannelser.

Figur 4. Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2002 – 2006



### 3. Påbegyndte uddannelsesforløb

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb udgør i gennemsnit 1.087 pr. år. i perioden 2002 – 2006. Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb har været støt faldende fra 1.162 i 2003 til 993 i 2005, men det stiger til 1.080 i 2006, jf. tabel 3. Faldet kan skyldes forhold som indførelse af nye uddannelser og manglende praktikpladser.

Der starter i gennemsnit 703 uddannelsesforløb om året inden for de faglige grunduddannelser, flest inden for hhv. Handel og kontor med 163, Social og sundhed med 144 samt Jern og metal med 134 påbegyndte uddannelsesforløb.

Der starter mellem 232 og 277 uddannelsesforløb pr. år inde for de kortere videregående uddannelser, svarende til lidt under en fjerdedel af gennemsnittet for alle påbegyndte uddannelsesforløb. Handel, turisme mv. og Læreruddannelser udgør hver 23,4 pct. af gennemsnittet for alle kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser starter der mellem 107 og 150 uddannelsesforløb om året. De humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser tiltrækker flest uddannelsessøgende med 52,1 pct. af alle videregående uddannelser.

**Tabel 3. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2002 – 2006**

|   | 2002         | 2003         | 2004         | 2005       | 2006         | Middel       |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> . . . . .    | <b>1.128</b> | <b>1.162</b> | <b>1.071</b> | <b>993</b> | <b>1.080</b> | <b>1.087</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b> . . . . .         | <b>742</b>   | <b>778</b>   | <b>694</b>   | <b>610</b> | <b>692</b>   | <b>703</b>   |
| Jern og metal . . . . .                                 | 114          | 151          | 160          | 111        | 133          | 134          |
| Bygge og anlæg . . . . .                                | 108          | 110          | 110          | 86         | 85           | 100          |
| Handel og kontor . . . . .                              | 167          | 187          | 160          | 148        | 152          | 163          |
| Levnedsmiddel . . . . .                                 | 97           | 83           | 110          | 80         | 80           | 90           |
| Søfart og fiskeri . . . . .                             | 38           | 44           | 50           | 44         | 53           | 46           |
| Landbrug m.v. . . . .                                   | 2            | 6            | 5            | 3          | 11           | 5            |
| Social og sundhed . . . . .                             | 197          | 173          | 73           | 122        | 156          | 144          |
| Grafiske fag . . . . .                                  | 6            | 2            | 4            | 3          | 7            | 4            |
| Servicefag . . . . .                                    | 13           | 22           | 22           | 13         | 15           | 17           |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> . . . . . | <b>277</b>   | <b>249</b>   | <b>261</b>   | <b>232</b> | <b>251</b>   | <b>254</b>   |
| Læreruddannelser . . . . .                              | 62           | 45           | 68           | 49         | 70           | 59           |
| Pædagogiske uddannelser . . . . .                       | 21           | 23           | 22           | 19         | 27           | 22           |
| Sociale uddannelser . . . . .                           | 14           | 20           | 19           | 16         | 11           | 16           |
| Sundhedsuddannelser . . . . .                           | 22           | 17           | 19           | 21         | 26           | 21           |
| Levnedsmiddeluddannelser . . . . .                      | 2            | -            | -            | 10         | 10           | 7            |
| Handel, turisme mv. . . . .                             | 61           | 61           | 57           | 55         | 59           | 59           |
| Mellemtekniske uddannelser . . . . .                    | 52           | 47           | 49           | 31         | 25           | 41           |
| Fiskeritekniske uddannelser . . . . .                   | -            | -            | -            | -          | -            | -            |
| Trafik, kommunikation og navigation . . . . .           | 27           | 24           | 23           | 19         | 22           | 23           |
| Kunst, kultur og medier . . . . .                       | 16           | 12           | 4            | 12         | 1            | 9            |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b> . . . . .         | <b>107</b>   | <b>132</b>   | <b>114</b>   | <b>150</b> | <b>136</b>   | <b>128</b>   |
| Humanistiske uddannelser . . . . .                      | 36           | 28           | 26           | 35         | 32           | 31           |
| Teologi . . . . .                                       | 1            | 8            | 5            | 18         | 6            | 8            |
| Idræt . . . . .   | -            | 2            | 3            | 3          | -            | 3            |
| Psykologi . . . . .                                     | 9            | 4            | 2            | 6          | 9            | 6            |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser . . . . .            | 27           | 36           | 31           | 42         | 38           | 35           |
| Naturvidenskabelige uddannelser . . . . .               | 7            | 10           | 8            | 10         | 4            | 8            |
| Medicin . . . . .                                       | 2            | 1            | 5            | 7          | 11           | 5            |
| Farmaceuthøjskolen . . . . .                            | -            | -            | -            | -          | -            | -            |
| Andre universitetsuddannelser . . . . .                 | 14           | 22           | 16           | 23         | 28           | 21           |
| Handelshøjskoleuddannelser . . . . .                    | 7            | 14           | 14           | 2          | 1            | 8            |
| Landbohøjskole . . . . .                                | 2            | 1            | -            | 1          | -            | 1            |
| Arkitektskole . . . . .                                 | 2            | 4            | -            | 1          | 2            | 2            |
| Tandlægehøjskole . . . . .                              | -            | 2            | 4            | 2          | 5            | 3            |
| <b>Øvrige uddannelser</b> . . . . .                     | <b>2</b>     | <b>3</b>     | <b>2</b>     | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>2</b>     |

## 4. Afbrudte uddannelsesforløb

Tabel 4 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb i perioden 2002 – 2006. Det gennemsnitlige antal afbrudte uddannelsesforløb er 541 årligt. Det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb fandt sted i 2004 med 641.

To ud af tre afbrydelser i uddannelsesforløbet sker inden for de faglige grunduddannelser. Uddannelserne inden for Handel og kontor, Jern og metal og Bygge og anlæg har det største frafald, udgør tilsammen ca. 61 pct. af det gennemsnitlige samlet antal afbrudte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser.

Dog er frafladet kraftigt inden for uddannelserne Jern og metal samt Bygge og anlæg bremset i 2006 i forhold til 2005. De to uddannelser har reduceret frafaldet med hhv. 40,6 pct. og 47,2 pct.

Inden for de kortere videregående uddannelser har de mellemtekniske uddannelser haft det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb. I gennemsnit afbrydes 33 uddannelsesforløb, svarende til 27,0 pct. af alle afbrydelserne inden for de kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser sker der flest afbrydelser blandt de samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser.

**Tabel 4. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2002 – 2006**

|   | 2002       | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | Middel     |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> .....    | <b>619</b> | <b>608</b> | <b>641</b> | <b>467</b> | <b>372</b> | <b>541</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b> .....         | <b>397</b> | <b>433</b> | <b>443</b> | <b>295</b> | <b>221</b> | <b>358</b> |
| Jern og metal .....                                 | 58         | 74         | 88         | 69         | 41         | 66         |
| Bygge og anlæg .....                                | 88         | 86         | 74         | 53         | 28         | 66         |
| Handel og kontor .....                              | 100        | 111        | 110        | 66         | 55         | 88         |
| Levnedsmiddel .....                                 | 55         | 59         | 87         | 44         | 36         | 56         |
| Søfart og fiskeri .....                             | 18         | 19         | 16         | 10         | 15         | 16         |
| Landbrug m.v. ....                                  | 1          | 2          | 3          | 1          | 1          | 2          |
| Social og sundhed .....                             | 62         | 71         | 44         | 42         | 41         | 52         |
| Grafiske fag .....                                  | 5          | 2          | 1          | 2          | 2          | 2          |
| Servicefag .....                                    | 10         | 9          | 20         | 8          | 2          | 10         |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> ..... | <b>148</b> | <b>113</b> | <b>131</b> | <b>114</b> | <b>105</b> | <b>122</b> |
| Læreruuddannelser .....                             | 41         | 21         | 25         | 18         | 23         | 26         |
| Pædagogiske uddannelser .....                       | 5          | 8          | 8          | 13         | 6          | 8          |
| Sociale uddannelser .....                           | 11         | 14         | 16         | 8          | 6          | 11         |
| Sundhedsuddannelser .....                           | 6          | 7          | 6          | 9          | 7          | 7          |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                      | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Handel, turisme mv. ....                            | 24         | 15         | 24         | 25         | 23         | 22         |
| Mellemtekniske uddannelser .....                    | 46         | 26         | 39         | 29         | 23         | 33         |
| Fiskeritekniske uddannelser .....                   | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation .....           | 12         | 19         | 8          | 9          | 15         | 13         |
| Kunst, kultur og medier .....                       | 3          | 3          | 5          | 3          | 2          | 3          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b> .....         | <b>73</b>  | <b>62</b>  | <b>66</b>  | <b>58</b>  | <b>45</b>  | <b>61</b>  |
| Humanistiske uddannelser .....                      | 20         | 17         | 16         | 11         | 8          | 14         |
| Teologi .....                                       | 2          | 1          | 3          | 2          | 1          | 2          |
| Idræt .....   | 3          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Psykologi .....                                     | 2          | 1          | 2          | 3          | -          | 2          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....            | 15         | 15         | 17         | 17         | 16         | 16         |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....               | 8          | 5          | 5          | 7          | 2          | 5          |
| Medicin .....                                       | 7          | 3          | 2          | 4          | 3          | 4          |
| Farmaceuthøjskolen .....                            | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser .....                 | 10         | 7          | 9          | 8          | 9          | 9          |
| Handelshøjskoleuddannelser .....                    | 4          | 6          | 8          | 3          | 3          | 5          |
| Landbohøjskole .....                                | -          | 1          | 1          | -          | -          | 1          |
| Arkitektskole .....                                 | 1          | 3          | 2          | -          | -          | 2          |
| Tandlægehøjskole .....                              | 1          | 2          | -          | 2          | 2          | 2          |
| <b>Øvrige uddannelser</b> .....                     | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |



## 5. Fuldførte uddannelsesforløb

Der bliver i gennemsnit fuldført 469 uddannelsesforløb om året i perioden 2002 – 2006. To tredjedele af samtlige fuldførte uddannelsesforløb er inden for de faglige grunduddannelser omkring en fjerdedel inde for de kortere videregående uddannelser og en femtedel er inden for de videregående uddannelser, jf. tabel 5.

Antallet af fuldførte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser har været faldende. I 2002 blev der fuldført 382 uddannelsesforløb, men det faldt til 227 i 2006. Faldet skete inden for Handel og kontor samt Social og sundhed. Disse to uddannelser har omlagt deres uddannelsessystem, hvorfor faldet kun er af en midlertidig karakter.

På de kortere videregående uddannelser uddannes flest inden for Handel, turisme mv. og på Læreruddannelsen. Blandt de lange videregående uddannelser uddannes der flest inden for humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

**Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2002 – 2006**

|   | 2002       | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | Middel     |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>546</b> | <b>568</b> | <b>479</b> | <b>414</b> | <b>338</b> | <b>469</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>382</b> | <b>373</b> | <b>278</b> | <b>247</b> | <b>227</b> | <b>301</b> |
| Jern og metal                                 | 45         | 44         | 38         | 29         | 33         | 38         |
| Bygge og anlæg                                | 19         | 19         | 40         | 23         | 30         | 26         |
| Handel og kontor                              | 132        | 116        | 27         | 36         | 49         | 72         |
| Levnedsmiddel                                 | 50         | 39         | 14         | 14         | 13         | 26         |
| Søfart og fiskeri                             | 23         | 23         | 31         | 31         | 40         | 30         |
| Landbrug m.v.                                 | 1          | 1          | 5          | 1          | 2          | 2          |
| Social og sundhed                             | 106        | 121        | 114        | 106        | 53         | 100        |
| Grafiske fag                                  | 5          | 4          | 5          | 3          | 1          | 4          |
| Servicefag                                    | 1          | 6          | 4          | 4          | 6          | 4          |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>134</b> | <b>162</b> | <b>155</b> | <b>103</b> | <b>66</b>  | <b>124</b> |
| Læreruddannelser                              | 47         | 41         | 30         | 19         | 32         | 34         |
| Pædagogiske uddannelser                       | 11         | 12         | 17         | 11         | -          | 13         |
| Sociale uddannelser                           | 2          | 12         | 4          | 4          | -          | 6          |
| Sundhedsuddannelser                           | 2          | 3          | 8          | 9          | 8          | 6          |
| Levnedsmiddeluddannelser                      | -          | -          | 1          | -          | 1          | 1          |
| Handel, turisme mv.                           | 42         | 56         | 54         | 39         | 9          | 40         |
| Mellemtekniske uddannelser                    | 12         | 23         | 13         | 9          | 6          | 13         |
| Fiskeritekniske uddannelser                   | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation           | 12         | 13         | 15         | 7          | 5          | 10         |
| Kunst, kultur og medier                       | 6          | 2          | 13         | 5          | 5          | 6          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>29</b>  | <b>33</b>  | <b>44</b>  | <b>61</b>  | <b>44</b>  | <b>42</b>  |
| Humanistiske uddannelser                      | 8          | 10         | 14         | 8          | 13         | 11         |
| Teologi                                       | -          | 1          | 2          | 16         | -          | 6          |
| Idræt   | -          | -          | 1          | -          | -          | 1          |
| Psykologi                                     | 3          | 1          | 3          | 3          | 3          | 3          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser            | 8          | 7          | 8          | 14         | 13         | 10         |
| Naturvidenskabelige uddannelser               | 2          | 2          | 3          | 5          | -          | 3          |
| Medicin                                       | 2          | 2          | 3          | 1          | 1          | 2          |
| Farmaceuthøjskolen                            | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser                 | 3          | 4          | 3          | 8          | 10         | 6          |
| Handelshøjskoleuddannelser                    | 1          | 4          | 5          | 5          | 3          | 4          |
| Landbohøjskole                                | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Arkitektskole                                 | 1          | 1          | 1          | -          | 1          | 1          |
| Tandlægehøjskole                              | 1          | 1          | 1          | 1          | -          | 1          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |

I tabel 6 vises antallet af personer med højest fuldførte uddannelser fordelt efter uddannelsens afslutningsår. Til og med 2001 har 6.030 personer taget en kompetencegivende uddannelse som det højeste niveau. I perioden 2002 – 2006 har yderligere 2.241 personer gennemført deres kompetencegivende uddannelser som den højeste. Det betyder, at frem til 2007 har 8.271 personer fuldført deres indtil da højeste kompetencegivende uddannelse.

**Tabel 6. Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2006**

|   | Til og med<br>2001 | 2002       | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       |
|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> .....    | <b>6.030</b>       | <b>509</b> | <b>534</b> | <b>457</b> | <b>403</b> | <b>338</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b> .....         | <b>4.180</b>       | <b>362</b> | <b>354</b> | <b>269</b> | <b>245</b> | <b>227</b> |
| Jern og metal .....                                 | 526                | 44         | 43         | 38         | 29         | 33         |
| Bygge og anlæg .....                                | 372                | 19         | 17         | 40         | 23         | 30         |
| Handel og kontor .....                              | 1.377              | 126        | 113        | 26         | 36         | 49         |
| Levnedsmiddel .....                                 | 485                | 42         | 31         | 14         | 14         | 13         |
| Søfart og fiskeri .....                             | 378                | 21         | 22         | 27         | 30         | 40         |
| Landbrug m.v. ....                                  | 27                 | 1          | 1          | 5          | 1          | 2          |
| Social og sundhed .....                             | 837                | 103        | 117        | 110        | 105        | 53         |
| Grafiske fag .....                                  | 120                | 5          | 4          | 5          | 3          | 1          |
| Servicefag .....                                    | 58                 | 1          | 6          | 4          | 4          | 6          |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> ..... | <b>1.515</b>       | <b>124</b> | <b>151</b> | <b>147</b> | <b>101</b> | <b>66</b>  |
| Læreruddannelser .....                              | 313                | 47         | 41         | 29         | 19         | 32         |
| Pædagogiske uddannelser .....                       | 195                | 11         | 12         | 17         | 11         | -          |
| Sociale uddannelser .....                           | 91                 | 2          | 12         | 4          | 4          | -          |
| Sundhedsuddannelser .....                           | 73                 | 1          | 3          | 8          | 9          | 8          |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                      | 1                  | -          | -          | 1          | -          | 1          |
| Handel, turisme mv. ....                            | 329                | 36         | 48         | 48         | 39         | 9          |
| Mellemtekniske uddannelser .....                    | 230                | 12         | 22         | 13         | 9          | 6          |
| Fiskeritekniske uddannelser .....                   | 6                  | -          | -          | -          | -          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation .....           | 212                | 10         | 11         | 15         | 5          | 5          |
| Kunst, kultur og medier .....                       | 65                 | 5          | 2          | 12         | 5          | 5          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b> .....         | <b>309</b>         | <b>22</b>  | <b>29</b>  | <b>39</b>  | <b>54</b>  | <b>44</b>  |
| Humanistiske uddannelser .....                      | 47                 | 6          | 7          | 12         | 8          | 13         |
| Teologi .....                                       | 3                  | -          | 1          | -          | 10         | -          |
| Idræt .....   | 1                  | -          | -          | 1          | -          | -          |
| Psykologi .....                                     | 11                 | 3          | 1          | 3          | 3          | 3          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....            | 70                 | 5          | 6          | 8          | 13         | 13         |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....               | 21                 | 1          | 2          | 3          | 5          | -          |
| Medicin .....                                       | 12                 | 2          | 2          | 3          | 1          | 1          |
| Farmaceuthøjskolen .....                            | -                  | -          | -          | -          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser .....                 | 70                 | 2          | 4          | 2          | 8          | 10         |
| Handelshøjskoleuddannelser .....                    | 45                 | 1          | 4          | 5          | 5          | 3          |
| Landbohøjskole .....                                | 7                  | -          | -          | -          | -          | -          |
| Arkitektskole .....                                 | 14                 | 1          | 1          | 1          | -          | 1          |
| Tandlægehøjskole .....                              | 8                  | 1          | 1          | 1          | 1          | -          |
| <b>Øvrige uddannelser</b> .....                     | <b>26</b>          | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   |

Anm.: Hvis en person har gennemført flere kompetencegivende uddannelser, bliver personen medtaget udelukkende på uddannelsen af højst status.

## 6. Aktive studerende

Der var 2.190 studieaktive pr. 1. november 2006, jf. tabel 7. Tabellen viser, antal aktive studerende, som har påbegyndt men endnu ikke afsluttet deres uddannelsesforløb i perioden 2002 – 2006.

Kun 56 aktive studerende fra årgang 2002 er tilbage for at gøre uddannelserne færdig, mens hele 936 studerende fra årgang 2006 stadig studerer. Blandt de 2.190 studieaktive udgør de faglige grunduddannelser 60,6 pct., de kortere videregående uddannelser 23,6 pct. og de videregående uddannelser 15,7 pct.

**Tabel 7. Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2006 fordelt efter begyndelsesår 2002 – 2006**

|   | I alt        | 2002      | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       |
|---|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>2.190</b> | <b>56</b> | <b>231</b> | <b>369</b> | <b>598</b> | <b>936</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>1.318</b> | <b>28</b> | <b>134</b> | <b>206</b> | <b>363</b> | <b>587</b> |
| Jern og metal                                 | 325          | 4         | 46         | 80         | 79         | 116        |
| Bygge og anlæg                                | 207          | 8         | 26         | 41         | 58         | 74         |
| Handel og kontor                              | 353          | 11        | 44         | 51         | 104        | 143        |
| Levnedsmiddel                                 | 138          | 3         | 10         | 22         | 39         | 64         |
| Søfart og fiskeri                             | 29           | -         | -          | -          | 1          | 28         |
| Landbrug m.v.                                 | 15           | -         | 1          | 1          | 2          | 11         |
| Social og sundhed                             | 207          | -         | 2          | 5          | 70         | 130        |
| Grafiske fag                                  | 12           | 1         | -          | 1          | 3          | 7          |
| Servicefag                                    | 32           | 1         | 5          | 5          | 7          | 14         |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>527</b>   | <b>14</b> | <b>61</b>  | <b>101</b> | <b>133</b> | <b>218</b> |
| Læreruddannelser                              | 171          | 2         | 25         | 44         | 33         | 67         |
| Pædagogiske uddannelser                       | 70           | 5         | 11         | 15         | 15         | 24         |
| Sociale uddannelser                           | 39           | -         | 7          | 10         | 11         | 11         |
| Sundhedsuddannelser                           | 67           | 5         | 11         | 12         | 13         | 26         |
| Levnedsmiddeluddannelser                      | 20           | -         | -          | -          | 10         | 10         |
| Handel, turisme mv.                           | 88           | -         | -          | 9          | 29         | 50         |
| Mellemtekniske uddannelser                    | 36           | -         | 1          | 8          | 12         | 15         |
| Fiskeritekniske uddannelser                   | -            | -         | -          | -          | -          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation           | 19           | -         | 1          | 1          | 3          | 14         |
| Kunst, kultur og medier                       | 17           | 2         | 5          | 2          | 7          | 1          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>343</b>   | <b>14</b> | <b>36</b>  | <b>62</b>  | <b>101</b> | <b>130</b> |
| Humanistiske uddannelser                      | 85           | 4         | 6          | 15         | 28         | 32         |
| Teologi                                       | 15           | -         | -          | 4          | 6          | 5          |
| Idræt   | 4            | -         | 1          | 1          | 2          | -          |
| Psykologi                                     | 19           | 1         | 1          | 2          | 6          | 9          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser            | 96           | 2         | 12         | 19         | 27         | 36         |
| Naturvidenskabelige uddannelser               | 16           | 1         | 3          | 3          | 5          | 4          |
| Medicin                                       | 19           | 1         | 1          | 2          | 6          | 9          |
| Farmaceuthøjskolen                            | -            | -         | -          | -          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser                 | 64           | 3         | 8          | 10         | 16         | 27         |
| Handelshøjskoleuddannelser                    | 10           | -         | 2          | 5          | 2          | 1          |
| Landbohøjskole                                | 3            | 1         | 1          | -          | 1          | -          |
| Arkitektskole                                 | 5            | 1         | 1          | -          | 1          | 2          |
| Tandlægehøjskole                              | 7            | -         | -          | 1          | 1          | 5          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>2</b>     | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |

## 7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb på køn

Flere kvinder end mænd vælger at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør 53,4 pct. af det gennemsnitlige antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2002 – 2006, jf. tabel 8.

Flere kvinder end mænd påbegynder kortere videregående uddannelser og videregående uddannelser.

Men kvinder starter deres uddannelser i en senere alder end mænd. Den kvindelige gennemsnitsalder er for alle uddannelserne ligger på 26 år, mens den for mænd er på 24 år.

**Tabel 8. Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2002 – 2006**

|  | 2002                | 2003         | 2004         | 2005       | 2006         | Middel       |
|--|---------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|  | Antal               |              |              |            |              |              |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> . . . . . | <b>1.128</b>        | <b>1.162</b> | <b>1.071</b> | <b>993</b> | <b>1.080</b> | <b>1.087</b> |
| <b>Mænd i alt</b> . . . . .                          | <b>502</b>          | <b>541</b>   | <b>551</b>   | <b>467</b> | <b>473</b>   | <b>507</b>   |
| Faglige grunduddannelser . . . . .                   | 353                 | 384          | 389          | 303        | 325          | 351          |
| Kortere videregående uddannelser . . . . .           | 105                 | 95           | 107          | 98         | 92           | 99           |
| Videregående uddannelser . . . . .                   | 43                  | 59           | 55           | 66         | 56           | 56           |
| Øvrige uddannelser . . . . .                         | 1                   | 3            | -            | -          | -            | 2            |
| <b>Kvinder i alt</b> . . . . .                       | <b>626</b>          | <b>621</b>   | <b>520</b>   | <b>526</b> | <b>607</b>   | <b>580</b>   |
| Faglige grunduddannelser . . . . .                   | 389                 | 394          | 305          | 307        | 367          | 352          |
| Kortere videregående uddannelser . . . . .           | 172                 | 154          | 154          | 134        | 159          | 155          |
| Videregående uddannelser . . . . .                   | 64                  | 73           | 59           | 84         | 80           | 72           |
| Øvrige uddannelser . . . . .                         | 1                   | -            | 2            | 1          | 1            | 1            |
|  | Gennemsnitlig alder |              |              |            |              |              |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> . . . . . | <b>26</b>           | <b>25</b>    | <b>25</b>    | <b>26</b>  | <b>26</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Mænd i alt</b> . . . . .                          | <b>25</b>           | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>25</b>  | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| Faglige grunduddannelser . . . . .                   | 23                  | 22           | 22           | 22         | 22           | 22           |
| Kortere videregående uddannelser . . . . .           | 30                  | 29           | 31           | 30         | 30           | 30           |
| Videregående uddannelser . . . . .                   | 27                  | 29           | 26           | 27         | 26           | 27           |
| Øvrige uddannelser . . . . .                         | 46                  | 32           | -            | -          | -            | 35           |
| <b>Kvinder i alt</b> . . . . .                       | <b>27</b>           | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>  | <b>27</b>    | <b>26</b>    |
| Faglige grunduddannelser . . . . .                   | 26                  | 26           | 25           | 26         | 27           | 26           |
| Kortere videregående uddannelser . . . . .           | 28                  | 27           | 28           | 27         | 28           | 28           |
| Videregående uddannelser . . . . .                   | 25                  | 25           | 27           | 28         | 25           | 26           |
| Øvrige uddannelser . . . . .                         | 38                  | -            | 42           | 44         | 37           | 41           |

Tabel 9 viser antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning.

Siden 2002 har antallet af fuldførte uddannelsesforløb været faldene fra 546 til 338 i 2006. Kvinders andel udgør 60,0 pct. af gennemsnittet for alle fuldførte uddannelsesforløb. Deres gennemsnitsalder er 30 år ved afslutningen af deres uddannelsesforløb.

**Tabel 9. Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2002 – 2006**

|  | 2002                | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | Middel     |
|--|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Antal               |            |            |            |            |            |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> ..... | <b>546</b>          | <b>568</b> | <b>479</b> | <b>414</b> | <b>338</b> | <b>469</b> |
| <b>Mænd i alt</b> .....                          | <b>200</b>          | <b>209</b> | <b>206</b> | <b>151</b> | <b>149</b> | <b>183</b> |
| Faglige grunduddannelser .....                   | 133                 | 131        | 131        | 91         | 114        | 120        |
| Kortere videregående uddannelser .....           | 55                  | 59         | 59         | 31         | 17         | 44         |
| Videregående uddannelser .....                   | 12                  | 19         | 14         | 27         | 18         | 18         |
| Øvrige uddannelser .....                         | -                   | -          | 2          | 2          | -          | 2          |
| <b>Kvinder i alt</b> .....                       | <b>346</b>          | <b>359</b> | <b>273</b> | <b>263</b> | <b>189</b> | <b>286</b> |
| Faglige grunduddannelser .....                   | 249                 | 242        | 147        | 156        | 113        | 181        |
| Kortere videregående uddannelser .....           | 79                  | 103        | 96         | 72         | 49         | 80         |
| Videregående uddannelser .....                   | 17                  | 14         | 30         | 34         | 26         | 24         |
| Øvrige uddannelser .....                         | 1                   | -          | -          | 1          | 1          | 1          |
|  | Gennemsnitlig alder |            |            |            |            |            |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> ..... | <b>29</b>           | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>28</b>  | <b>29</b>  |
| <b>Mænd i alt</b> .....                          | <b>27</b>           | <b>27</b>  | <b>28</b>  | <b>28</b>  | <b>26</b>  | <b>27</b>  |
| Faglige grunduddannelser .....                   | 25                  | 26         | 26         | 25         | 25         | 25         |
| Kortere videregående uddannelser .....           | 33                  | 30         | 31         | 31         | 30         | 31         |
| Videregående uddannelser .....                   | 29                  | 29         | 30         | 34         | 28         | 31         |
| Øvrige uddannelser .....                         | -                   | -          | 35         | 41         | -          | 38         |
| <b>Kvinder i alt</b> .....                       | <b>29</b>           | <b>31</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>  |
| Faglige grunduddannelser .....                   | 28                  | 30         | 30         | 29         | 30         | 29         |
| Kortere videregående uddannelser .....           | 32                  | 33         | 31         | 30         | 30         | 31         |
| Videregående uddannelser .....                   | 28                  | 28         | 31         | 32         | 32         | 31         |
| Øvrige uddannelser .....                         | 49                  | -          | -          | 40         | 41         | 43         |

Tabel 10 og tabel 11 viser, hvilke uddannelser hhv. mænd og kvinder har valgt siden 2002. Endvidere viser tabellerne, hvor mange uddannelsesforløb, der blev hhv. påbegyndt, fuldført, afbrudt eller stadig er aktive pr. 1. november 2006.

Det ses af tabellerne, at mænd typisk vælger de mere teknisk betonedede uddannelser som Jern og metal eller Bygge og anlæg, mens kvinder vælger uddannelser som Handel og kontor eller Social og sundhed.

**Tabel 10. Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2002 – 2006**

|   | Påbegyndte   | Fuldførte  | Afsluttede <sup>1</sup> | Afbrudte     | Aktive <sup>2</sup> |
|---|--------------|------------|-------------------------|--------------|---------------------|
| <b>Mænd i alt</b> .....                             | <b>2.534</b> | <b>402</b> | <b>44</b>               | <b>1.102</b> | <b>986</b>          |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b> .....         | <b>1.754</b> | <b>254</b> | <b>35</b>               | <b>784</b>   | <b>681</b>          |
| Jern og metal .....                                 | 646          | 55         | 14                      | 268          | 309                 |
| Bygge og anlæg .....                                | 452          | 46         | 7                       | 213          | 186                 |
| Handel og kontor .....                              | 221          | 20         | 8                       | 111          | 82                  |
| Levnedsmiddel .....                                 | 166          | 14         | 4                       | 100          | 48                  |
| Søfart og fiskeri .....                             | 182          | 102        | 2                       | 57           | 21                  |
| Landbrug m.v. ....                                  | 22           | 4          | -                       | 5            | 13                  |
| Social og sundhed .....                             | 51           | 13         | -                       | 23           | 15                  |
| Grafiske fag .....                                  | 11           | -          | -                       | 5            | 6                   |
| Servicefag .....                                    | 3            | -          | -                       | 2            | 1                   |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> ..... | <b>497</b>   | <b>112</b> | <b>4</b>                | <b>223</b>   | <b>158</b>          |
| Læreruddannelser .....                              | 72           | 5          | -                       | 28           | 39                  |
| Pædagogiske uddannelser .....                       | 13           | 1          | -                       | 7            | 5                   |
| Sociale uddannelser .....                           | 11           | -          | 1                       | 6            | 4                   |
| Sundhedsuddannelser .....                           | 4            | -          | -                       | 1            | 3                   |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                      | 10           | -          | -                       | -            | 10                  |
| Handel, turisme mv. ....                            | 129          | 42         | 2                       | 37           | 48                  |
| Mellemtekniske uddannelser .....                    | 136          | 22         | -                       | 87           | 27                  |
| Fiskeritekniske uddannelser .....                   | -            | -          | -                       | -            | -                   |
| Trafik, kommunikation og navigation .....           | 111          | 40         | -                       | 54           | 17                  |
| Kunst, kultur og medier .....                       | 11           | 2          | 1                       | 3            | 5                   |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b> .....         | <b>279</b>   | <b>33</b>  | <b>5</b>                | <b>94</b>    | <b>147</b>          |
| Humanistiske uddannelser .....                      | 52           | 6          | -                       | 17           | 29                  |
| Teologi .....                                       | 19           | 7          | 1                       | 1            | 10                  |
| Idræt .....   | 4            | -          | -                       | 1            | 3                   |
| Psykologi .....                                     | 6            | 2          | -                       | 1            | 3                   |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....            | 72           | 9          | 1                       | 26           | 36                  |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....               | 19           | 1          | 1                       | 11           | 6                   |
| Medicin .....                                       | 8            | -          | -                       | -            | 8                   |
| Farmaceuthøjskolen .....                            | -            | -          | -                       | -            | -                   |
| Andre universitetsuddannelser .....                 | 73           | 5          | 1                       | 21           | 46                  |
| Handelshøjskoleuddannelser .....                    | 18           | 3          | 1                       | 11           | 3                   |
| Landbohøjskole .....                                | 1            | -          | -                       | 1            | -                   |
| Arkitektskole .....                                 | 2            | -          | -                       | 1            | 1                   |
| Tandlægehøjskole .....                              | 5            | -          | -                       | 3            | 2                   |
| <b>Øvrige uddannelser</b> .....                     | <b>4</b>     | <b>3</b>   | <b>-</b>                | <b>1</b>     | <b>-</b>            |

<sup>1</sup> Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

<sup>2</sup> Inkluderer også personer på orlov.

Tabel 11.

**Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus  
2002 – 2006**

|   | Påbegyndte   | Fuldførte  | Afsluttede <sup>1</sup> | Afbrudte   | Aktive <sup>2</sup> |
|---|--------------|------------|-------------------------|------------|---------------------|
| <b>Kvinder i alt</b> .....                          | <b>2.900</b> | <b>631</b> | <b>76</b>               | <b>989</b> | <b>1.204</b>        |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b> .....         | <b>1.762</b> | <b>411</b> | <b>61</b>               | <b>653</b> | <b>637</b>          |
| Jern og metal .....                                 | 23           | 1          | -                       | 6          | 16                  |
| Bygge og anlæg .....                                | 47           | 1          | 1                       | 24         | 21                  |
| Handel og kontor .....                              | 593          | 60         | 29                      | 233        | 271                 |
| Levnedsmiddel .....                                 | 284          | 40         | 9                       | 145        | 90                  |
| Søfart og fiskeri .....                             | 47           | 23         | -                       | 16         | 8                   |
| Landbrug m.v. ....                                  | 5            | 1          | 1                       | 1          | 2                   |
| Social og sundhed .....                             | 670          | 274        | 18                      | 186        | 192                 |
| Grafiske fag .....                                  | 11           | 1          | 1                       | 3          | 6                   |
| Servicefag .....                                    | 82           | 10         | 2                       | 39         | 31                  |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> ..... | <b>773</b>   | <b>165</b> | <b>3</b>                | <b>236</b> | <b>369</b>          |
| Læreruddannelser .....                              | 222          | 32         | 1                       | 57         | 132                 |
| Pædagogiske uddannelser .....                       | 99           | 11         | -                       | 23         | 65                  |
| Sociale uddannelser .....                           | 69           | 3          | -                       | 31         | 35                  |
| Sundhedsuddannelser .....                           | 101          | 11         | 1                       | 25         | 64                  |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                      | 12           | 2          | -                       | -          | 10                  |
| Handel, turisme mv. ....                            | 164          | 76         | -                       | 48         | 40                  |
| Mellemtekniske uddannelser .....                    | 68           | 17         | -                       | 42         | 9                   |
| Fiskeritekniske uddannelser .....                   | -            | -          | -                       | -          | -                   |
| Trafik, kommunikation og navigation .....           | 4            | 1          | -                       | 1          | 2                   |
| Kunst, kultur og medier .....                       | 34           | 12         | 1                       | 9          | 12                  |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b> .....         | <b>360</b>   | <b>53</b>  | <b>12</b>               | <b>99</b>  | <b>196</b>          |
| Humanistiske uddannelser .....                      | 105          | 14         | 5                       | 30         | 56                  |
| Teologi .....                                       | 19           | 9          | -                       | 5          | 5                   |
| Idræt .....   | 4            | -          | -                       | 3          | 1                   |
| Psykologi .....                                     | 24           | 4          | -                       | 4          | 16                  |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....            | 102          | 12         | 6                       | 24         | 60                  |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....               | 20           | 3          | -                       | 7          | 10                  |
| Medicin .....                                       | 18           | 1          | -                       | 6          | 11                  |
| Farmaceuthøjskolen .....                            | -            | -          | -                       | -          | -                   |
| Andre universitetsuddannelser .....                 | 30           | 5          | -                       | 7          | 18                  |
| Handelshøjskoleuddannelser .....                    | 20           | 5          | 1                       | 7          | 7                   |
| Landbohøjskole .....                                | 3            | -          | -                       | -          | 3                   |
| Arkitektskole .....                                 | 7            | -          | -                       | 3          | 4                   |
| Tandlægehøjskole .....                              | 8            | -          | -                       | 3          | 5                   |
| <b>Øvrige uddannelser</b> .....                     | <b>5</b>     | <b>2</b>   | <b>-</b>                | <b>1</b>   | <b>2</b>            |

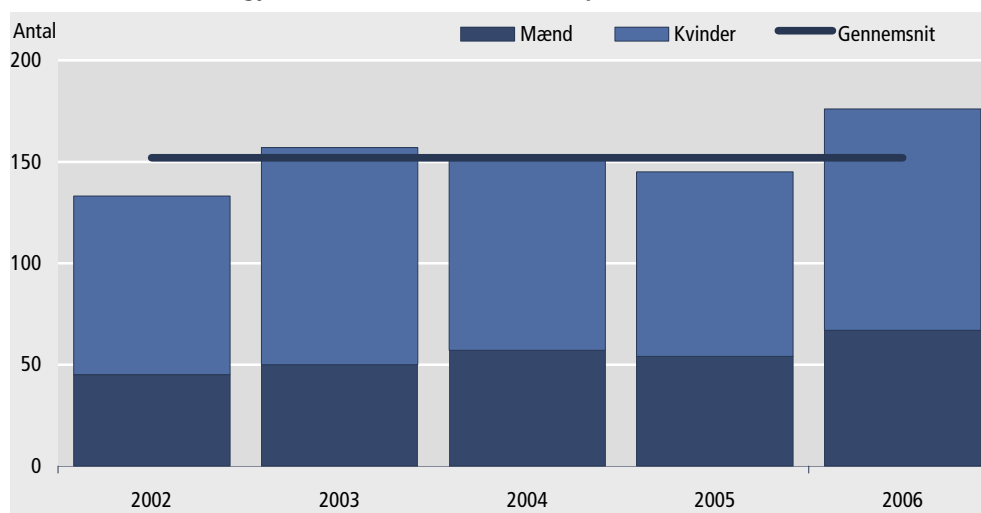
<sup>1</sup> Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

<sup>2</sup> Inkluderer også personer på orlov.

## 8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser

Figur 5 og tabel 12 viser antallet af dimittender fra gymnasiale uddannelser i perioden 2002 – 2006. I de gymnasiale uddannelser indgår GU, HTX, HHX samt andre gymnasiale uddannelser som HF m.v. Året angiver det år, hvori den enkelte studerende dimitterede.

Figur 5. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2002 – 2006



I gennemsnit gør 98 kvindelige studenter deres gymnasiale uddannelser færdigt pr. år mod 55 mandlige studerende. I 2006 var der 176 dimittender, hvilket er det hidtil højeste antal dimittender i den analyserede periode. Det laveste antal dimittender var i 2002, hvor 133 studenter sprang ud.

Den gennemsnitlige alder for mandlige og kvindelige studenter er 21 år. Dette gennemsnit har været konstant i perioden 2002 – 2006.

Gennemsnitligt har 60,5 pct. af alle dimittenderne valgt at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør også her flertallet.

Pr. 1. november 2006 er 16,5 pct. af studenterne fra årgang 2002 endnu ikke begyndt på en kompetencegivende uddannelse.

Tabel 12. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2002 – 2006

|   | 2002                | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       | Middel     |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Dimittender i alt</b> .....            | <b>133</b>          | <b>157</b> | <b>151</b> | <b>145</b> | <b>176</b> | <b>152</b> |
| - Mænd .....                              | 45                  | 50         | 57         | 54         | 67         | 55         |
| - Kvinder .....                           | 88                  | 107        | 94         | 91         | 109        | 98         |
| <b>Videre uddannelsesforløb</b> .....     | <b>111</b>          | <b>119</b> | <b>105</b> | <b>76</b>  | <b>51</b>  | <b>92</b>  |
| - Mænd .....                              | 37                  | 37         | 40         | 29         | 23         | 33         |
| - Kvinder .....                           | 74                  | 82         | 65         | 47         | 28         | 59         |
| <b>Ingen videre uddannelsesforløb</b> ... | <b>22</b>           | <b>38</b>  | <b>46</b>  | <b>69</b>  | <b>125</b> | <b>60</b>  |
| - Mænd .....                              | 8                   | 13         | 17         | 25         | 44         | 21         |
| - Kvinder .....                           | 14                  | 25         | 29         | 44         | 81         | 39         |
|   | Gennemsnitlig alder |            |            |            |            |            |
| <b>Dimittender i alt</b> .....            | <b>21</b>           | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>21</b>  |
| - Mænd .....                              | 20                  | 21         | 21         | 21         | 21         | 21         |
| - Kvinder .....                           | 21                  | 21         | 21         | 21         | 21         | 21         |



Af tabel 13 fremgår det, hvilken studieretning de dimitterende har valgt. Ni ud af ti studenter vælger typisk en kortere videregående eller videregående uddannelse.

På de faglige grunduddannelser og videregående uddannelser er der næsten lige mange mænd og kvinder. Men kvinderne dominerer til gengæld inden for de kortere videregående uddannelser.

Det bør bemærkes, at opgørelsestidspunktet er den 1. november 2006. Derfor er det nye hold uddannelser, som er startet efter denne dato, ikke medtaget.

*Tabel 13.* **Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2002 – 2006**

|   | 2002       | 2003       | 2004       | 2005      | 2006      | Middel    |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Videre uddannelsesforløb i alt</b> ..... | <b>111</b> | <b>119</b> | <b>105</b> | <b>76</b> | <b>51</b> | <b>92</b> |
| - Mænd .....                                | 37         | 37         | 40         | 29        | 23        | 33        |
| - Kvinder .....                             | 74         | 82         | 65         | 47        | 28        | 59        |
| <b>Faglig grunduddannelse</b> .....         | <b>11</b>  | <b>12</b>  | <b>11</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>  |
| - Mænd .....                                | 4          | 6          | 7          | 4         | 3         | 5         |
| - Kvinder .....                             | 7          | 6          | 4          | -         | 2         | 5         |
| <b>Kortere videregående uddannelse</b> ...  | <b>70</b>  | <b>64</b>  | <b>52</b>  | <b>29</b> | <b>23</b> | <b>48</b> |
| - Mænd .....                                | 19         | 13         | 11         | 8         | 12        | 13        |
| - Kvinder .....                             | 51         | 51         | 41         | 21        | 11        | 35        |
| <b>Videregående uddannelse</b> .....        | <b>30</b>  | <b>42</b>  | <b>42</b>  | <b>43</b> | <b>23</b> | <b>36</b> |
| - Mænd .....                                | 14         | 17         | 22         | 17        | 8         | 16        |
| - Kvinder .....                             | 16         | 25         | 20         | 26        | 15        | 20        |
| <b>Øvrige uddannelser</b> .....             | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| - Mænd .....                                | -          | 1          | -          | -         | -         | 1         |
| - Kvinder .....                             | -          | -          | -          | -         | -         | -         |

## 9. Datagrundlag

*Kildemateriale* Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register over studerende. Dataudtrækket fra U.S.F.'s elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med U.S.F. og uddannelsesinstitutionerne. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 1. november 2006.

*Udeladte uddannelser* Oplysninger, der ligger uden for USF' elevregister, indgår derfor ikke i de data, der præsenteres i publikationen. Elevregistreringen startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også for enkelte uddannelser vedkommende tidligere år.

Det betyder, at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelse for de personer over 45 år. Personer, der ikke har eller havde modtaget den grønlandske uddannelsesstøtte, indgår heller ikke i opgørelsen. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har taget uddannelse i Danmark eller i andre lande. Ligeledes over personer, der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i grønlandske virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen. Det drejer sig primært om Politiskolen, GrønlandsBANKEN, Royal Artic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFIK, Brugsen samt voksenlærlinge.

*Registeroplysninger* Elevregistret fra U.S.F indeholder oplysninger om personer, der har været eller er under uddannelse, og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status<sup>1</sup> den 1. november

*Uddannelsesforløb* I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema 1 illustrerer et tænkt eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i personen, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 1. november 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinlut) samt været på orlov<sup>2</sup>.

*Skema 1.* **Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person**

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|
| 1    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt |
| 2    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen |
| 3    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-00 | Trinlut |
| 4    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-00  | 30-06-01 | Eksamen |
| 5    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-02 | Orlov   |
| 6    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-02  | 01-11-03 | Aktiv   |

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendig at validere materialet.

<sup>1</sup> Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

<sup>2</sup> På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet ved en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt mulig fremstår som én, idet der ønskes en status lig *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinssluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelse dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 10.

## 10. Metode

Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

*Generel kvalitetstest* Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager behandling i henhold til et fastlagt sæt af valideringsregler.

*Unikke uddannelsesforløb* I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

*Flere unikke uddannelsesforløb* I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i på uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status   | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|----------|--------|
| 1    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt  | 1      |
| 2    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen  | 2      |
| 3    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-00 | Trinslut | 3      |
| 4    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-00  | 30-06-01 | Eksamen  | 3      |
| 5    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-02 | Orlov    | 4      |
| 6    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-02  | 01-11-03 | Aktiv    | 4      |

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|--------|
| 1    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt | 1      |
| 2    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen | 2      |
| 4    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-01 | Eksamen | 3      |
| 6    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 01-11-03 | Aktiv   | 4      |

Valideringen udføres maskinel for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

## 10. Metode

Dataudtrækket fra Uddannelsesstøtteforvaltningens, U.S.F., elevregister valideres af U.S.F, uddannelsesinstitutionerne og Grønlands Statistik forud for den egentlige produktion af uddannelsesstatistikken. Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

*Generel kvalitetstest* Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager behandling i henhold til et fastlagt sæt af valideringsregler.

*Unikke uddannelsesforløb* I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som *gode*.

*Flere unikke uddannelsesforløb* I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som *gode*.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

3. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
4. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinsslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i på uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status    | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|-----------|--------|
| 1    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt   | 1      |
| 2    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen   | 2      |
| 3    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-00 | Trinsslut | 3      |
| 4    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-00  | 30-06-01 | Eksamen   | 3      |
| 5    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-02 | Orlov     | 4      |
| 6    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-02  | 01-11-03 | Aktiv     | 4      |

5. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
6. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|--------|
| 1    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt | 1      |
| 2    | 30.00.11        | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen | 2      |
| 4    | 80.40.45        | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-01 | Eksamen | 3      |
| 6    | 80.40.47        | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 01-11-03 | Aktiv   | 4      |

Valideringen udføres maskinel for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

---

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre { XE }til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- \* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Keun Hwang  
E-mail: keh@gh.gl

Uddannelse 2007:1

4. april 2007

---

Grønlands Statistik  
Postboks 1025 · 3900 Nuuk  
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54  
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

