

Kompetencegivende uddannelser i Grønland og i Danmark 1980/81 – 2000/01 (2. udgave)

Indholdsfortegnelse

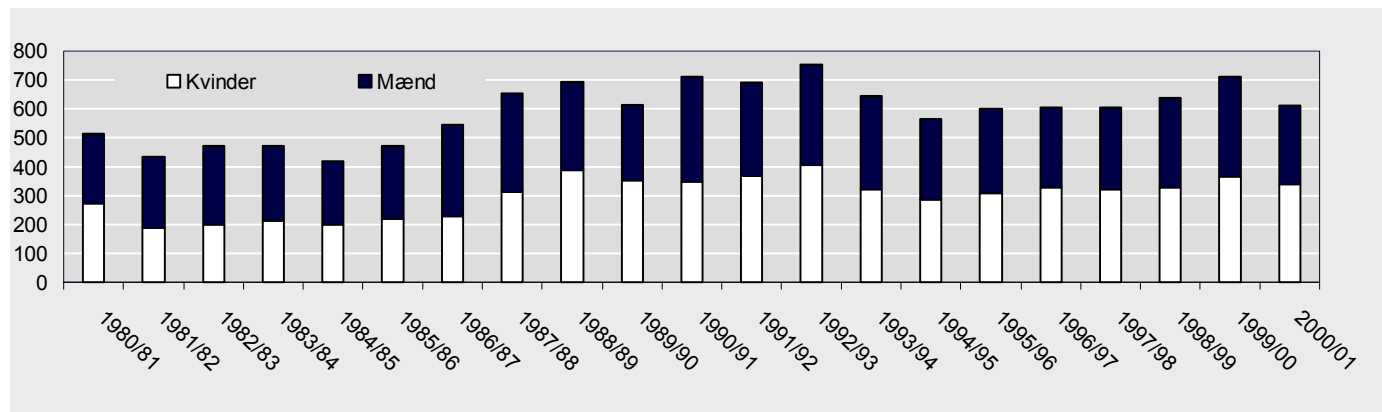
1. Sammenfatning	1
2. Indledning	3
3. Påbegyndte kompetencegivende uddannelser	4
4. Afbrudte uddannelsesforløb	7
4.1 Antal gange personer har afbrudt en uddannelse.	8
5. Fuldførte uddannelsesforløb	9
5.1 Personer der har fuldført en uddannelse	10
6. Aktive uddannelsesforløb	11
6.1 Aktive studerende.	14
7. Forløb med slutstatus afsluttet.	16
7.1 Antal personer med slutstatus afsluttet.	17
8. Personer der har påbegyndt og fuldført en uddannelse.	18
9. Samlet opgørelse over alle uddannelsesforløb	24
10. Indhold og datagrundlag	25
11. Metode	26

1. Sammenfatning

Uddannelsespublikationen beskriver den overordnede udvikling inden for alle de kompetencegivende uddannelser, dvs. de faglige grunduddannelser, mellemuddannelserne og de videregående uddannelser, i Grønland og i Danmark samt det øvrige udland. Det betyder, at folkeskoleelever, GU-elever, studieforbereende- og kursusdeltagere ikke er inkluderet i denne publikation. Den analyserede periode er skoleårene 1980/81 – 2000/01. Dog er der foretaget opgørelser, hvor skolesemesteret 2001/02 er inkluderet for at få alle aktive studerende med. Dette betyder midlertidigt også, at det totale antal påbegyndte studerende i perioden sammenlagt ikke summer med de enkelte tabeller på grund af den tidsmæssige forskel. Afgrænsningsperioden betyder, at studerende der har påbegyndt en uddannelse uden for den analyserede periode ikke er inkluderet. Endvidere gælder det, at hver person kan tælle med i flere tabeller over personer, hvis denne eksempelvis har fuldført og afbrudt to respektive uddannelser, hvorfor de enkelte tabeller over personer aldrig vil summe med tabellen over det samlede antal påbegyndte personer.

Af publikationen fremgår det, at antallet af personer, i alt 12.416 over hele perioden, der har valgt at starte på en uddannelse har været jævnt stigende over årene med en samlet overvægt af kvindelige studerende.

Figur 1. Antal personer der har påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i perioden 1980/81 - 2000/01 fordelt på køn



For alle de kompetencegivende uddannelser gælder følgende:

Det totale antal påbegyndte uddannelser i hele perioden er 23.716. Tallene viser, at handel og kontor i hele perioden har været det mest søgte uddannelsesområde. Inden for mellemuddannelserne og de videregående uddannelser har det været henholdsvis handel, edb mv., de mellemtekniske uddannelser samt samfundsvidenskab, som var de mest søgte uddannelsesområder. Siden skoleåret 1991/92 har andelen af kvindelige studerende været størst. I hele perioden har den kvindelige andel samlet udgjort 50,7 pct. af det totale antal studerende på alle uddannelser.

Af analysen fremgår det ligeledes, hvor mange personer, der afbryder en uddannelse. Det totale antal personer der har afbrudt en uddannelse i perioden er 6.189.¹ Heraf afbryder 4.267 personer uddannelsen én gang, hvilket svarer til ca. 69 pct. af alle, der afbryder. Antallet af personer der afbryder en uddannelse mere end én gang, udgør dermed et mindretal på 31 pct. Omtrent 50 pct. af alle afbrydelserne inden for de kompetencegivende uddannelser finder sted alene ved handel og kontor, jern og metal, bygge og anlæg og levnedsmiddeluddannelserne i nævnte rækkefølge. De mange afbrydelser betyder, at antallet af aktive studerende for samme årgang er et dynamisk antal, der løbende vil falde og dermed variere alt afhængigt af, hvornår i skoleåret målingen foretages.

Analysen viser endvidere, at i alt 6.091 personer, opgjort efter den højeste uddannelse, gennemførte en uddannelse i den analyserede periode, jf. metodeafsnittet. Den mest eftertragtede uddannelse ved grunduddannelserne (og i øvrigt ud af alle de kompetencegivende uddannelser sammenlagt) var handel og kontor, hvor alene 1.343 personer fuldførte, efterfulgt af social og sundhed. Inden for mellemuddannelserne og de videregående uddannelser var det henholdsvis handel, edb mv. samt det samfundsvidenskabelige område, der oplevede flest gennemførte uddannelser. Gennemsnitsalderen for de studerende for hele perioden er steget fra 23,3 år til 28,3 år – dvs. en stigning på 5 år. Det skal bemærkes, at antallet af studerende er forholdsvis lille, hvorfor selv små udsving i antallet kan påvirke gennemsnitsalderen.

Antallet af aktive studerende, dvs. elevbestanden på de kompetencegivende uddannelser, den 1. november 2001 var sammenlagt 2.352. Heraf er et flertal af de studerende aktive inden for de faglige grunduddannelser med handel og kontor som den mest eftertragtede uddannelse. Ved mellemuddannelserne og de videregående uddannelser var det henholdsvis læreruddannelserne og handel, edb mv. samt de samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser i nævnte rækkefølge, der har flest uddannelsessøgende.

Slutteligt skal det bemærkes, at Grønlands Statistik med denne publikation har foretaget en nødvendig revision af valideringsprincipperne for de data, som modtages til brug i den endelige statistik. De nye valideringsprincipper betyder midlertidigt, at tallene fra denne publikation kan afvige fra tallene fra tidligere publikationer og årbøger, som dermed ikke er direkte sammenlignelige. Denne statistik kan kun sammenlignes direkte med andre

¹ En del af de 6.189 personer har på et senere tidspunkt inden for den analyserede periode påbegyndt en ny uddannelse.

statistikker på uddannelsesområdet, såfremt der er benyttet samme rådata, valideringsprincipper, afgrænsning og variabler som i denne publikation.

2. Indledning

Publikationen dækker de faglige grunduddannelser, mellemuddannelser og videregående uddannelser i Grønland og i Danmark samt det øvrige udland.

Denne publikation indeholder statistik over studerende fra Grønland, der studerer eller har studeret ved en faglig grunduddannelse, mellemuddannelse eller videregående uddannelse i Grønland, Danmark eller det øvrige udland i perioden 1980/81 – 2000/01, dvs. alle de kompetencegivende uddannelser. Dog er der foretaget opgørelser, hvor skolesemesteret 2002 er inkluderet for at få alle aktive studerende i dag med. Dette betyder midlertidigt også, at det totale antal påbegyndte studerende i perioden sammenlagt ikke summer med de enkelte tabeller på grund af den tidsmæssige forskel. I publikationen er ikke medtaget studieforberedende undervisning og kursus- og efteruddannelser samt enkeltfagsstuderende ved Ilisimatusarfik.² Denne publikation har afgrænset de studerende på deres uddannelsesstartår, dvs. alle dem der har påbegyndt en uddannelse i perioden. Studerende der ikke har modtaget studiestøtte er desforuden *ikke* medregnet.

Uddannelsesforløb versus personer

Publikationen belyser udviklingen i antallet af påbegyndte, afbrudte, fuldførte og aktive uddannelsesforløb, dvs. uddannelser. Som noget nyt i uddannelsesstatistikken er der endvidere medtaget tabeller over hvor mange personer, uddannelsesforløbene fordeler sig på.

Antallet af personer synes at være det mest interessante i den brede samfundsmæssige sammenhæng, da antallet af personer med en bestemt uddannelse siger noget om hvor mange, der er til rådighed for arbejdsmarkedet med denne uddannelse. Antallet af forløb kan ikke give denne information. Forløbene kan derimod belyse en række andre (del-) forhold om uddannelsens indhold og status, dvs. de enkelte forløb der knytter sig til den studerendes uddannelse(r). Dog er antallet af afbrudte forløb og personer, begge indikatorer på det tab af økonomiske og menneskelige ressourcer samfundet kan forvente, hver gang en studerende afbryder sin uddannelse.

Man skal endvidere være opmærksom på, at eftersom samme person kan være registreret under flere forløb i forskellige år, eventuelt i tabellen over fuldførte personer samt i tabellen over afsluttede personer, summer tabellerne for personer ikke med det totale antal påbegyndte personer på grund af disse dobbeltregistreringer i enkelttabellerne.

Flere uddannelser tages i Grønland

Siden hjemmestyreordningen blev indført i 1979 har Grønland gennemgået en økonomisk, social og kulturel omstillingsproces. Konsekvensen heraf har været en større grønlandsk indflydelse på den grønlandske udviklingsproces. Denne stigende indflydelse galt ikke mindst uddannelsesområdet.

Ved Grønlands Hjemmestyres overtagelse af erhvervsuddannelsesområdet i januar 1981 blev det vedtaget, at alle erhvervmæssige grunduddannelser så vidt muligt skulle gennemføres i Grønland. Hovedparten af de faglige grunduddannelser fungerer således, at den studerende veksler mellem teori på erhvervs- eller brancheskolen og praktik, hvorimod mellemuddannelserne er mere teknisk/teoretisk orienterede. De videregående uddannelser, opbygget af en bachelor- og en kandidatuddannelse samt en eventuel forskeruddannelse til Ph.D.-grad, foregår hovedsageligt på danske universiteter, ingeniør- eller handelshøjskoler. Der er dog en tendens til, at flere studerende på de videregående uddannelser vælger en uddannelse ved Ilisimatusarfiks fire institutter for henholdsvis Administration, Grønlandsk Sprog og Litteratur, Kultur og Samfundshistorie samt Teologi.³

I de følgende afsnit foretages en gennemgang af udviklingen inden for de faglige grunduddannelser, mellemuddannelser og de videregående uddannelser.

² Der er i denne publikation medtaget to tabeller over Ilisimatusarfiks andel af de studerende. Tabellerne er brugt i en tidligere uddannelsespublikation, 2001:1, hvorfor det sidste skoleår ikke er direkte sammenligneligt med sidste skoleår i de øvrige tabeller pga. forskellige administrative punktregistreringer af de studerende. Publikationen kan gratis læses i PDF-format fra Grønlands Statistiks hjemmeside, www.statgreen.gl, under publikationer/uddannelse.

³ Ilisimatusarfik oprettes i 1983 og bliver i 1987 til Grønlands første universitet.

3. Påbegyndte kompetencegivende uddannelser

Tabel 1. Antal personer der har påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i perioden 1980/81 - 2000/01*

	I alt	Kvinder	Mænd
I alt	12.416	6.292	6.124
1980/81	513	271	242
1981/82	434	189	245
1982/83	473	200	273
1983/84	471	213	258
1984/85	417	199	218
1985/86	470	218	252
1986/87	545	228	317
1987/88	655	311	344
1988/89	694	390	304
1989/90	613	352	261
1990/91	711	350	361
1991/92	689	367	322
1992/93	753	404	349
1993/94	645	323	322
1994/95	565	286	279
1995/96	601	310	291
1996/97	605	327	278
1997/98	605	322	283
1998/99	636	327	309
1999/00	710	365	345
2000/01	611	340	271

^{*)} Anm.: Reviderede tal

Tabel 1 viser antallet af kvinder og mænd, der har påbegyndt en kompetencegivende uddannelse enten i Grønland eller i Danmark i perioden 1980/81-2000/01.

12.416 personer har påbegyndt en uddannelse, hvoraf over halvdelen er kvinder

I alt 12.416 personer har påbegyndt en uddannelse heraf henholdsvis 711 og 710 i skoleårene 1990/91 og 1999/00, som samtidig er årene med de største tilgange til alle uddannelserne i perioden. Antallet af kvinder, der påbegynder en uddannelse, falder kraftigt fra skoleåret 1980/81 – 1981/82. Faldet gør sig gældende inden for typiske kvindefag som levnedsmiddel-, pædagog-, service- samt sundhedsuddannelserne. To store stigninger af påbegyndte personer finder sted fra 1986/87 – 1987/88 samt 1989/90 – 1990/91. Den sidste stigning kan givetvis forklares med STI-reformens indførelse i 1988, som i de efterfølgende år tog sin virkning og fik betydning for de studerende⁴. Efter denne reform er der færre, der har påbegyndt en faglig grunduddannelse i Danmark, da de fleste af disse uddannelser er hjemtaget til Grønland. Antallet af personer, der har valgt at starte på en uddannelse, har sammenlagt været jævnt stigende over årene. Sidste skoleår i perioden oplevede ikke desto mindre et større fald på 99 personer i forhold til det forgående skoleår. Siden skoleåret 1991/92 har andelen af kvindelige studerende endvidere været størst. I hele perioden har den kvindelige andel samlet udgjort 50,7 pct. af det totale antal årselever.

23.716 påbegyndte uddannelsesforløb

Tabel 1 viste en jævn stigning i tilgangen af studerende der har påbegyndt en uddannelse. Tabel 2 viser den tilsvarende stigning men her målt på antal forløb, de studerende i alt har gennemgået. Det fremgår her, at antallet af påbegyndte uddannelsesforløb i den analyserede periode ligger mellem 526 uddannelsesforløb som det laveste i skoleåret 1980/81 og 1.635 som det højeste i skoleåret 1990/91. Det sidste skoleår i den analyserede periode, 2000/01, ligger på 1.288, dvs. en samlet stigning for alle uddannelser over hele perioden på 762 forløb svarende til i underkanten af 2,5 gange flere forløb. Disse fordeler sig med 66,4 pct. på de faglige grunduddannelser, 25 pct. på mellemuddannelserne og 8,3 pct. på de videregående uddannelser (samt 0,3 på de øvrige uddannelser). Det totale antal uddannelsesforløb for alle uddannelser i hele perioden er 23.716.

⁴ STI-uddannelserne blev indført i 1988 og er en fælles betegnelse for 14 lokale erhvervsskoler og bl.a. 2 brancheskoler, Fiskeindustriskolen i Maniitsoq samt Levnedsmiddelskolen i Narsaq. Optagelseskravet til disse svarer til folkeskolens afgangsprøve. Hovedparten af grunduddannelsen veksler mellem teori, på lokale erhvervsskoler eller centrale brancheskoler, og praktik. Indholdsmæssigt er STI-uddannelserne forsøgt tilpasset til det grønlandske arbejdsmarked således, at brancheskolerne varetager den relevante branchefaglige undervisning.

Handel og kontor har i hele perioden været det mest søgte uddannelsesområde

Efter hjemtagelsen af de faglige grunduddannelser er antallet af påbegyndte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser steget. Specielt ses dette i antallet af påbegyndte uddannelsesforløb inden for handel og kontor, som i hele den analyserede periode har været det mest søgte uddannelsesområde. I alt finder 33,8 pct. af alle påbegyndte faglige grunduddannelsesforløb og 22,5 pct. af alle de kompetencegivende uddannelser sted inden for handel og kontor. Fra skoleåret 1987/88 oplevede dette område en kraftig stigning i antallet af påbegyndte forløb. I det efterfølgende skoleår, 1988/89, toppede handel og kontor med 355 påbegyndte uddannelsesforløb ud af 979 forløb i alt på de faglige grunduddannelser - svarende til 36,3 pct. Et næsten tilsvarende fald på et enkelt år ses inden for søfart og fiskeri, som oplevede et fald fra 122 til 77 påbegyndte uddannelsesforløb mellem skoleårene 1986/87 – 1987/88 svarende til et fald på 36,9 pct. (dog er det største fald mellem skoleårene 1993/94 – 1994/95 fra 126 til 69 forløb svarende til et fald på 45 pct.).

I perioden 1993/94 – 1999/00 har den samlede uddannelsesaktivitet for alle de kompetencegivende uddannelser fundet et mere jævnt leje.

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb inden for mellemuddannelserne har i perioden varieret fra 113 som det laveste i skoleåret 1984/85 til 414 som det højeste i skoleåret 1990/91. Inden for dette område har de mest søgte uddannelser været handel, edb mv. og de mellemtekniske uddannelser, med henholdsvis 1.488 og 1.321 påbegyndte uddannelsesforløb i alt. Samlet for mellemuddannelserne ses et stort spring fra skoleåret 1986/87 (161 påbegyndte forløb) til 1987/88 (251 forløb). Med 328 forløb i skoleåret 2000/01, som det sidste skoleår i den analyserede periode, ses en samlet stigning fra det første skoleår på 205 forløb svarende til ca. 2,7 gange flere forløb.

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb på de videregående uddannelser er ligeledes samlet steget – fra 23 forløb i skoleåret 1980/81 til 107 i skoleåret 2000/01. På universiteterne tegner det samfundsvidenskabelige område sig alene for 712 påbegyndte uddannelsesforløb – 36,2 pct. af alle påbegyndte videregående uddannelsesforløb i perioden. Den næststørste andel af forløb findes inden for de humanistiske uddannelses uddannelser, hvor i alt 371 forløb er påbegyndt i hele perioden svarende til 18,9 pct.

287 påbegyndte uddannelsesforløb ved Ilisimatusarfik

Nederst i tabellen ses endvidere udviklingen i antallet af påbegyndte uddannelsesforløb ved Ilisimatusarfik i perioden 1986/87 – 2000/01. I alt 287 forløb blev påbegyndt i den analyserede periode og disse fordeler sig med 31 pct. på en basisuddannelse (obligatorisk indtil 1995), 29 pct. ved Institut for Administration, 23 pct. ved Institut for Kultur og Samfundshistorie, 13 pct. ved Institut for Grønlandsk Sprog og Litteratur og 4 pct. ved Institut for Teologi. Basisuddannelsen ved Ilisimatusarfik var tidligere en obligatorisk del af universitetsuddannelsen. I dag er denne flyttet, så den ligger ind under de enkelte institutter. Dette forklarer nedgangen i uddannelsesforløb i denne gruppe. Personer, der har påbegyndte studieforløb før 1995/96, hvor den nye studieordning uden basisuddannelse trådte i kraft, vil, selvom man har afbrudt, også efterfølgende optræde under basisuddannelsen. Dette er forklaringen på, at der findes forløb påbegyndt efter 1995/96 som stadig er tilknyttet basisuddannelsen.

Tabel 2. Antal påbegyndte uddannelsesforløb 1980/81 - 2000/01

	Startår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende uddannelser i alt	23.716	526	546	599	668	607	744	913	1.155	1.349	1.297	1.635	1.560	1.586	1.460	1.257	1.241	1.319	1.298	1.290	1.378	1.288
Faglige grunduddannelser i alt	15.737	377	386	445	484	437	524	667	806	979	759	1.091	1.035	1.017	966	810	805	836	846	761	854	852
Jern & Metal	2.407	79	92	106	99	106	108	139	161	159	96	148	125	112	128	103	82	86	108	107	117	146
Bygge & Anlæg	1.963	21	37	64	83	71	76	102	138	129	89	120	118	101	105	98	71	108	99	92	116	125
Handel & Kontor	5.325	191	182	188	194	161	202	206	317	355	253	346	318	324	277	266	267	274	268	248	269	219
Levnedsmiddel	1.911	40	28	30	35	29	35	48	53	88	92	130	126	152	153	115	137	126	119	116	130	129
Søfart & Fiskeri	1.369	9	20	25	41	41	57	122	77	90	66	116	121	109	126	69	73	57	55	33	31	31
Fiskeindustri*	310	-	1	-	4	-	4	4	11	34	36	42	48	53	27	18	27	1	-	-	-	-
Landbrug mv.	139	1	1	-	1	2	-	1	5	4	3	22	25	15	8	7	9	8	6	4	11	6
Social & Sundhed	1.851	3	5	10	14	11	20	22	21	92	97	130	134	138	121	121	117	158	167	145	155	170
Grafiske fag	180	4	3	2	4	7	13	9	12	12	14	12	12	5	7	1	11	9	12	9	12	10
Servicefag	282	29	17	20	9	9	9	14	11	16	13	25	8	8	14	12	11	9	12	7	13	16
Mellemuddannelser i alt	5.939	123	120	116	131	113	142	161	251	275	408	414	412	409	386	322	338	375	328	398	389	328
Læreruddannelser	703	6	5	6	11	7	17	22	23	28	46	27	51	37	34	39	24	74	40	84	63	59
Pædagogiske uddannelser	773	17	13	15	15	13	24	22	80	63	111	81	69	53	27	18	27	29	17	32	23	24
Sociale uddannelser	265	2	2	3	3	5	8	7	16	9	21	28	19	18	17	18	15	18	11	11	16	18
Sundhedsuddannelser	346	13	9	7	14	17	10	10	12	26	8	11	12	11	36	10	39	19	21	21	21	19
Levnedsmiddeluddannelser	13	-	-	-	1	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1
Handel, edb mv.	1.488	26	23	23	28	15	25	18	42	54	75	83	105	113	104	80	109	88	122	125	137	93
Mellemtekniske uddannelser	1.321	44	51	48	39	39	40	62	48	55	64	101	84	100	104	70	52	67	66	63	63	61
Fiskeritekniske uddannelser	148	-	3	-	-	1	2	-	1	-	2	4	1	1	3	34	19	16	10	5	36	10
Trafik, Kommunikation & Navigation	604	4	5	7	9	6	12	10	12	32	63	65	52	50	49	37	43	37	32	34	17	28
Kunst, Kultur & Medier	278	11	9	7	11	9	3	8	17	6	18	14	19	26	12	15	9	27	8	22	12	15
Videregående uddannelser i alt	1.967	23	39	37	51	56	77	85	95	90	121	129	112	157	105	122	95	107	119	122	118	107
Naturvidenskabelige uddannelser	177	3	5	5	6	7	8	10	8	9	11	4	9	14	7	9	8	13	8	11	14	8
Idræt	13	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	1	2	4	-
Medicin	77	2	3	5	2	7	4	4	1	1	4	3	2	4	7	4	2	2	9	1	4	6
Psykologi	62	3	2	2	2	4	2	2	3	4	5	-	1	3	1	-	3	6	2	9	4	4
Samfundsvidenskabelige uddannelser	712	2	13	12	22	15	20	28	41	29	45	54	52	65	49	62	31	32	39	37	32	32
Humanistiske uddannelser	371	8	3	3	8	4	11	10	9	13	28	23	15	30	15	25	24	28	26	30	37	21
Teologi	32	-	1	-	1	-	1	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	1	10	6	1	6
Andre universitetsuddannelser	33	-	2	-	-	1	-	-	1	1	3	9	4	1	-	-	2	-	4	1	2	2
Landinspektør	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ingeniøruddannelser	188	1	7	3	4	9	10	18	15	11	7	12	9	13	9	11	8	12	5	8	6	10
Handelshøjskoleuddannelser	221	4	2	6	3	7	12	10	13	15	13	14	17	14	7	14	8	13	12	11	13	
Landbohøjskole	13	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	4	1	1	-	-	-	1	-	1	-	1
Arkitektskole	39	-	-	-	2	1	4	-	1	4	2	4	3	5	1	1	3	1	-	3	1	3
Tandlægehøjskole	27	-	1	1	1	-	3	-	2	2	-	1	2	4	-	3	-	2	2	1	2	-
Øvrige uddannelser i alt	73	3	1	1	2	1	1	-	3	5	9	1	1	3	3	3	3	1	5	9	17	1
Ilisimatusarfiik i alt	287	-	-	-	-	-	-	2	4	2	18	11	26	22	20	27	17	21	29	31	35	22
Basisuddannelse	90	-	-	-	-	-	-	2	2	1	9	6	17	17	15	14	2	1	1	2	1	-
Institut for Administration	82	-	-	-	-	-	-	2	1	1	3	4	2	2	4	8	10	15	12	11	7	
Institut for Kultur & Samfundshistorie	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	3	1	2	5	3	8	6	9	17	7
Institut for Grønlandsk Sprog & Litteratur	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	1	4	4	2	2	4	6	5
Institut for Teologi	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	-	3

Anm.: *= Fiskeindustriuddannelsen er i dag nedlagt.

4. Afbrudte uddannelsesforløb⁵

8.967 afbrudte uddannelsesforløb i alt...

Af tabel 3 fremgår det, at antallet af afbrudte kompetencegivende uddannelsesforløb i alt over den analyserede periode har været kraftigt stigende med 151 i skoleåret 1980/81 til 544 i skoleåret 2000/01 – ca. 3,6 gange så mange afbrudte forløb (eller en stigning på 260 pct.). De afbrudte uddannelsesforløb fordeler sig med 64,5 pct. på de faglige grunduddannelser, 26,9 pct. på mellemuddannelserne og 8,3 pct. på de videregående uddannelser (samt 0,3 pct. på de øvrige uddannelser).

Sammenholdes tabel 3, over afbrudte forløb, med tabel 2, over påbegyndte forløb, ses det, at afbrydelsesprocenten er høj, nemlig ca. 38 pct.⁶ Det vil sige, at 38 pct. af alle påbegyndte forløb aldrig gennemføres.

...heraf 1.564 inden for handel og kontor

Ved de faglige grunduddannelser ses det største antal afbrudte forløb inden for handel og kontoruddannelserne med i alt 1.564 afbrydelser i perioden: 40 afbrud i det første skoleår og 123 i det sidste skoleår – ca. en tredobling hele perioden sammenlagt. I alt finder 27 pct. af alle afbrud inden for de faglige grunduddannelser sted inden for handel og kontor. Jern og metal, bygge og anlæg og levnedsmiddeluddannelserne står henholdsvis for 996 (17,2 pct.), 993 (17,1 pct.) og 892 (15,4 pct.) afbrudte forløb i alt.

Antallet af afbrud i mellemuddannelserne er i perioden fordoblet

Antallet af afbrudte uddannelsesforløb inden for mellemuddannelserne har i perioden varieret fra 39 i skoleåret 1980/81 som det laveste til 176 i 1992/93 som det højeste. Sammenlagt i perioden er antallet af afbrud tredoblet. Især de mellemtekniske uddannelser og handel, edb mv. på henholdsvis 732 og 558 afbrud, svarende til en procentandel på 30,8 og 23 af mellemuddannelserne, er værd at bemærke.

Antallet af afbrudte uddannelsesforløb blandt de videregående uddannelser ligger mellem 7 i skoleåret 1980/81 og 58 i 1988/89. I alt er 744 uddannelser afbrudt i perioden. På universiteterne er i alt 268 uddannelsesforløb afbrudt inden for de samfundsvidenskabelige uddannelser – 36 pct. af alle afbrudte videregående uddannelsesforløb.

Den stigende tendens i afbrudte forløb - specielt inden for handel og kontor ved de faglige grunduddannelser; det mellemtekniske område samt handel og edb mv. ved mellemuddannelserne; og det samfundsvidenskabelige område ved de videregående uddannelser – følges parallelt med stigningen i antallet af påbegyndte forløb.

Forklaringer på frafaldet

Der kan være mange årsager til, at en uddannelse bliver afbrudt. Den seneste Uddannelsespolitiske Redegørelse af maj 1995 fra Grønlands Hjemmestyre begrundet det delvist med skoletræthed og mangel på motivation i folkeskolens ældste klasser, hvilket får konsekvenser senere specielt inden for flere toårige faglige grunduddannelser; manglen på en tilstrækkelig uddannelsesvejledning til at forebygge et senere afbrud; de lave adgangskrav sammenholdt med det relativt højere krav på selve uddannelsen; samt manglende dansk- og engelskkundskaber, de studerende oplever på uddannelserne. En lidt nyere undersøgelse fra Grønlands Statistik (Undersøgelse af grønlandske studerendes boligforhold og økonomiske vilkår, 24. nov. 1998), bekræfter disse problemer og nævner desuden en dårlig økonomi som begrundelse for de mange afbrydelser. Undersøgelsen konkluderer endvidere, at flere mænd end kvinder afbryder en uddannelse.

⁵ Ved Grønlands Universitet, Iisimatusarfik, forbliver man tilmeldt, indtil man selv afmelder sig. For at få et overblik over antallet af afbrudte uddannelsesforløb, har Grønlands Statistik defineret et uddannelsesforløb som værende afbrudt, hvis der ikke har været studieaktivitet de tre seneste år, og der ikke er givet orlov.

⁶ Der er her taget højde for de forskellige variabler, dvs. startår og slutår.

Tabel 3. Antal afbrudte uddannelsesforløb i perioden 1980/81 - 2000/01

	Slutår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende uddannelser i alt	8.967	151	181	220	252	209	250	318	417	416	463	636	613	587	560	508	514	514	511	545	558	544
Faglige grunduddannelser i alt	5.785	104	111	129	173	132	152	214	274	263	279	427	400	365	327	311	326	327	341	337	386	407
Jern & Metal	996	27	28	32	41	40	39	62	78	49	44	79	49	43	46	47	39	32	53	45	52	71
Bygge & Anlæg	993	8	21	31	41	35	30	50	75	36	55	61	61	50	49	48	38	49	49	59	73	74
Handel & Kontor	1.564	40	40	37	48	20	35	48	54	81	72	110	97	87	85	83	90	102	92	109	111	123
Levnedsmiddel	892	14	9	10	16	15	15	17	29	31	41	56	60	76	68	53	67	61	67	51	68	68
Søfart & Fiskeri	319	2	4	4	14	9	10	16	19	19	13	33	36	18	15	29	22	17	16	7	10	6
Fiskeindustri	144	-	-	-	3	-	2	1	-	11	8	30	25	23	20	6	12	3	-	-	-	-
Landbrug mv.	61	-	1	-	-	-	2	-	1	1	1	4	9	15	4	4	5	1	2	4	5	2
Social & Sundhed	641	1	1	6	6	7	12	11	10	22	37	47	55	47	32	33	42	52	52	55	58	55
Grafiske fag	63	4	-	2	2	-	5	2	3	4	4	1	4	3	1	1	6	6	6	2	3	4
Servicefag	112	8	7	7	2	6	2	7	5	9	4	6	4	3	7	7	5	4	4	5	6	4
Mellemuddannelser i alt	2.412	39	57	77	65	55	64	74	101	95	141	150	166	176	175	148	149	139	133	154	137	117
Læreruddannelser	249	2	2	5	5	6	11	7	11	9	9	11	9	12	13	11	13	14	22	36	16	25
Pædagogiske uddannelser	297	1	7	9	13	5	11	15	20	16	42	27	25	25	13	18	8	16	6	6	9	5
Sociale uddannelser	120	-	-	-	1	2	1	3	5	6	10	15	4	7	14	11	15	9	5	3	3	6
Sundhedsuddannelser	124	3	1	1	4	5	3	5	2	9	7	3	5	8	5	10	19	7	10	8	4	5
Levnedsmiddeluddannelser	8	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1
Handel, edb mv.	558	15	10	17	16	11	6	7	32	20	38	29	33	51	49	23	38	27	30	41	30	35
Mellemtekniske uddannelser	732	14	26	37	23	19	22	26	24	21	23	40	63	49	45	45	37	48	48	37	65	20
Fiskeritekniske uddannelser	21	-	-	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	1	1	3	-	-	2	2	2	4
Trafik, Kommunikation & Navigation	200	3	2	1	1	2	6	4	4	9	8	16	22	18	26	17	15	8	8	18	3	9
Kunst, Kultur & Medier	103	1	9	6	1	4	2	6	1	3	4	9	5	5	9	9	4	10	1	3	4	7
Videregående uddannelser	744	7	12	13	13	22	34	30	42	58	42	58	44	43	56	48	37	47	35	51	33	19
Naturvidenskabelige uddannelser	59	-	1	1	2	2	6	4	5	4	6	4	3	4	1	4	2	2	2	5	1	-
Idræt, bach. (KU)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
Medicin	37	1	-	3	1	4	4	2	1	-	3	5	-	3	2	2	2	3	-	-	-	1
Psykologi	23	1	-	1	4	1	1	2	-	-	3	1	1	1	1	-	2	3	-	1	2	-
Samfundsvidenskabelige uddannelser	268	-	2	3	4	5	5	12	24	25	11	19	16	15	21	27	16	18	11	15	11	8
Humanistiske uddannelser	123	4	1	3	-	1	1	3	2	10	8	12	6	6	9	7	3	14	6	14	11	2
Teologi	17	-	-	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	6	1	3
Andre universitetsuddannelser	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	2	1	1	-	2	-	-	-
Landinspektør	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	74	-	5	-	-	7	7	2	4	9	2	5	5	5	1	4	3	7	2	2	2	2
Handelshøjskoleuddannelser	91	1	3	2	1	1	5	5	4	6	5	6	9	5	14	1	7	1	5	6	3	1
Landbohøjskole	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Arkitektskole	16	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2	1	1	1	-	2	2	-	2	1	-	-
Tandlægehøjskole	13	-	-	-	1	-	2	-	1	1	-	1	-	3	3	-	1	-	-	-	-	-
Øvrige uddannelser	26	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1

4.1 Antal gange personer har afbrudt en uddannelse

6.189 personer afbryder en uddannelse på et eller andet tidspunkt, hvoraf 1.324 personer afbryder to gange

Tabel 4 viser hvor mange personer, der afbryder en uddannelse én eller flere gange. Det totale antal (forskellige) personer der på et eller andet tidspunkt har afbrudt en uddannelse mindst én gang er 6.243. Heraf afbryder 4.267 personer uddannelsen én gang, 1.324 afbryder uddannelsen to gange og så fremdeles. Det vil sige, at ca. 69 pct. af alle der afbryder en uddannelse afbryder én gang. Antallet af personer der afbryder en uddannelse mere end én gang, udgør dermed et mindretal på 31 pct.

Tabel 4. Antal personer fordelt på antal afbrydelser

I alt	Antal afbrydelser					
	1	2	3	4	5	6+
6.189	4.267	1.324	399	152	38	9

5. Fuldførte uddannelsesforløb

8.037 fuldførte uddannelsesforløb i alt svarende til 33,9 pct. af alle forløb

Tabel 5 viser de fuldførte kompetencegivende uddannelsesforløb i alt. Det fremgår, at en generel stigning af fuldførte forløb i den analyserede periode har gjort sig gældende varierende fra 14 forløb i det første skoleår som minimum til 771 fuldførte i skoleåret 1991/92 som maksimum. Af tabellen fremgår en samlet stigning i hele perioden på 384 flere fuldførte forløb svarende til 28,5 gange flere fra det første til det sidste skoleår. Antallet af fuldførte uddannelsesforløb udgør 33,9 pct. af det totale antal påbegyndte forløb (23.716). De fuldførte uddannelsesforløb fordeler sig med 68 pct. på de faglige grunduddannelser, 26,3 pct. på mellemuddannelserne, 5,3 pct. på de videregående uddannelser og endeligt 0,4 pct. på de øvrige uddannelser.

5.472 fuldførte forløb ved de faglige grunduddannelser, 2.028 alene på handel og kontor

Inden for gruppen af faglige grunduddannelser varierer de fuldførte forløb fra 5 i skoleåret 1980/81 til 590 i 1990/91. En total stigning over hele perioden, dvs. til og med skoleåret 2000/01, er 264 forløb svarende til knap 54 gange flere fuldførte forløb i alt. Et stort spring i antallet af fuldførte forløb ses fra skoleåret 1988/89 –1989/90, hvilket falder sammen med hjemtagelsen af netop disse uddannelser. Specielt ses et stort antal af fuldførte forløb inden for handel og kontor med sammenlagt 2.028 fuldførte forløb i hele den analyserede periode - 37 pct. af de faglige grunduddannelser. Således gennemførtes der 181 flere forløb i skoleåret 1990/91 sammenlignet med det foregående skoleår.

Antallet af fuldførte uddannelsesforløb på mellemuddannelserne, sammenlagt 2.113 over hele perioden, har været stabilt ind til skoleåret 1988/89, hvorefter der sker en markant stigning. Flest fuldførte uddannelsesforløb ses inden for handel, edb mv., hvor 447 i alt har fuldført et uddannelsesforløb, dernæst følger de mellemtekniske uddannelser på 411 fuldførte forløb.

På de videregående uddannelser er antallet af fuldførte uddannelsesforløb sammenlagt 423, hvor de samfundsvidenskabelige uddannelser udgør 28,8 pct. (122 forløb) af alle fuldførte uddannelsesforløb.

92 fuldførte uddannelsesforløb ved Ilisimatusarfik

Endvidere ses antallet af fuldførte uddannelsesforløb ved de fire institutter og ved basisuddannelsen ved Ilisimatusarfik. Disse forløb fordeler sig med 44,6 pct. på basisuddannelsen, 21,7 pct. ved Institut for Administration, 17,4 pct. ved Institut for Kultur og Samfundshistorie, 14,1 pct. ved Institut for Grønlandsk Sprog og Litteratur og 2,2 pct. ved Institut for Teologi.

Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb 1980/81 - 2000/01

	Slutår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende																						
uddannelser i alt	8.037	14	39	95	99	115	141	127	167	213	450	752	771	634	724	691	602	515	509	483	496	400
Faglige grunduddannelser i alt	5.472	5	19	41	54	60	79	70	92	125	283	590	574	460	525	502	389	351	328	343	313	269
Jern & Metal	739	4	5	12	25	27	36	16	33	32	39	96	79	52	80	58	27	25	21	17	21	34
Bygge & Anlæg	499	-	1	5	2	2	9	10	5	14	16	75	71	28	48	51	22	43	22	27	31	17
Handel & Kontor	2.028	-	3	11	18	21	26	30	35	39	73	254	254	184	175	186	166	126	120	119	105	93
Levnedsmiddel	658	-	8	7	3	5	2	-	3	8	29	58	54	54	66	68	62	53	46	55	48	29
Søfart & Fiskeri	399	1	1	1	4	1	-	6	8	14	47	55	15	58	41	14	26	13	35	19	20	20
Fiskeindustri	140	-	-	-	-	-	-	-	2	4	20	11	17	17	14	25	11	10	9	-	-	-
Landbrug mv.	43	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	3	-	1	13	7	3	4	1	3	-	2
Social & Sundhed	888	-	-	3	1	-	4	5	6	6	49	32	81	57	77	90	77	75	71	98	88	68
Grafiske fag	35	-	-	-	-	-	1	-	-	6	1	5	3	4	5	1	4	1	-	1	-	3
Servicefag	43	-	1	2	1	3	1	2	-	2	5	1	-	5	6	2	1	1	3	4	-	3
Mellemuddannelser i alt	2.113	9	20	53	43	48	50	48	58	75	142	127	177	145	171	150	163	137	145	92	146	114
Læreruddannelser	297	-	-	-	3	2	3	3	7	12	11	13	25	15	29	35	21	30	9	10	36	33
Pædagogiske uddannelser	217	-	1	12	6	7	7	1	4	-	19	17	22	13	11	9	8	4	17	25	16	18
Sociale uddannelser	98	-	-	2	1	2	3	3	2	12	4	11	12	8	7	6	7	5	7	-	-	3
Sundhedsuddannelser	150	1	-	5	5	6	7	6	10	10	13	4	8	5	7	4	7	15	21	2	7	7
Levnedsmiddeluddannelser	4	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Handel, edb mv.	447	5	6	7	7	10	8	10	8	11	12	28	25	34	40	41	43	33	43	19	33	24
Mellemtekniske uddannelser	411	3	11	21	15	15	11	17	15	16	23	17	40	31	33	28	35	22	30	12	9	7
Fiskeritekniske uddannelser	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-
Trafik, kommunikation & Navigation	363	-	2	4	4	3	5	3	6	22	47	35	40	22	35	17	29	23	12	14	26	14
Kunst, Kultur & Medier	121	-	-	2	2	3	4	5	4	2	4	9	6	12	8	9	12	3	7	3	18	8
Videregående uddannelser i alt	423	-	-	1	2	7	11	9	16	11	23	34	18	28	22	38	48	26	34	45	33	17
Naturvidenskabelige uddannelser	27	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1	1	1	1	2	4	2	7	2	3
Idræt	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Medicin	12	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	1	2	-	-	3	2	-	-
Psykologi	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	2	4	-	-	-	-	-
Samfundsvidenskabelige uddannelser	122	-	-	1	-	3	3	2	3	3	4	11	1	3	7	16	10	10	9	17	10	9
Humanistiske uddannelser	58	-	-	-	-	4	3	1	3	3	4	2	1	2	3	11	2	3	8	6	2	-
Teologi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-
Landinspektør	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	74	-	-	-	-	-	1	-	3	3	4	8	6	12	3	7	3	4	7	4	8	1
Handelshøjskoleuddannelser	83	-	-	-	2	4	3	4	5	2	7	8	5	7	3	5	10	4	5	4	4	1
Landbohøjskole	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-	1	1	-	-
Arkitektskole	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	3	1	4	-	2	-
Tandlægehøjskole	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1
Øvrige uddannelser	29	-	-	-	-	-	1	-	1	2	2	1	2	1	6	1	2	1	2	3	4	-
Ilisimatusarvik i alt	92	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	12	6	10	5	16	14	16
Basisuddannelse	41	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	6	3	5	3	8	5	4
Institut for Administration	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	2	4	3	3
Institut for Kultur & Samfundshistorie	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	1	1	-	-	6	4
Institut for Grønlandsk Sprog & Litteratur	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	4	-	3
Institut for Teologi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

5.1 Personer der har fuldført en uddannelse

6.091 studerende tog en afgangseksamen i perioden...

Tabel 6 går et skridt videre i den samlede uddannelsesanalyse. Den viser den højeste fuldførte uddannelse, eventuelt ud af en række fuldførte uddannelser, for alle personer i perioden. Antallet af personer der har fuldført en uddannelse og antallet af fuldførte uddannelsesforløb er ikke det samme, da en person kan have fuldført flere uddannelsesforløb inden for én eller flere uddannelser. Eksempelvis kan en person starte med en faglig grunduddannelse og derefter gå videre og fuldføre en mellemuddannelse. Et andet eksempel kan være en person, der påbegynder en universitetsuddannelse og gennemfører en bachelorgrad og senere tager kandidatgraden. Ved at opgøre efter den højeste fuldførte uddannelse fås et klarere billede af hvor mange personer der er tilgængelige for arbejdsmarkedet inden for de forskellige områder.

... heraf 396 personer i
2000/01

Det fremgår, at 6.091 personer i den analyserede periode tog en uddannelse ud af i alt 8.037 forløb, hvilket svarer til, at hver person i gennemsnittet fuldfører 1,3 forløb. Det største spring sker mellem skoleårene 1989/90 - 1990/91, dvs. periodemæssigt nogenlunde sammenfaldende med hjemtagelsen af grunduddannelserne, med 159 flere fuldførte uddannelser. En stigning på 51,5 pct. Heraf tog 3.967 personer en uddannelse inden for de faglige grunduddannelser (65 pct.). Den mest eftertragtede uddannelse ved grunduddannelserne var handel og kontor, hvor alene 1.343 personer fuldførte, svarende til 33,8 pct. af de faglige grunduddannelser.

I alt fuldførte 1.758 personer en uddannelse inden for mellemuddannelserne – hvilket udgør 28,9 pct. af det samlede antal fuldførte kompetencegivende uddannelser. 363 personer fuldførte en uddannelse ved handel, edb mv.

Inden for de videregående uddannelser opnåede i alt 340 en bachelorgrad eller en kandidat – hvilket udgør 5,6 pct. af det samlede antal fuldførte kompetencegivende uddannelser - heraf 27 pct. inden for det samfundsvidenskabelige område.

Tabel 6. Antal personer efter højest fuldførte uddannelse i perioden 1980/81 - 2000/01*

		Slutår																					
		I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende																							
uddannelser i alt		6.091	4	20	60	60	78	81	65	91	131	309	468	551	460	510	474	422	458	446	481	396	
Faglige grunduddannelser i alt		3.967	-	9	21	27	35	40	31	34	77	188	339	392	317	361	358	289	272	283	313	312	269
Jern & Metal		461	-	-	2	8	12	17	7	13	23	22	68	40	26	52	45	16	18	20	17	21	34
Bygge & Anlæg		356	-	-	3	2	1	3	7	4	5	12	47	50	20	31	36	15	26	21	25	31	17
Handel & Kontor		1.343	-	1	9	13	14	16	11	14	22	53	118	160	123	104	105	103	90	90	99	105	93
Levnedsmiddel		504	-	7	6	2	4	1	-	-	6	19	27	37	43	46	51	49	42	37	51	47	29
Søfart & Fiskeri		282	-	-	-	1	-	-	2	2	7	30	35	11	29	30	12	19	11	34	19	20	20
Fiskeindustri		114	-	-	-	-	-	-	1	3	12	9	15	15	11	19	11	9	9	-	-	-	-
Landbrug mv.		41	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	3	-	1	13	6	3	4	1	3	-	2
Social & Sundhed		796	-	-	-	1	-	1	2	-	4	32	26	76	52	64	81	68	70	69	94	88	68
Grafiske fag		31	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-	5	3	3	4	1	4	1	-	1	-	3
Servicefag		39	-	1	1	-	3	1	2	-	2	4	1	-	5	6	2	1	1	2	4	-	3
Mellemuddannelser i alt		1.758	4	11	38	32	39	32	29	44	46	104	100	143	119	142	127	141	126	140	90	137	114
Lærerruddannelser		292	-	-	-	3	2	3	2	5	12	11	13	25	14	29	35	21	30	9	10	35	33
Pædagogiske uddannelser		200	-	1	10	1	5	4	-	2	-	18	17	22	12	11	9	8	4	17	25	16	18
Sociale uddannelser		96	-	-	2	1	2	3	3	3	2	12	4	11	12	6	7	6	7	5	7	-	3
Sundhedsuddannelser		132	1	-	-	4	4	5	5	8	10	9	4	8	5	6	4	7	15	21	2	7	7
Levnedsmiddeluddannelser		4	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Handel, edb mv.		363	1	3	5	5	9	2	6	6	4	6	21	19	29	33	29	36	33	41	18	33	24
Mellemtekniske uddannelser		336	2	7	18	13	11	6	9	12	11	16	15	31	25	26	25	32	20	29	12	9	7
Fiskeritekniske uddannelser		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-
Trafik, Kommunikation & Navigation		233	-	-	2	3	3	3	2	4	7	29	18	24	12	23	11	20	14	11	14	19	14
Kunst, Kultur & Medier		97	-	-	1	2	3	4	2	3	-	2	8	3	9	8	7	9	3	6	2	17	8
Videregående uddannelser i alt		340	-	-	1	1	4	8	5	12	6	16	28	14	23	18	24	42	24	33	40	28	13
Naturvidenskabelige uddannelser		25	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1	1	1	1	2	3	2	6	2	3
Idræt		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Medicin		12	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	1	2	-	-	3	2	-	-
Psykologi		11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	2	4	-	-	-	-	-
Samfundsvidenskabelige uddannelser		92	-	-	1	-	3	3	2	3	2	2	10	1	1	5	8	9	9	8	13	7	5
Humanistiske uddannelser		45	-	-	-	-	-	1	3	1	2	2	3	2	1	1	-	10	2	3	8	4	2
Teologi		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser		6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-
Landinspektør		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser		65	-	-	-	-	-	1	-	3	2	3	5	4	11	3	6	3	4	7	4	8	1
Handelshøjskoleuddannelser		54	-	-	-	1	1	3	-	1	-	4	7	3	5	2	3	6	4	5	4	4	1
Landbohøjskole		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-	1	1	-	-
Arkitektskole		13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	3	1	4	-	2	-
Tandlægehøjskole		6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1
Øvrige uddannelser		26	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	1	2	1	5	1	2	-	2	3	4	-

¹⁾ Anm.: Reviderede tal.

6. Aktive uddannelsesforløb

Tabel 7 og tabel 8 viser nogenlunde den samme udvikling i perioden 1987/88 til 2001/02 (bemærk den ændrede periode).⁷ Hvor tabel 7 viser antallet af aktive uddannelsesforløb (dvs. igangværende uddannelser i dag), viser tabel 8 antallet af aktive personer (dvs. igangværende studerende i dag). Det fremgår, at der er i alt 2.420 aktive forløb foretaget af i alt 2.352 aktive personer.⁸ Begge tabeller bygger på punktregistreringen den 1. november 2001.

2.420 aktive uddannelsesforløb i alt

Som det fremgår af tabel 7, var antallet af aktive kompetencegivende uddannelsesforløb den 1. november i alt 2.420 fordelt på uddannelsesstartåret. F.eks. var der 879 aktive forløb - ud af 2.420 - der blev *påbegyndt* i skoleåret 2001/02. Forløbene fordeler sig med 54,3 pct. på de faglige grunduddannelser, 28,5 pct. på mellemuddannelserne og 17,1 pct. på de videregående uddannelser (samt 0,1 pct. på de øvrige).

Et flertal af de studerende er aktive inden for de faglige grunduddannelser

Tabel 7 viser dermed, at det er de faglige grunduddannelser, der har flest aktive forløb. Da disse uddannelser står for hovedparten af det samlede antal påbegyndte forløb (jf. tabel 2), er det forventeligt, at samme uddannelse i dag har det største antal af igangværende forløb. (Dette antal bør kun sammenholdes med tabel 2, hvoraf det fremgik, at ca. 66 pct. (2/3) af det totale antal påbegyndte uddannelsesforløb fandt sted netop på de faglige grunduddannelser, hvis man tager forbehold for forskellen i den ændrede periode). Sammenholdt med tabel 2 kan man se, at ud af de 1.288 uddannelsesforløb der blev påbegyndt i skoleåret 2000/01, var der endnu 740 aktive forløb tilbage ved det første semesters udgang, dvs. 57,5 pct.

Hvor tabel 2 viste, at mellemuddannelserne og de videregående uddannelser henholdsvis udgjorde 25 pct. og 8,3 pct. af det samlede antal påbegyndte uddannelsesforløb, viser tallene fra tabel 7 henholdsvis, at 28,5 pct. og 17,1 pct. af de igangværende forløb i dag findes på mellemuddannelserne og de videregående uddannelser. Denne relative højere procentdel skal ses i forhold til den længere varighed af netop denne gruppe uddannelser.

⁷ Den begrænsede periode er valgt, idet studerende der påbegyndte en uddannelse før skoleåret 1987/88 ikke længere er aktive. De år hvor der ikke har været nogle aktive studerende er ikke inkluderet i tabellen.

⁸ Antallet af aktive forløb/personer burde være ens, da man ikke kan være aktiv på mere end et forløb ad gangen. At dette alligevel ikke er tilfældet alligevel må forklares med administrative fejlregistreringer. F.eks. er det praksis på Ilisimatusarfik at være aktiv på flere uddannelsesnumre pga. mangel på udbudte fag. Dette er forklaringen til, hvorfor begge tabeller er inkluderet.

Tabel 7. Antal aktive uddannelsesforløb den 1. november 2001

	Startår												
	I alt	87/88	90/91	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Kompetencegivende													
uddannelser i alt	2.420	1	1	5	9	16	14	24	65	200	466	740	879
Faglige grunduddannelser i alt	1.315	-	-	-	-	-	-	2	17	71	235	454	536
Jern & Metal	219	-	-	-	-	-	-	2	9	29	46	69	64
Bygge & Anlæg	193	-	-	-	-	-	-	-	3	16	33	61	80
Handel & Kontor	410	-	-	-	-	-	-	-	1	19	130	136	124
Levnedsmiddel	142	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	63	72
Søfart & Fiskeri	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32
Landbrug mv.	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4
Social & Sundhed	276	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	110	150
Grafiske fag	14	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	5	4
Servicefag	18	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	8	6
Mellemuddannelser i alt	689	-	-	-	2	-	1	9	6	68	154	194	255
Læreruddannelser	182	-	-	-	-	-	-	-	1	38	38	33	72
Pædagogiske uddannelser	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	16	21
Sociale uddannelser	42	-	-	-	1	-	-	-	-	5	8	11	17
Sundhedsuddannelser	59	-	-	-	-	-	-	3	3	9	15	15	14
Handel , edb mv.	184	-	-	-	-	-	-	-	1	10	50	61	62
Mellemtekniske uddannelser	106	-	-	-	-	-	-	2	1	1	20	42	40
Fiskeritekniske uddannelser	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	-
Trafik, Kommunikation & Navigation	28	-	-	-	-	-	1	3	-	1	2	8	13
Kunst, Kultur & Medier	33	-	-	-	1	-	-	1	-	3	5	7	16
Videregående uddannelser i alt	413	1	1	5	7	16	13	13	42	61	76	92	86
Naturvidenskabelige uddannelser	31	-	-	-	1	1	1	1	3	2	8	7	7
Idræt	6	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	2
Medicin	29	-	1	2	4	2	-	1	2	1	4	5	7
Psykologi	15	-	-	-	-	-	1	-	2	2	2	3	5
Samfundsvidenskabelige uddannelser	120	-	-	1	1	6	7	4	14	21	21	25	20
Humanistiske uddannelser	109	-	-	2	1	5	2	2	15	19	27	20	16
Teologi	12	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	6	2
Andre universitetsuddannelser	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Landinspektør	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ingeniøruddannelser	39	-	-	-	-	1	1	1	1	6	5	7	17
Handelshøjskoleuddannelser	31	-	-	-	-	-	1	-	3	4	3	13	7
Landbohøjskole	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Arkitektskole	7	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	3	-
Tandlægehøjskole	7	-	-	-	-	1	-	2	1	1	1	-	1
Øvrige uddannelser i alt	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2

6.1 Aktive studerende.

2.352 personer var studieaktive den 1. november 2001

Tabel 8 viser antallet af personer, dvs. elevbestanden, der var i gang med en uddannelse ved punktregistreringen den 1. november 2001 fordelt på uddannelsesstartåret. Antallet af aktive studerende ved denne punktregistrering var sammenlagt 2.352 personer fordelt på de år, de studerende påbegyndte uddannelsen. Det fremgår, at spredningen af studerende på de videregående uddannelser over årene er størst, da disse uddannelser tager længst tid. Der er 866 studerende, der påbegyndte en uddannelse i skoleåret 2001/02, som endnu er aktive i dag svarende til 36,8 pct. af alle aktive studerende.

På de faglige grunduddannelser er det handel og kontor, der har flest aktive studerende – 31,3 pct. (410 personer). Dernæst følger social og sundhed. Næsten 2/3 eller 60 pct. (1.312 personer), af de aktive studerende findes på de faglige grunduddannelser.

På mellemuddannelserne er der i alt 672 personer, som er studieaktive heraf alene 181 ved læreruddannelserne svarende til 27 pct. og 176 ved handel, edb mv. (26,2 pct.). Sammenlagt findes 28,6 pct. af alle aktive studerende på mellemuddannelserne.

Inden for de videregående uddannelser er det de samfundsvidenskabelige uddannelser (29 pct.) tæt efterfulgt af de humanistiske (25,5 pct.), der har flest aktive studerende. Sammenlagt udgør de videregående uddannelser 15,5 pct. (365 pers.) af det totale antal af alle uddannelser.

Tabel 8. Antal personer under uddannelse den 1 november 2001

	Startår												
	I alt	87/88	90/91	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Kompetencegivende													
uddannelser i alt	2.352	1	1	5	9	15	13	22	53	189	457	721	866
Faglige grunduddannelse i													
alt	1.312	-	-	-	-	-	-	2	16	71	235	452	536
Jern & Metal	216	-	-	-	-	-	-	2	8	29	46	67	64
Bygge & Anlæg	193	-	-	-	-	-	-	-	3	16	33	61	80
Handel & Kontor	410	-	-	-	-	-	-	-	1	19	130	136	124
Levnedsmiddel	142	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	63	72
Søfart & Fiskeri	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32
Landbrug mv	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4
Social & Sundhed	276	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	110	150
Grafiske fag	14	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	5	4
Servicefag	18	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	8	6
Mellemuddannelser i alt	672	-	-	-	2	-	1	9	6	67	153	186	248
Læreruddannelser	181	-	-	-	-	-	-	-	1	38	38	33	71
Pædagogiske uddannelser	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	16	21
Sociale uddannelser	42	-	-	-	1	-	-	-	-	5	8	11	17
Sundhedsuddannelser	58	-	-	-	-	-	-	3	3	9	15	15	13
Handel, edb mv.	176	-	-	-	-	-	-	-	1	9	49	59	58
Mellemtekniske uddannelser	101	-	-	-	-	-	-	2	1	1	20	38	39
Fiskeritekniske uddannelser	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	-
Trafik, Kommunikation & Navigation	27	-	-	-	-	-	1	3	-	1	2	7	13
Kunst, Kultur & Medier	32	-	-	-	1	-	-	1	-	3	5	6	16
Videregående uddannelser													
i alt	365	1	1	5	7	15	12	11	31	51	68	83	80
Naturvidenskabelige uddannelser	28	-	-	-	1	1	1	1	3	2	7	5	7
Idræt	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Medicin	29	-	1	2	4	2	-	1	2	1	4	5	7
Psykologi	11	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	106	-	-	1	1	5	7	3	11	19	18	22	19
Humanistiske uddannelser	93	-	-	2	1	5	1	2	10	15	24	20	13
Teologi	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2
Andre													
universitetsuddannelser	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Landinspektør	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ingeniøruddannelser	36	-	-	-	-	1	1	1	1	4	5	6	17
Handelshøjskoleuddannelser	28	-	-	-	-	-	1	-	2	2	3	13	7
Landbohøjskole	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Arkitektskole	7	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	3	-
Tandlægehøjskole	7	-	-	-	-	1	-	2	1	1	1	-	1
Øvrige uddannelser i alt	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2

7. Forløb med slutstatus afsluttet

Tabel 9 viser antallet af afsluttede forløb i perioden 1980/81 – 2000/01. Et afsluttet forløb indikerer et afsluttet trin ud af flere trin i en uddannelse, og er dermed ikke det samme som en fuldført uddannelse. En studerende gives en status afhængig af hvor langt eller hvor denne befinder sig i uddannelsessystemet. Eksempelvis vil en studerende som er studieaktiv ved udgangen af skoleåret få tildelt status ”aktiv”, mens en studerende der har fuldført hele sin uddannelse vil få status ”fuldført”. Ligeledes vil en person, som afslutter et trin som det sidste forløb i en uddannelse få tildelt status ”afsluttet”. Da man med status afsluttet hverken har afbrudt eller fuldført en uddannelse, kan Grønlands Statistik ikke sige noget om, hvor den studerende befinder sig i uddannelsessystemet. Det er dog sandsynligt, at personer med slutstatus afsluttet i nogle tilfælde *burde* have fået status fuldført. Det metodiske problem behandles yderligere i metodeafsnittet, jf. skema 2.

Hvert femte påbegyndte uddannelsesforløb ender med status afsluttet

Sammenholder man tabel 9 over afsluttede forløb (i alt 4.640) med tabel 2 over påbegyndte forløb (i alt 23.716), fremgår det, at 19,6 pct. af alle påbegyndte forløb ender med status afsluttet svarende til hvert femte forløb. De resterende 80,4 pct. er dermed enten aktive, afbrudte eller fuldførte forløb.

Hovedparten af alle forløb med slutstatus afsluttet har fundet sted ved de faglige grunduddannelser

Størstedelen af alle forløb med slutstatus afsluttet er at finde på de faglige grunduddannelser. I alt 3.394 forløb i denne gruppe ud af i alt 4.640 forløb, hvilket svarer til en procentandel på ca. 73 (næsten $\frac{3}{4}$). (Dette er forventeligt, da disse uddannelser tiltrækker hovedparten af det total antal studerende). Af de faglige grunduddannelser er det handel og kontor med sine 1.365 afsluttede forløb, der tegner sig for hovedparten – i alt 40,2 pct. Ser man på udviklingen fra det første skoleår til det sidste i den analyserede periode ved handel og kontoruddannelserne, fremgår det, at der i skoleåret 1980/81 blev registreret 141 afsluttede forløb. Ved skoleåret 2000/01 er dette tal midlertidigt faldet til 19 forløb, dvs. et fald på 122 forløb, selv om antallet af påbegyndte forløb sammenlagt i perioden er steget. Skoleåret med flest afsluttede forløb fandt sted i 1987/88 samtidig hjemtagelsen af denne uddannelse.

Ved mellemuddannelserne har der i alt i perioden været 904 forløb, som endte med status afsluttet, svarende til 19,5 pct. i forhold til det totale antal i hele perioden for alle uddannelser. Størstedelen fandt sted inden for handel, edb mv. med 348 afsluttede forløb i alt. Derefter følger de pædagogiske og de mellemtekniske uddannelser med respektive 226 og 206 forløb.

Ved de videregående uddannelser var der i alt 326 forløb som endte med status afsluttet i den analyserede periode svarende til 7 pct. af alle uddannelser. De samfundsvidenskabelige uddannelser stod for hovedparten, 168 forløb svarende til lidt over halvdelen af alle afsluttede forløb ved de videregående uddannelser (51,5 pct.). Den største koncentration af afsluttede forløb fandt sted i perioden 1993/94 – 2000/01.

Tabel 9. Antal afsluttede forløb

	Slutår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende																						
uddannelser i alt	4.640	215	185	246	256	249	284	307	360	242	153	169	143	202	188	171	212	149	236	228	249	196
Faglige grunduddannelser i alt	3.394	212	180	235	236	233	260	271	290	180	67	76	79	136	116	101	134	110	109	118	130	121
Jern & Metal	478	28	13	28	34	40	34	38	33	32	6	1	2	16	19	21	19	12	25	20	29	28
Bygge & Anlæg	320	6	11	28	34	25	28	36	40	3	3	9	5	12	7	8	10	7	12	11	19	6
Handel & Kontor	1.365	141	122	132	122	119	125	103	143	85	9	5	11	38	21	15	31	35	29	31	29	19
Levnedsmiddel	236	16	10	15	16	11	16	17	14	-	4	-	4	3	3	9	19	10	13	24	15	17
Søfart & Fiskeri	648	4	12	21	25	29	44	65	49	48	32	48	54	49	56	33	33	29	6	1	8	2
Fiskeindustri	25	-	-	-	-	-	3	2	3	1	-	-	-	6	2	1	2	5	-	-	-	-
Landbrug mv.	27	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4	3	4	-	-	1	6	2	5
Social & Sundhed	112	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	6	2	3	9	9	17	18	11	33
Grafiske fag	70	-	2	-	2	6	3	6	4	7	4	4	-	-	1	5	5	1	3	2	10	5
Servicefag	113	17	10	11	3	2	7	3	4	3	9	9	-	2	2	2	6	2	3	5	7	6
Mellemuddannelser i alt	904																					
Læreruddannelser	34	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	6	1	-	24
Pædagogiske uddannelser	226	-	-	-	-	-	7	4	41	28	48	42	27	20	-	2	-	-	-	1	3	3
Sociale uddannelser	14	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	6
Sundhedsuddannelser	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	2	2	3	4	2	1
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Handel, edb mv.	348	-	-	-	1	-	2	-	6	13	8	31	3	25	19	17	34	3	69	55	51	11
Mellemtekniske uddannelser	206	1	3	1	6	7	9	11	7	10	9	5	10	7	14	31	14	6	12	13	22	8
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trafik, Kommunikation & Navigation	23	-	-	-	1	-	-	3	1	-	1	-	-	4	2	1	-	-	1	7	1	1
Kunst, Kultur & Medier	33	1	-	-	1	-	-	2	2	3	2	1	2	-	3	1	-	3	5	4	3	-
Videregående uddannelser i alt	326	1	2	10	11	8	5	14	12	8	17	13	18	8	33	16	28	25	28	22	26	21
Naturvidenskabelige uddannelser	46	1	1	2	2	2	1	2	1	3	5	1	-	-	7	3	3	3	-	4	2	3
Idræt	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Medicin	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Psykologi	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	1
Samfundsvidenskabelige uddannelser	168	-	1	8	8	4	2	10	6	4	8	9	15	2	20	9	17	12	15	6	8	4
Humanistiske uddannelser	74	-	-	-	1	1	1	1	3	1	2	3	3	5	3	4	4	8	11	5	11	7
Teologi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Andre universitetsuddannelser	9	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	-	2	1
Landinspektør	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	1
Handelshøjskoleuddannelser	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	2
Landbohøjskole	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Arkitektskole	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Tandlægehøjskole	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Øvrige uddannelser	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	2	11	-

7.1 Antal personer med slutstatus afsluttet

Ovennævnte afsnit så på afsluttede forløb som det sidste registrerede forløb i en persons uddannelse. Dette afsnit ser på hvor mange personer disse forløb fordeler sig på.

14,2 pct. af alle påbegyndte studerende i perioden ender med status afsluttet

Som det fremgår af tabel 10 er der registreret i alt 4.106 personer, som på et eller andet tidspunkt får en status afsluttet. Flertallet af de personer med status afsluttet findes i de første eller sidste skoleår i perioden. Mange af de personer som indgår i denne tabel, vil også indgå i en eller flere af de andre tabeller alt afhængig af deres vandring gennem uddannelsessystemet.

Tabel 10. Antal personer med slutstatus afsluttet*

	Slutår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Kompetencegivende																						
uddannelser i alt	4.106	201	175	224	222	213	249	257	306	204	145	148	128	185	167	146	189	131	201	207	226	182
Faglige grunduddannelser i alt	2.988	198	171	215	205	198	227	227	240	145	63	62	66	124	101	85	124	99	98	109	119	112
Jern & Metal	400	25	11	25	29	31	28	33	27	25	6	1	2	12	13	16	16	9	24	17	25	25
Bygge & Anlæg	273	6	11	24	27	20	26	28	33	2	3	8	5	11	7	4	10	5	10	11	17	5
Handel & Kontor	1.213	135	116	126	107	103	110	89	114	64	9	4	9	35	18	14	27	32	26	28	29	18
Levnedsmiddel	210	13	10	12	13	10	14	17	12	-	4	-	4	3	3	9	17	8	10	22	14	15
Søfart & Fiskeri	577	3	11	18	24	26	38	50	46	42	30	40	44	48	52	28	33	29	6	1	6	2
Fiskeindustri	19	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	4	2	1	2	5	-	-	-	-
Landbrug mv.	27	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4	3	4	-	-	1	6	2	5
Social & Sundhed	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	2	3	9	8	15	17	10	32
Grafiske fag	65	-	2	-	2	6	3	6	3	7	4	3	-	-	-	5	5	1	3	2	9	4
Servicefag	102	16	10	10	3	2	7	3	3	3	7	6	-	2	1	1	5	2	3	5	7	6
Mellemuddannelser i alt	832	2	2	1	7	7	18	20	55	52	66	75	46	55	36	49	44	14	81	79	73	50
Læruddannelser	30	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	5	1	-	21
Pædagogiske uddannelser	222	-	-	-	-	-	7	4	40	28	47	40	27	20	-	2	-	-	-	1	3	3
Sociale uddannelser	13	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	5
Sundhedsuddannelser	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	2	2	3	4	2	1
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Handel, edb mv.	305	-	-	-	1	-	1	-	5	12	8	29	3	23	16	14	31	3	55	49	44	11
Mellemtekniske uddannelser	190	1	2	1	5	6	9	10	6	10	8	4	10	6	14	30	11	6	11	12	20	8
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trafik, Kommunikation & Navigation	22	-	-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	-	4	2	1	-	-	1	7	1	1
Kunst, Kultur & Medier	30	1	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	2	-	3	1	-	3	5	4	3	-
Videregående uddannelser i alt	271	1	2	8	10	8	4	10	11	7	16	11	16	6	30	11	21	18	21	17	23	20
Naturvidenskabelige uddannelser	41	1	1	1	2	2	1	2	1	2	4	-	-	-	6	3	3	3	-	4	2	3
Idræt	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Medicin	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Psykologi	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	1
Samfundsvidenskabelige uddannelser	129	-	1	7	7	4	2	6	5	4	8	8	13	1	18	5	12	8	9	2	5	4
Humanistiske uddannelser	65	-	-	-	1	1	-	1	3	1	2	3	3	4	3	3	3	5	10	5	11	6
Teologi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Andre universitetsuddannelser	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	1
Landinspektør	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	1
Handelshøjskoleuddannelser	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	2
Landbohøjskole	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Arkitektskole	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Tandlægehøjskole	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Øvrige uddannelser	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	11	-

^{*)}Anm.: Reviderede tal.

8. Personer der har påbegyndt og fuldført en uddannelse

Tabellerne 11 og 12 viser henholdsvis statistikken for en årgangs optagelse/immatrikulation *på* og afgang/kandidatur *fra* en uddannelse. Der er taget udgangspunkt i startåret for de påbegyndte og slutåret for de fuldførte. Tallene er desuden fordelt på køn og gennemsnitsalder.

Folk er blevet ældre, når de starter et uddannelsesforløb

Tabel 11 viser den kønsmæssige fordeling samt gennemsnitsalderen for studerende der påbegynder. Man kan dermed se, at personer der påbegyndte en uddannelse i skoleåret 1980/81 i gennemsnit var 20,8 år. Samtidig var der en overvægt af kvinder – 271 versus 242. Denne alder er dog steget til et gennemsnit på 23,3 år for det sidste skoleår i den analyserede periode. Altså en samlet stigning i de studerendes gennemsnitsalder på 2,5 år over hele perioden.

Tabel 11. Personer der har påbegyndt en uddannelse fordelt på startår, køn og gennemsnitsalder*

	I alt	Kvinder	Mænd	Gnsn.alder
Komptencegivende uddannelser i alt 1980/81	513	271	242	21
Faglige grunduddannelser	373	207	166	20
Mellemuddannelser	119	56	63	24
Videregående uddannelser	19	8	11	22
Øvrige uddannelser	2	-	2	22
Komptencegivende uddannelser i alt 1981/82	434	189	245	21
Faglige grunduddannelser	313	144	169	20
Mellemuddannelser	92	36	56	23
Videregående uddannelser	29	9	20	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1982/83	473	200	273	21
Faglige grunduddannelser	376	159	217	20
Mellemuddannelser	75	34	41	25
Videregående uddannelser	22	7	15	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1983/84	471	213	258	20
Faglige grunduddannelser	363	152	211	19
Mellemuddannelser	73	44	29	23
Videregående uddannelser	34	17	17	23
Øvrige uddannelser	1	-	1	21
Komptencegivende uddannelser i alt 1984/85	417	199	218	21
Faglige grunduddannelser	319	145	174	20
Mellemuddannelser	68	43	25	24
Videregående uddannelser	30	11	19	22
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1985/86	470	218	252	21
Faglige grunduddannelser	350	160	190	19
Mellemuddannelser	75	38	37	24
Videregående uddannelser	45	20	25	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1986/87	545	228	317	21
Faglige grunduddannelser	413	161	252	20
Mellemuddannelser	78	42	36	24
Videregående uddannelser	54	25	29	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1987/88	655	311	344	21
Faglige grunduddannelser	503	226	277	20
Mellemuddannelser	107	68	39	24
Videregående uddannelser	44	17	27	22
Øvrige uddannelser	1	-	1	22
Komptencegivende uddannelser i alt 1988/89	694	390	304	21
Faglige grunduddannelser	546	306	240	20
Mellemuddannelser	103	61	42	25
Videregående uddannelser	44	23	21	23
Øvrige uddannelser	1	-	1	21
Komptencegivende uddannelser i alt 1989/90	613	352	261	23
Faglige grunduddannelser	445	262	183	21
Mellemuddannelser	120	68	52	28
Videregående uddannelser	46	21	25	24
Øvrige uddannelser	2	1	1	26
Komptencegivende uddannelser i alt 1990/91	711	350	361	23
Faglige grunduddannelser	536	284	252	22
Mellemuddannelser	114	42	72	27
Videregående uddannelser	61	24	37	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-

Tabel 11 (Fortsat)

	I alt	Kvinder	Mænd	Gnsn.alder
Komptencegivende uddannelser i alt 1991/92	689	367	322	23
Faglige grunduddannelser	514	283	231	22
Mellemuddannelser	122	57	65	28
Videregående uddannelser	53	27	26	22
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1992/93	753	404	349	24
Faglige grunduddannelser	547	296	251	23
Mellemuddannelser	129	66	63	30
Videregående uddannelser	74	42	32	22
Øvrige uddannelser	3	-	3	24
Komptencegivende uddannelser i alt 1993/94	645	323	322	24
Faglige grunduddannelser	474	242	232	23
Mellemuddannelser	126	56	70	28
Videregående uddannelser	45	25	20	22
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1994/95	565	286	279	23
Faglige grunduddannelser	430	226	204	22
Mellemuddannelser	87	35	52	29
Videregående uddannelser	47	25	22	23
Øvrige uddannelser	1	-	1	21
Komptencegivende uddannelser i alt 1995/96	601	310	291	24
Faglige grunduddannelser	464	234	230	23
Mellemuddannelser	111	65	46	29
Videregående uddannelser	25	11	14	21
Øvrige uddannelser	1	-	1	48
Komptencegivende uddannelser i alt 1996/97	605	327	278	24
Faglige grunduddannelser	456	238	218	22
Mellemuddannelser	114	67	47	28
Videregående uddannelser	35	22	13	23
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1997/98	605	322	283	24
Faglige grunduddannelser	465	250	215	23
Mellemuddannelser	81	41	40	29
Videregående uddannelser	55	30	25	23
Øvrige uddannelser	4	1	3	31
Komptencegivende uddannelser i alt 1998/99	636	327	309	24
Faglige grunduddannelser	439	217	222	23
Mellemuddannelser	147	78	69	30
Videregående uddannelser	45	27	18	23
Øvrige uddannelser	5	5	-	40
Komptencegivende uddannelser i alt 1999/00	710	365	345	24
Faglige grunduddannelser	520	259	261	23
Mellemuddannelser	142	81	61	27
Videregående uddannelser	47	24	23	24
Øvrige uddannelser	1	1	-	52
Komptencegivende uddannelser i alt 2000/01	611	340	271	23
Faglige grunduddannelser	478	247	231	22
Mellemuddannelser	87	60	27	28
Videregående uddannelser	46	33	13	25
Øvrige uddannelser	-	-	-	-

¹⁾Anm.: Tabellen er opgjort på den første påbegyndte uddannelse, ud af eventuelt flere, for hver person. Reviderede tal.

Et stigende antal personer med en gennemsnitlig højere alder tager en afgangseksamen...

Tabel 12 viser antallet af personer, der har fuldført en uddannelse fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning. Gennemsnitsalderen er interessant i den henseende, at den kan fortælle noget om, hvor gamle folk er, når de kan forventes at indtræde på arbejdsmarkedet, og hvor lang tid de er om at færdiguddanne sig.

Af tabel 12 fremgår det, at i skoleåret 1980/81 tog i alt 4 personer en afgangseksamen fordelt med 2 kvinder og 2 mænd. Deres gennemsnitsalder var 23,3 år. I skoleåret 2000/01 tog i alt 396 personer en afgangseksamen fordelt på 237 kvinder og 159 mænd med en samlet gennemsnitsalder på 28,3 år. Gennemsnitsalderen er steget med 5 år svarende til en stigning på ca. 21 pct. fra det første til det sidste skoleår i den analyserede periode.

...en tendens der dog brat vendte i sidste skoleår med det laveste antal fuldførte personer siden skoleåret 1989/90

De to tabeller (11, 12) viser dermed den samme tendens: Et jævnt stigende antal personer har påbegyndt og dermed forventeligt også fuldført en uddannelse hele perioden sammenlagt – dog med et større fald for både påbegyndte og fuldførte i det sidste skoleår. Sidste skoleår var dermed skoleåret med det laveste antal fuldførte personer siden skoleåret 1989/90. Samtidig har den gennemsnitlige alder ligeledes været jævnt stigende bl.a. som en direkte konsekvens af, at flere påbegynder en mellemlang og en videregående uddannelse – en udvikling der dermed også vendte i skoleåret 2000/01 som følge af det lavere antal fuldførte personer. Konsekvensen af dette, totalt set, stigende antal personer med en gennemsnitlig højere alder ved deres afgangseksamen er, at tilgangen til arbejdsmarkedet stiger, og at denne tilgang består af *ældre* færdiguddannede end tidligere. Det skal dog bemærkes, at antallet af studerende er forholdsvis lille, hvorfor selv små udsving i antallet kan påvirke gennemsnitsalderen.

Tabel 12. Personer der har fuldført en uddannelse fordelt på slutår, køn og alder*

	I alt	Kvinder	Mænd	Gnsn.alder
Komptencegivende uddannelser i alt 1980/81	4	2	2	23,3
Faglige grunduddannelser	-	-	-	-
Mellemuddannelser	4	2	2	23,3
Videregående uddannelser	-	-	-	-
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1981/82	20	9	11	25,4
Faglige grunduddannelser	9	7	2	24,6
Mellemuddannelser	11	2	9	26,1
Videregående uddannelser	-	-	-	-
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1982/83	60	29	31	25,8
Faglige grunduddannelser	21	13	8	23,5
Mellemuddannelser	38	16	22	27,1
Videregående uddannelser	1	-	1	25,0
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1983/84	60	26	34	24,2
Faglige grunduddannelser	27	12	15	22,6
Mellemuddannelser	32	13	19	25,4
Videregående uddannelser	1	1	-	26,0
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1984/85	78	34	44	24,9
Faglige grunduddannelser	35	14	21	23,4
Mellemuddannelser	39	16	23	26,2
Videregående uddannelser	4	4	-	25,5
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1985/86	81	33	48	25,0
Faglige grunduddannelser	40	10	30	23,2
Mellemuddannelser	32	20	12	26,7
Videregående uddannelser	8	3	5	27,3
Øvrige uddannelser	1	-	1	26,0
Komptencegivende uddannelser i alt 1986/87	65	31	34	24,5
Faglige grunduddannelser	31	13	18	23,4
Mellemuddannelser	29	15	14	25,3
Videregående uddannelser	5	3	2	26,8
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1987/88	91	39	52	25,5
Faglige grunduddannelser	34	12	22	23,7
Mellemuddannelser	44	21	23	26,1
Videregående uddannelser	12	6	6	28,8
Øvrige uddannelser	1	-	1	25,0
Komptencegivende uddannelser i alt 1988/89	131	61	70	24,5
Faglige grunduddannelser	77	29	48	22,9
Mellemuddannelser	46	28	18	26,2
Videregående uddannelser	6	2	4	30,7
Øvrige uddannelser	2	2	-	27
Komptencegivende uddannelser i alt 1989/90	309	132	177	25,5
Faglige grunduddannelser	188	79	109	23,7
Mellemuddannelser	104	45	59	28,3
Videregående uddannelser	16	7	9	28,6
Øvrige uddannelser	1	1	-	30,0
Komptencegivende uddannelser i alt 1990/91	468	213	255	24,9
Faglige grunduddannelser	339	153	186	23,7
Mellemuddannelser	100	55	45	27,9
Videregående uddannelser	28	5	23	28,1
Øvrige uddannelser	1	-	1	34

Tabel 12 (Fortsat)

	I alt	Kvinder	Mænd	Gnsn.alder
Komptencegivende uddannelser i alt 1991/92	551	326	225	25,7
Faglige grunduddannelser	392	246	146	24,5
Mellemuddannelser	143	69	74	28,7
Videregående uddannelser	14	10	4	27,6
Øvrige uddannelser	2	1	1	27
Komptencegivende uddannelser i alt 1992/93	460	276	184	26,3
Faglige grunduddannelser	317	203	114	25,1
Mellemuddannelser	119	67	52	28,9
Videregående uddannelser	23	6	17	29,1
Øvrige uddannelser	1	-	1	30,0
Komptencegivende uddannelser i alt 1993/94	526	289	237	26,6
Faglige grunduddannelser	361	211	150	25,2
Mellemuddannelser	142	70	72	29,6
Videregående uddannelser	18	8	10	28,0
Øvrige uddannelser	5	-	5	29,6
Komptencegivende uddannelser i alt 1994/95	510	280	230	27,6
Faglige grunduddannelser	358	202	156	26,3
Mellemuddannelser	127	65	62	30,9
Videregående uddannelser	24	13	11	28,5
Øvrige uddannelser	1	-	1	27
Komptencegivende uddannelser i alt 1995/96	474	261	213	28,5
Faglige grunduddannelser	289	173	116	26,9
Mellemuddannelser	141	66	75	31,0
Videregående uddannelser	42	21	21	31,0
Øvrige uddannelser	2	1	1	43,0
Komptencegivende uddannelser i alt 1996/97	422	225	197	28,0
Faglige grunduddannelser	272	154	118	26,5
Mellemuddannelser	126	60	66	31,0
Videregående uddannelser	24	11	13	28,5
Øvrige uddannelser	-	-	-	-
Komptencegivende uddannelser i alt 1997/98	458	256	202	27,8
Faglige grunduddannelser	283	159	124	25,7
Mellemuddannelser	140	80	60	30,9
Videregående uddannelser	33	16	17	30,6
Øvrige uddannelser	2	1	1	48,5
Komptencegivende uddannelser i alt 1998/99	446	269	177	28,1
Faglige grunduddannelser	313	192	121	26,3
Mellemuddannelser	90	52	38	33,1
Videregående uddannelser	40	22	18	30,0
Øvrige uddannelser	3	3	-	40,7
Komptencegivende uddannelser i alt 1999/00	481	279	202	28,5
Faglige grunduddannelser	312	189	123	27,0
Mellemuddannelser	137	74	63	31,3
Videregående uddannelser	28	14	14	29,5
Øvrige uddannelser	4	2	2	41,3
Komptencegivende uddannelser i alt 2000/01	396	237	159	28,3
Faglige grunduddannelser	269	155	114	26,6
Mellemuddannelser	114	76	38	31,7
Videregående uddannelser	13	6	7	33,4
Øvrige uddannelser	-	-	-	-

¹⁾Anm.: Tabellen er opgjort på den sidste fuldførte uddannelse, ud af eventuelt flere, for hver person. Reviderede tal.

9. Samlet opgørelse over alle uddannelsesforløb

Ca. 38 pct. af det samlede antal forløb i perioden blev afbrudt

Tabel 13 er en samlet opgørelse over alle forløbene i den analyserede periode. Tabellen har desuden taget de uafklarede⁹ og orlovsforløbene¹⁰ som selvstændige forløb med. Disse to forløb er ikke fordelt på år. Det er vigtigt at bemærke, at tallene i Tabel 13, med undtagelse af påbegyndte forløb, ikke kan sammenlignes direkte med de øvrige tabeller i publikationen. Tabel 13 er opgjort på uddannelsesstartåret, hvor de andre tabeller primært er opgjort på uddannelsesslutåret. Man kan i Tabel 13 således sætte fokus på en enkelt årgang og følge netop denne årgang ud til hvert forløb, eksempelvis hvor mange personer fra årgang '95, der har afsluttet, afbrudt eller fuldført et forløb. Tabellen viser, at der i alt har været registreret 23.716 påbegyndte forløb fordelt med 4.660 afsluttede, 8.251 fuldførte, 1.541 aktive, 9.046 afbrudte og 156 uafklarede forløb samt 62 orlovsforløb. Endvidere er skoleåret 2001/02 ikke medtaget for de aktive forløb. Dette har gjort de enkelte tabeller lettere at sammenligne. Det betyder derfor, at antallet af aktive forløb i tabel 13 er opgjort til 1.541, mens antallet i tabel 7 er opgjort til 2.420.

Af de i alt 23.716 påbegyndte uddannelser kan man således direkte beregne, at ca. 19,6 pct. af disse forløb blev afsluttet, 34,8 pct. blev fuldført, 6,5 pct. er endnu aktive, 38,1 pct. blev afbrudt og 0,7 er uafklarede samt 0,3 på orlov i hele den analyserede periode.

Tabel 13. Påbegyndte, afbrudte, fuldførte, afsluttede og aktive forløb fordelt på startår

	Startår																					
	I alt	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Påbegyndte forløb i alt	23.716	526	546	599	668	607	744	913	1.155	1.349	1.297	1.635	1.560	1.586	1.460	1.257	1.241	1.319	1.298	1.290	1.378	1.288
Faglige grunduddannelser	15.737	377	386	445	484	437	524	667	806	979	759	1.091	1.035	1.017	966	810	805	836	846	761	854	852
Mellemuddannelser	5.939	123	120	116	131	113	142	161	251	275	408	414	412	409	386	322	338	375	328	398	389	328
Videregående uddannelser	1.981	23	40	37	51	56	77	85	95	90	121	129	112	157	105	122	95	107	119	123	130	107
Øvrige uddannelser	59	3	-	1	2	1	1	-	3	5	9	1	1	3	3	3	3	1	5	8	5	1
Afsluttede forløb i alt	4.660	222	210	255	265	248	302	297	363	219	170	214	228	207	203	211	183	213	183	215	191	61
Faglige grunduddannelser	3.411	218	198	245	241	237	265	266	299	158	61	104	129	124	139	136	133	125	88	96	103	46
Mellemuddannelser	905	2	4	1	15	3	26	20	55	52	74	86	74	50	48	48	30	64	75	99	66	13
Videregående uddannelser	339	2	8	9	9	8	11	11	9	9	34	23	25	33	16	26	20	24	19	19	22	2
Øvrige uddannelser	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-
Fuldførte forløb i alt	8.251	105	119	104	160	130	166	244	331	668	616	750	700	758	673	539	545	549	507	327	189	71
Faglige grunduddannelser	5.671	43	63	51	82	67	81	152	214	516	404	553	506	532	497	375	357	374	375	232	157	40
Mellemuddannelser	2.124	55	49	44	54	44	55	64	86	120	176	161	166	178	155	137	167	154	118	86	26	29
Videregående uddannelser	427	6	7	9	22	18	29	28	30	32	29	36	27	46	20	26	19	21	12	6	2	2
Øvrige uddannelser	29	1	-	-	2	1	1	-	1	-	7	-	1	2	1	1	2	-	2	3	4	-
Aktive forløb i alt	1.541	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	5	9	16	14	24	65	200	466	740
Faglige grunduddannelser	779	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	71	235	454
Mellemuddannelser	434	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	9	6	68	154	194
Videregående uddannelser	327	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	5	7	16	13	13	42	61	76	92	-
Øvrige uddannelser	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Afbrudte forløb i alt	9.046	199	216	240	241	226	273	367	450	458	502	660	622	602	563	476	487	516	522	531	512	383
Faglige grunduddannelser	5.848	116	125	149	161	132	178	249	292	305	294	433	400	360	330	299	313	335	364	359	358	296
Mellemuddannelser	2.422	66	67	71	62	65	61	77	108	103	157	167	171	179	178	133	139	144	124	141	132	77
Videregående uddannelser	753	15	24	19	18	29	34	41	48	45	50	60	51	62	53	43	34	36	32	28	22	9
Øvrige uddannelser	23	2	-	1	-	-	-	-	2	5	1	-	-	1	2	1	1	1	2	3	-	1
Uafklarede forløb	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Orlov	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

⁹ Helt konkret drejer de uafklarede forløb sig om personers forløb registreret med status bas (basisår ved llisimatusarifik) og status sti (stipendium slut).

¹⁰ De orlovsforløb der er talt med, som inkluderet i tabel 13, drejer sig om personer der ved publikationens skrivelse endnu er på orlov.

10. Indhold og datagrundlag

Publikationen bygger på Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) registreringer af de studerende. Variablerne *startår* og *slutår*, dvs. hvornår en studerende påbegynder og eventuelt fuldfører en uddannelse, benyttes her til udregning af skoleåret. Alt afhængig af hvilken af de to variabler der bruges som udgangspunkt i tabellerne fås forskellige tal. Vil man eksempelvis se hvor mange personer, der starter på en bestemt uddannelse i et givet år, og hvilken alder de har ved denne start, benyttes således variabelen *startår*. Omvendt benyttes variabelen *slutår*, hvis man vil se statistikken for en populations afgang eller kandidatur.

Dataudtrækket fra U.S.F.'s elevregister databehandles og valideres hos Grønlands Statistik. Det anvendte udtræk er fra den 1. november 2001. Dette databehandlede og validerede register indeholder oplysninger om personer, der har været eller er under uddannelse, og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Det betyder, at personer der ikke har modtaget denne ydelse ikke optræder i publikationen. Registeret indeholder oplysningerne:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹¹

Forskellen på personer og uddannelsesforløb

For perioden 1980/81 – 2000/01 er der i alt registreret 23.716 uddannelsesforløb. Antallet af personer der optræder i registeret er imidlertid 12.416. Forklaringen, som allerede nævnt i indledningen, er, at en person kan optræde med flere forløb, hvis denne har afbrudt én eller flere uddannelser og eventuelt efterfølgende har begyndt på en anden, har taget orlov¹² eller har fået betegnelsen *uafklaret*,¹³ jf. eksemplet i skema 1. Antallet 12.416 reflekterer dermed det absolutte antal *personer*, som har startet på en uddannelse og ikke antallet af *uddannelser*.

Skema 1. Oversigt over en fiktiv persons uddannelsesforløb

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	300.011	Folkeskolelærer	01-08-82	30-11-82	Afbrudt
2	300.011	Folkeskolelærer	01-08-86	30-06-89	Eksamen
3	804.045	Samfundsfag, bach.	01-09-95	30-06-98	Eksamen
4	804.047	Samfundsfag, kand.	01-09-98	30-06-99	Orlov
5	804.047	Samfundsfag, kand.	01-09-99	30-06-01	Aktiv

Skema 1 giver et eksempel på, hvordan en studerende kan optræde i registeret. Personen er registreret med i alt fem forløb. Dog vil personen kun tælle som én i de tabeller, hvor antallet af personer opgøres men flere gange i tabeller over uddannelsesforløb. Eksempelvis vil personen optræde tre gange i tabellen med påbegyndte uddannelsesforløb, én for hver uddannelseskode. Endvidere vil personen optræde én gang i tabellen over afbrudte forløb (obs. nr. 1), to gange over fuldførte forløb (obs. nr. 2,3), én gang over orlovsforløbet (obs. nr. 4) og endnu én gang i tabellen over aktive forløb (obs. nr. 5).

Udvalgs metode og valideringsproces af dataudtrækkene beskrives nærmere i det efterfølgende metodeafsnit.

¹¹Uddannelseskoden angiver hvilken uddannelse, der er tale om; *startdato* er den dato en person optages/immatrikuleres; *slutdato* er den studerendes afgang eller kandidatur, og *status* angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

¹² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan man søge og få bevilget orlov, dvs. en studiepause, som regel af en varighed af et eller to semestre.

¹³ Denne betegnelse omfatter personer, der ikke er registreret med en entydig betegnelse, og som Grønlands Statistik derfor ikke kan definere anderledes.

11. Metode

Uddannelsesinstitutionerne i Grønland og Danmark indberetter årligt alle studerende - som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte, og som har været tilmeldt en uddannelse det seneste år - til Uddannelsesstøtteforvaltningen, U.S.F.. Indberetningen omfatter oplysninger om den studerendes uddannelsesstatus, herunder hvis den studerende har afbrudt sin uddannelse. Uddannelsesstøtteforvaltningen leverer én gang årligt disse oplysninger til Grønlands Statistik, som derefter foretager en yderligere validering af disse data. Da formålet med de to registre er forskellig, den ene til administrativt brug og det andet til statistikproduktion, medfører dette, at der ligger langt flere forløb i det administrative register.

Grønlands Statistik validerer alle indkomne data

Nedenfor følger tre eksempler på hvordan og i hvilke tilfælde Grønlands Statistik validerer de indkomne data. Ringene markerer den benyttede dato og status.

Når Grønlands Statistik modtager data, gennemgås de indkomne oplysninger for manuelle og maskinelle fejl. I denne forbindelse sikres blandt andet, at den samme studerende ikke står tilmeldt den samme uddannelse ved flere institutter eller ved samme uddannelsesforløb og dermed registreres dobbelt. I de tilfælde hvor en studerende står opført med samme uddannelsesforløb flere gange, bliver personens forløb slået sammen ved at tage den første startdato og den sidste slutdato af flere forløb inden for samme uddannelseskode. Dette er specielt aktuelt for de elever, der veksler mellem teori og praksis, f.eks. en tømmerlærling, jf. skema 2.

Skema 2. Eksempel på validering af indberettet data

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	210012	EFG Byg & Anlæg	30-07-1984	29-06-1985	afs
2	210012	EFG Byg & Anlæg	30-07-1984	29-06-1985	afs
3	212021	Tømmer	06-01-1986	30-05-1986	afs
4	212021	Tømmer	06-01-1986	30-05-1986	afs
5	212021	Tømmer	12-09-1986	26-10-1986	afs
6	212021	Tømmer	12-09-1986	26-10-1986	afs
7	212021	Tømmer	12-05-1987	25-06-1987	afs
8	212021	Tømmer	12-05-1987	25-06-1987	eks
9	366051	Teknisk assistent	29-07-1991	14-11-1991	afb
10	366051	Teknisk assistent	29-07-1991	14-11-1991	afs
11	366051	Teknisk assistent	29-07-1996	17-12-1998	eks
12	366051	Teknisk assistent	29-07-1996	17-12-1998	afb

Efter validering

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	210012	EFG Byg & Anlæg	30-07-1984	29-06-1985	afs
2	212021	Tømmer	06-01-1986	25-06-1987	eks
3	366051	Teknisk assistent	29-07-1991	17-12-1998	afb

Skema 3 viser endnu et valideringseksempel. Vedkommende i dette eksempel har i alt fire uddannelsesforløb på den samme uddannelseskode. Da det sidste registrerede forløb ender med status afbrudt, bliver startdato fra første optræden i registeret flyttet ned til den sidste observation som markeret med ringe.

Skema 3. Eksempel på validering af indberettet data

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	222.010	HK-assistent	01-08-98	30-07-99	afs
2	222.010	HK-assistent	01-01-00	16-03-00	afs
3	222.010	HK-assistent	18-03-00	28-07-01	afs
4	222.010	HK-assistent	30-07-01	04-09-01	afb

Efter validering

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	222.010	HK-assistent	01-08-98	04-09-01	afb

Det sidste eksempel fremgår af skema 4. Vedkommende står registreret med ni uddannelsesforløb. Ved nærmere eftersyn kan man se, at der reelt kun er tre forskellige uddannelser. Det første uddannelsesforløb forbliver uændret, mens de næste to slås sammen

til ét forløb med status afbrudt, idet de tidsmæssigt, under en måned, ligger for tæt på hinanden til at der kan være tale om to afbrydelser. En af disse to forløb er en fejlregistrering. Dernæst påbegynder denne person en tredje uddannelse, hvor der følger en række forløb. Der er dog tale om den samme uddannelse, og personen er med sidste forløb registreret *aktiv*. Dette medfører, at personsens første startdato bliver flyttet ned til startdatoen på det forløb med status aktiv. Samtidig flyttes slutdatoen fra det sidste forløb (forventet) op til slutdatoen for aktiv som markeret med ringe. Således får man et klarere billede på denne persons forventede indtræden på arbejdsmarkedet.

Skema 4. Eksempel på validering af indberettet data

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	240.012	Søfart, basisuddannelse (Søfartsskole)	01-08-92	13-09-92	Afb
2	220.014	STI HK, branchearbejder	01-08-94	12-01-95	Afb
3	220.014	STI HK, branchearbejder	12-02-95	30-07-95	Afb
4	222.010	HK-assistent	01-02-99	30-01-00	afs
5	222.010	HK-assistent	27-03-00	07-10-00	afs
6	222.010	HK-assistent	09-10-00	14-12-00	afs
7	222.010	HK-assistent	16-12-00	30-07-01	afs
8	222.010	HK-assistent	01-08-01	13-12-01	Akt
9	222.010	HK-assistent	15-12-01	30-01-02	For

Efter validering

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	240.012	Søfart, basisuddannelse (Søfartsskole)	01-08-92	13-09-92	afb
2	220.014	STI HK, branchearbejder	01-08-94	30-07-95	afb
8	222.010	HK-assistent	01-02-99	30-01-02	akt

Omfattende valideringsproces

Forløbene bliver gennemgået systematisk ud fra af Grønlands Statistik fastlagte valideringsprincipper. Da dette er en meget omfattende procedure, er der i denne publikation valgt tre repræsenterende eksempler for valideringen. De resterende skemaer kan rekvireres fra Grønlands Statistik. Det skal her bemærkes, at Grønlands Statistik har foretaget en nødvendig revision af valideringsprincipperne, hvorfor tallene fra denne publikation kan afvige fra tallene fra tidligere publikationer og årbøger, som dermed ikke er direkte sammenlignelige. De nye valideringsprincipper vil blive benyttet konsekvent fremover, således at man kan foretage en direkte sammenligning med fremtidige udgivelser. Statistik på uddannelsesområdet som ikke er udgivet af Grønlands Statistik, vil derfor indeholde andre tal, med mindre der benyttes nøjagtig de samme valideringsprincipper og variabler som i denne publikation.

Metodiske problemer

De afsluttede forløb udgør et metodisk problem, hvis det er det sidste registrerede forløb i en persons uddannelse. Selv om status *afsluttet* her er givet af U.S.F., hvilket kan være en konsekvens af en fejlregistrering eller en manglende registrering af et senere forløb, eventuelt *afbrudt*, kan man ikke med sikkerhed sige om personen endnu er studieaktiv, har afbrudt, er på orlov eller har fuldført sin uddannelse. Eksemplet er jævnført i skema 5. Observation 1-6 udgør *ikke* et metodisk problem. Disse valideres uden problemer og gives af Grønlands Statistik status fuldført (eks), som markeret med en ring i observation 6. Observation 7-9 udgør derimod et metodisk problem, da det sidste registrerede forløb er afsluttet (afs.) som markeret. Det er denne kategori, af metodiske problematiske registrerede forløb, der er behandlet i afsnittet over afsluttede forløb.

Skema 5. Eksempel på metodiske problemer ved status afsluttet

Obs.nr.	Udd.kode	Udd.navn	Startdato	Slutdato	Status
1	212021	Tømrer	06-01-1986	30-05-1986	afs
2	212021	Tømrer	06-01-1986	30-05-1986	afs
3	212021	Tømrer	12-09-1986	26-10-1986	afs
4	212021	Tømrer	12-09-1986	26-10-1986	afs
5	212021	Tømrer	12-05-1987	25-06-1987	afs
6	212021	Tømrer	12-05-1987	25-06-1987	Eks
7	366051	Teknisk assistent	29-07-1991	14-11-1991	Afb
8	366051	Teknisk assistent	29-07-1991	14-11-1991	Akt
9	366051	Teknisk assistent	29-07-1996	17-12-1998	afs

Signatur forklaring:

- ...Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse
Jesper Frederik Gottlieb Skovgaard
E-mail: jfgs@gh.gl

Uddannelsesstatistik 2002:1
ISSN: 1398-0696

12. August 2002

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

