



UDDANNELSE

Udviklingen inden for erhvervsuddannelserne 1987/88 - 1996/97

Indledning

Publikationen dækker alle kompetencegivende uddannelser

Denne publikation omfatter statistikken over elever ved de kompetencegivende uddannelser. Publikationen dækker uddannelsesgrupperne: Faglige grunduddannelser, mellemuddannelser, videregående uddannelser og øvrige uddannelser i det omfang, der har været studerende på uddannelserne i perioden 1987/88 - 1996/97. Publikationen dækker ikke studieforberedende uddannelser (gymnasiale uddannelser, maritime forkurser mv.) samt kursus- og efteruddannelser.

Ved Hjemmestyrets overtagelse af erhvervsuddannelsesområdet i 1981 blev det politisk vedtaget, at så vidt muligt alle erhvervmæssige grunduddannelser skulle gennemføres i Grønland. Hovedparten af de faglige grunduddannelser fungerer som vekseluddannelser, hvor eleven veksler mellem teori på lokale erhvervs- eller brancheskoler og praktik, hvorimod mellemuddannelserne er mere tekniske/teoretiske. De videregående uddannelser foregår hovedsageligt på danske universiteter, ingeniør- eller handelshøjskoler, men med en tendens til, at flere studerende vælger en uddannelse på Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet. Gruppen af øvrige uddannelser består næsten udelukkende af politibetjentuddannelsen i Grønland.

Publikationen vil fortrinsvis belyse udviklingen i påbegyndte, igangværende, afbrudte og gennemførte uddannelser. Desuden analyseres køns- og aldersfordelinger for den igangværende elevbestand. Ved elevbestanden forstås antallet af elever, der på et givet tidspunkt er tilmeldt en erhvervsuddannelse. I denne publikation opgøres elevbestanden pr. 15. december hvert år, da denne dato giver et billede af den gennemsnitlige elevbestand på årsbasis, idet der erfaringsmæssigt er flest frafald i begyndelsen af hvert skoleår.

Påbegyndte uddannelser

Der påbegyndes 1.000-1.200 uddannelser årligt...

Som det fremgår af tabel 1, har antallet af påbegyndte uddannelser i den analyserede periode ligget stabilt på 1.000-1.200 uddannelser om året, med 1.271 som det højeste i skoleåret 1988/89 og 984 som det laveste i skoleåret 1994/95. De påbegyndte uddannelser fordeler sig med 63 pct. på faglige grunduddannelser, 29 pct. på mellemuddannelser, 7 pct. på videregående uddannelser og én pct. på øvrige uddannelser.

...og oftest påbegyndes en handels- og kontoruddannelse

Antallet af påbegyndte uddannelser inden for de faglige grunduddannelser har i perioden varieret fra 621 i skoleåret 1994/95 til 897 i skoleåret 1988/89 – året hvor STI-reformen trådte i kraft. På de faglige grunduddannelser har de mest søgte uddannelser været inden for handels- og kontorområdet, hvor godt 2.000 har påbegyndt en uddannelse - ca. 28 pct. af alle påbegyndte faglige grunduddannelser. Dernæst følger uddannelser inden for social- og sundhedsområdet, levnedsmiddelområdet, jern- og metalområdet samt bygge- og anlægsområdet. Som det fremgår af tabellen, har der ikke været optaget nye studerende på fiskeindustriområdet i skoleåret 1996/97.

Antallet af påbegyndte uddannelser inden for mellemuddannelserne har i perioden varieret fra 276 i skoleåret 1994/95 til 405 i skoleåret 1992/93. På mellemuddannelserne har de mest søgte uddannelser været inden for handels- og edb-området, de mellemtekniske uddannelser samt uddannelser inden for trafik, kommunikation og navigation - alle områder med ca. 600 påbegyndte uddannelser i den analyserede periode.

Antallet af påbegyndte uddannelser inden for de videregående uddannelser har været meget varierende - fra 59 i skoleåret 1995/96 til 115 i skoleåret 1992/93. På universiteterne har i alt 244 påbegyndt en uddannelse inden for det samfundsvidenskabelige område - 32 pct. af alle påbegyndte videregående uddannelser i perioden. 152 har påbegyndt en uddannelse inden for det humanistiske område og 56 inden for det naturvidenskabelige område. På handels- højskolerne har i alt 100 påbegyndt en uddannelse, på ingeniøruddannelserne i alt 87.

Tabel 1 Antal påbegyndte uddannelser 1987/88 - 1996/97

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.140	1.271	1.109	1.220	1.080	1.229	1.133	984	1.032	1.173
Faglige grunduddannelser i alt	741	897	676	756	714	706	694	621	661	718
Jern & Metal	128	98	88	103	71	61	67	77	71	67
Bygge & Anlæg	124	111	80	71	81	78	72	63	51	84
Handel & Kontor	261	298	190	184	188	187	178	171	191	198
Levnedsmiddel	68	113	95	104	103	120	121	94	115	120
Søfart & Fiskeri	98	88	52	81	79	62	90	66	68	56
Fiskeindustri	16	47	45	43	41	50	24	16	28	-
Landbrug mv.	7	5	2	23	19	13	12	8	6	8
Social & Sundhed	26	115	105	121	122	122	115	112	112	163
Grafiske fag	6	8	7	7	7	5	3	4	9	10
Servicefag	7	14	12	19	3	8	12	10	10	12
Mellemuddannelser i alt	325	306	352	346	285	405	360	276	298	365
Læreruddannelser	17	25	43	23	21	58	34	36	28	84
Pædagogiske uddannelser	72	51	70	44	43	38	27	17	33	32
Sociale uddannelser	20	10	19	22	10	20	19	23	18	20
Sundhedsuddannelser	22	35	14	27	17	26	49	13	35	17
Levnedsmiddeluddannelser	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-
Handel, edb mv.	61	55	57	61	62	87	75	58	75	74
Mellemtekniske uddannelser	51	56	39	70	70	75	81	50	42	57
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	18	23	2	23	9	28	20	17
Trafik, Kommunikation & Navigation	62	62	74	64	45	51	50	37	40	38
Kunst, Kultur & Medier	20	10	18	12	15	27	16	13	6	26
Videregående uddannelser i alt	65	61	69	95	75	115	68	76	59	80
Naturvidenskabelige uddannelser	5	2	9	5	6	10	6	-	3	10
Idræt	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Medicin	1	1	4	3	3	3	6	3	2	2
Psykologi	4	5	3	-	1	3	1	-	2	5
Samfundsvidenskabelige uddannelser	19	16	20	33	23	40	27	31	14	21
Humanistiske uddannelser	12	11	15	14	12	19	11	23	14	21
Teologi	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1
Områdestudier	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Andre universitetsuddannelser	-	-	1	9	3	3	-	-	-	-
Landinspektør	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	12	9	5	9	10	13	5	9	7	8
Handelshøjskoleuddannelser	8	12	7	10	11	15	11	6	13	7
Landbohøjskole	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1
Arkitektskole	1	3	2	4	3	5	1	1	3	1
Tandlægehøjskole	2	1	-	1	1	4	-	3	-	2
Øvrige uddannelser	9	7	12	23	6	3	11	11	14	10

Afbrudte uddannelser

Ca. 500 uddannelser afbrydes årligt...

Det fremgår af tabel 2, at antallet af afbrudte uddannelser i skoleårene 1987/88 - 1996/97 har stabiliseret sig på et niveau omkring 500 afbrudte uddannelser om året samt, at der er en klar overensstemmelse mellem antal påbegyndte uddannelser og antal afbrudte uddannelser, jvf. tabel 1. De afbrudte uddannelser fordeler sig i den analyserede periode med ca. 63 pct. på de faglige grunduddannelser, ca. 28 pct. på mellemuddannelserne, ca. 8 pct. på de videregående uddannelser og ca. én pct. på øvrige uddannelser.

Tabel 2 Antal afbrudte uddannelser 1987/88-1996/97

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Kompetencegivende uddannelser i alt	402	530	507	501	498	458	495	459	468	524
Faglige grunduddannelser i alt	259	365	333	340	322	266	282	276	297	326
Jern & Metal	63	69	52	66	34	29	37	38	30	32
Bygge & Anlæg	59	72	69	53	47	40	38	41	32	52
Handel & Kontor	56	73	65	77	68	62	64	75	83	98
Levnedsmiddel	27	51	50	48	54	54	64	49	64	63
Søfart & Fiskeri	24	33	19	29	32	17	16	27	22	19
Fiskeindustri	5	16	23	27	24	20	18	6	12	3
Landbrug mv.	3	2	1	4	8	8	6	3	4	1
Social & Sundhed	13	38	43	30	47	34	31	29	39	48
Grafiske fag	4	3	4	1	4	2	1	2	6	5
Servicefag	5	8	7	5	4	-	7	6	5	5
Mellemuddannelser i alt	111	124	135	119	139	156	154	139	140	151
Læreruddannelser	12	6	5	6	7	10	9	9	12	18
Pædagogiske uddannelser	27	26	41	19	21	27	12	16	9	17
Sociale uddannelser	4	11	9	10	5	6	12	9	17	13
Sundhedsuddannelser	2	11	11	9	8	9	9	9	18	8
Levnedsmiddeluddannelser	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Handel, edb mv.	29	20	31	21	29	41	42	22	32	31
Mellemtekniske uddannelser	23	22	13	22	51	32	39	31	15	39
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	5	10	1	11	3	17	18	6
Trafik, Kommunikation & Navigation	8	21	15	16	12	15	21	16	15	12
Kunst, Kultur & Medier	4	5	5	6	5	5	7	9	4	7
Videregående uddannelser i alt	30	41	37	36	32	36	54	42	28	45
Naturvidenskabelige uddannelser	5	2	6	3	2	3	2	3	1	3
Idræt	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Medicin	-	-	3	3	-	-	3	1	2	2
Psykologi	-	-	3	1	1	1	1	-	-	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	13	17	9	6	9	11	19	22	12	13
Humanistiske uddannelser	3	9	7	8	6	7	10	9	2	10
Teologi	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Områdestudier	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	-	-	-	2	1	2	1	1	1	-
Landinspektør	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniøruddannelser	2	5	1	4	4	4	-	3	1	8
Handelshøjskoleuddannelser	4	5	5	6	7	4	14	1	5	3
Landbohøjskole	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Arkitektskole	1	1	2	1	1	1	-	2	3	2
Tandlægehøjskole	1	1	-	1	-	3	3	-	1	1
Øvrige uddannelser	2	-	2	6	5	-	5	2	3	2

...og hyppigst afbrydes en handels- og kontoruddannelse

Antallet af afbrudte uddannelser inden for de faglige grunduddannelser har i den analyserede periode varieret fra 259 i skoleåret 1987/88 - til 365 i skoleåret 1988/89. På de faglige grunduddannelser har der hyppigst været afbrudte uddannelser inden for handels- og kontorområdet, hvor godt 700 har afbrudt en uddannelse - ca. 24 pct. af alle afbrudte faglige grunduddannelser. Dernæst følger uddannelser inden for levnedsmiddelområdet, bygge- og anlægssområdet samt jern- og metalområdet

Antallet af afbrudte uddannelser inden for mellemuddannelserne har i perioden varieret fra 111 i skoleåret 1987/88 til 156 i skoleåret 1992/93. På mellemuddannelserne har de mest afbrudte uddannelser været inden for handels- og edb-området samt de mellemtekniske uddannelser, hvor knap 300 har afbrudt uddannelsen inden for den analyserede

periode - ca. 43 pct. af alle afbrudte mellemuddannelser. Dernæst følger uddannelser inden for det pædagogiske område samt uddannelser inden for trafik, kommunikation og navigation. Antallet af afbrudte uddannelser inden for de videregående uddannelser har været meget varierende - fra 28 i skoleåret 1995/96 til 54 i skoleåret 1993/94. På universiteterne har i alt 131 afbrudt en uddannelse inden for det samfundsvidenskabelige område - 34 pct. af alle afbrudte videregående uddannelser i perioden. 71 har afbrudt en uddannelse inden for det humanistiske område og 30 inden for det naturvidenskabelige område. I alt afbrød 269 en universitetsuddannelse, mens de tilsvarende tal for handelshøjskolerne og ingeniøruddannelserne var hhv. 54 og 32.

De årlige afbrydelsesprocenter varierer fra 7,3 til 17,2 pct.

I relative tal - dvs. afbrudte uddannelser i procent af igangværende ved midten af skoleåret plus påbegyndte uddannelser i løbet af skoleåret - ser udviklingen ud, som det fremgår af tabel 3. Ser man på de samlede uddannelsesgrupper, fremgår det af tabellen, at de årlige afbrydelsesprocenter for de faglige grunduddannelser har været stigende fra 10 pct. i skoleåret 1987/88 til 17,2 pct. i 1996/97. De årlige afbrydelsesprocenter har for mellemuddannelserne ligget stabilt på ca. 16 pct., mens der har været meget varierende afbrydelsesprocenter for de videregående uddannelser; fra 7,3 pct. i 1995/96 til 13,1 pct. i 1988/89.

Afbrydelsesprocenterne er lavest for handels- og kontorområdet...

Inden for de faglige grunduddannelser har handels- og kontorområdet haft de laveste årlige afbrydelsesprocenter, men stiger dog i den analyserede periode fra 6,7 pct. i 1987/88 til 16,2 i 1996/97. Fiskeindustriuddannelserne har haft de højeste afbrydelsesprocenter, men overhales de seneste år af uddannelserne inden for de grafiske fag. Inden for mellemuddannelserne har folkeskoleuddannelsen generelt haft de laveste årlige afbrydelsesprocenter og kommer kun i 1995/96 op på en årlig afbrydelse på over 10 pct. Derimod har de fiskeritekniske, de mellemtekniske samt de sociale uddannelser i hele perioden haft årlige afbrydelsesprocenter på mellem 25 og 35 pct. Inden for de videregående uddannelser er billedet mere varierende, til dels på grund af det lavere antal studerende, hvilket også gør det sværere at konkludere. Uddannelserne på landbohøjskolen har haft de laveste afbrydelsesprocenter, men kun meget få optages på disse uddannelser. Generelt har de humanistiske universitetsuddannelser samt ingeniøruddannelserne haft lave afbrydelsesprocenter, mens det modsatte har været gældende for tandlæge- og handelshøjskoleuddannelserne.

...og højest for de fiskeritekniske, mellemtekniske og sociale uddannelse

79 pct. af alle tandlægestudier afbrydes

Ser man på de samlede afbrudte uddannelser i perioden 1987/88 - 1996/97 i procent af påbegyndte uddannelser i samme periode, viser det sig, at 43 pct. af alle faglige grunduddannelser afbrydes, 41 pct. af alle mellemuddannelser, 50 pct. af alle videregående uddannelser samt 26 pct. af alle øvrige uddannelser. Også inden for de enkelte grupper findes markante forskelle. Ca. 62 pct. af alle, der påbegynder en bygge- og anlægsuddannelse, afbryder uddannelsen, mens "kun" 32 pct. afbryder en uddannelse inden for søfart og fiskeri. Ca. 53 pct. af alle, der påbegynder en social mellemuddannelse afbryder uddannelsen, mens "kun" 29 pct. afbryder en uddannelse inden for trafik, kommunikation og navigation. Endelig kan nævnes, at 79 pct. af alle, der påbegynder en tandlægeuddannelse, afbryder denne, mens "kun" 37 pct. afbryder en ingeniøruddannelse.

Fuldførte uddannelser

1.297 har fuldført en handels- og kontoruddannelse i den analyserede periode

Tabel 4 viser en oversigt over fuldførte erhvervsuddannelser i perioden 1987/88 - 1996/97. Antallet af fuldførte uddannelser inden for gruppen af faglige grunduddannelser varierer fra 281 i 1996/97 til 457 i 1989/90. Det lave antal i 1996/97 forklares af det lave antal påbegyndte uddannelser i 1994/95. Handels- og kontoruddannelsen har været langt den hyppigst fuldførte uddannelse. 1.297 har fuldført uddannelsen i den analyserede periode, svarende til ca. 35 pct. af alle fuldførte uddannelser i gruppen. Dette skal ses i lyset af, at antallet af fuldførte handels- og kontoruddannelser i de seneste skoleår er halveret i forhold til i slutningen af 1980'erne. På mellemuddannelserne ses et mere konstant forløb, varierende fra 140 til 190 fuldførte uddannelser årligt, dog med skoleåret 1987/88 som en undtagelse. Uddannelserne inden for trafik, kommunikation og navigation tæller over 22 pct. af alle gennemførte uddannelser i gruppen. Inden for de videregående uddannelser er billedet igen meget varierende fra år til år. I alt er der bestået 220 videregående uddannelser i den analyserede periode, hvor de samfundsvidenskabelige uddannelser samt ingeniør- og handelsskoleuddannelserne hver tegner sig for ca. 20 pct.

Tabel 3 Årlige afbrydelsesprocenter 1987/88 - 1996/97

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Kompetencegivende udd. i alt	10,6	13,9	14,1	13,6	14,8	12,9	14,4	14,2	14,7	16,4
Faglige grunduddannelser i alt	10	13,8	14,3	14,6	15,4	12,6	13,8	14,4	15,8	17,2
Jern & Metal	13,9	16,8	14,7	18,5	12,1	11,1	14,3	14,4	12,7	15
Bygge & Anlæg	14,4	18,5	22,7	20,3	19,7	17,2	17,4	20	17,9	25,7
Handel & Kontor	6,7	7,8	8,4	10,9	10,7	10	10,8	12,8	14,1	16,2
Levnedsmiddel	16,4	19,8	19,5	17,2	19,9	17,1	19,8	16,9	21,5	21,1
Søfart & Fiskeri	12,1	14,6	11,4	15,8	22,4	12,3	9,9	21,3	18,6	20,9
Fiskeindustri	12,5	16,8	21,3	27,6	25,3	18,3	24,7	14	20	21,4
Landbrug mv.	14,3	10,5	8,3	7,8	16,3	17,8	13,3	10,3	18,2	3,8
Social & Sundhed	15,3	14,7	14,6	9,3	14,2	10	9,5	9	12,4	12,1
Grafiske fag	16,7	13,6	15,4	3,8	14,8	8,3	5,6	10	24	25
Servicefag	19,2	21,6	21,9	12,2	17,4	3,2	20	20	14,3	17,2
Mellemuddannelser i alt	13	15,2	15,4	12,9	16,2	16,4	16,3	16,3	15,8	16,8
Læreruddannelser	11,2	6,9	5	5,5	6,5	5,8	6,2	6	10,1	9,6
Pædagogiske uddannelser	12,3	15,9	22,4	13,6	16,2	26	15,6	28,6	10,6	17,9
Sociale uddannelser	8,3	25,6	20	21,7	12,5	11,1	20	14,8	28,3	23,6
Sundhedsuddannelser	2,7	12,5	18	15	12,5	16,4	9	12	15,4	10,4
Levnedsmiddeluddannelser	100	66,7	-	-	-	-	-	100	0	-
Handel, edb mv.	20,3	13,3	18,9	12,1	16,6	20,5	22,3	12,1	15,4	16,1
Mellemtekniske uddannelser	23	19,6	12,5	14,3	31,5	19,6	21,1	21,5	11,5	30,2
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	15,2	18,5	4,2	26,2	10	28,8	38,3	15,4
Trafik, Komm. & Navigation	7,1	16,7	11	11,9	11,7	14,9	21,2	21,6	17,9	16,2
Kunst, Kultur & Medier	8	11,1	9,6	12,2	9,8	8,5	12,3	17,6	12,1	13,7
Videregående uddannelser i alt	9,8	13,1	11	9,4	8,5	7,6	12,9	10	7,3	12,1
Naturvidenskabelige udd.	17,9	9,5	18,2	12	6,9	7,3	5,3	10,3	3,3	7,9
Idræt	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0
Medicin	0	0	17,6	20	0	0	12,5	5	11,8	12,5
Psykologi	1	0	15	7,1	6,7	5,6	7,7	0	0	23,1
Samfundsvidenskabelige udd.	16	23,3	11	5,5	8,8	7,6	13,5	15	11,1	12,5
Humanistiske uddannelser	4,8	13,4	10	11	8,5	8,2	13,3	9,4	2,2	10,3
Teologi	33,3	25	25	0	0	0	100	0	0	0
Områdestudier	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
Andre universitetsuddannelser	0	0	0	11,1	6,7	12,5	9,1	25	25	0
Landinspektør	-	-	0	0	0	0	0	-	-	-
Ingeniøruddannelser	4,4	10,9	2,4	9,1	8,2	7,4	0	6,5	2,3	20,5
Handelshøjskoleuddannelser	11,4	10,6	11,9	13,3	16,3	8,2	29,2	2,9	10,6	8,6
Landbohøjskole	0	0	0	0	11,1	0	0	0	0	0
Arkitektskole	14,3	10	18,2	7,1	7,1	5	0	12,5	15,8	18,2
Tandlægehøjskole	12,5	16,7	0	16,7	0	23,1	60	0	25	14,3
Øvrige uddannelser	4,9	0	4,8	11,5	10,9	0	15,2	3,9	10	7,4

Igangværende uddannelser

Antallet af igangværende elever er svagt faldende

Som det fremgår af tabel 5, har antallet af igangværende elever de seneste fem skoleår været svagt faldende. Den 15. december i skoleåret 1996/97 var i alt 2.026 elever igang med en erhvervsuddannelse. De faglige grunduddannelser bidrager stadig med hovedparten af de studerende - ca. 59 pct., derefter følger mellemuddannelserne med ca. 26 pct. og de videregående uddannelser med ca. 14 pct.

Tabel 5 viser også den geografiske fordeling på de forskellige uddannelsesgrupper. I den analyserede periode har andelen af studerende uden for Grønland ligget på 15-20 pct., selv om der er forskelle uddannelsesgrupperne imellem. Kun få procent af de faglige grunduddannelser foregår uden for Grønland, mens det tilsvarende for mellemuddannelserne gennemsnitligt er 19 pct., og for de videregående uddannelser 82 pct.

Tabel 4 Antal fuldførte uddannelser 1987/88-1996/97

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Kompetencegivende uddannelser i alt	570	554	662	580	645	550	654	523	536	452
Faglige grunduddannelser i alt	322	374	457	407	432	368	442	342	326	281
Jern & Metal	68	57	62	71	38	25	47	39	40	32
Bygge & Anlæg	42	55	40	45	45	25	20	20	16	25
Handel & Kontor	164	177	140	132	173	126	128	103	97	57
Levnedsmiddel	20	19	45	29	49	43	54	71	49	56
Søfart & Fiskeri	-	29	64	43	28	52	41	13	25	13
Fiskeindustri	9	8	24	17	21	12	30	16	9	9
Landbrug mv.	3	4	4	3	-	2	8	2	3	4
Social & Sundhed	14	14	74	60	75	73	103	74	72	81
Grafiske fag	-	6	-	5	3	4	5	1	8	1
Servicefag	2	5	4	2	-	6	6	3	7	3
Mellemuddannelser i alt	222	160	180	140	188	139	188	144	168	141
Læreruddannelser	43	21	10	12	26	14	31	37	20	31
Pædagogiske uddannelser	41	25	19	17	22	12	11	9	8	4
Sociale uddannelser	13	6	14	4	10	11	9	7	6	7
Sundhedsuddannelser	21	23	28	4	21	5	21	4	20	17
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Handel, edb mv.	18	20	19	31	24	34	31	28	35	34
Mellemtekniske uddannelser	25	20	25	19	28	25	34	21	31	16
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	1	1	15	3	6	7	6	8
Trafik, Kommunikation & Navigation	56	37	58	46	39	26	36	20	31	22
Kunst, Kultur & Medier	4	8	6	6	3	9	9	11	10	2
Videregående uddannelser i alt	15	12	17	28	16	24	21	27	40	20
Naturvidenskabelige uddannelser	3	-	1	2	1	1	1	1	1	3
Idræt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicin	1	-	2	-	-	1	1	2	-	-
Psykologi	-	-	1	-	1	1	2	2	3	-
Samfundsvidenskabelige uddannelser	3	2	2	10	2	1	6	7	8	4
Humanistiske uddannelser	2	7	2	3	2	2	2	2	7	2
Teologi	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Områdestudier	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Andre universitetsuddannelser	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Landinspektør	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Ingeniøruddannelser	3	2	3	5	4	11	3	7	3	4
Handelshøjskoleuddannelser	1	-	4	7	4	5	3	4	10	4
Landbohøjskole	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-
Arkitektskole	-	-	1	-	1	1	-	-	3	1
Tandlægehøjskole	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-
Øvrige uddannelser	11	8	8	5	9	19	3	10	2	10

Gennemsnitsalderen har været stigende i hele den analyserede periode

Mens kønsfordelingen synes at være ligeligt fordelt blandt de to køn inden for alle uddannelsesgrupperne, har gennemsnitsalderen til gengæld ændret sig markant i den analyserede periode. Således steg den samlede gennemsnitsalder fra 22,6 i skoleåret 1987/88 til 26,0 år i 1996/97.

De yngste elever findes inden for de faglige grunduddannelser - hvor gennemsnitsalderen dog er steget fra 21,2 år i skoleåret 1987/88 til 24,2 i 1996/97 - mens de ældste elever findes på mellemuddannelserne, hvor gennemsnitsalderen er steget fra 25,3 år i skoleåret 1987/88 til 29,6 år i 1996/97. Gennemsnitsalderen for elever på de videregående uddannelser er steget fra 25,3 år i skoleåret 1987/88 til 27,2 år i 1996/97. For gruppen af øvrige uddannelser varierer gennemsnitsalderen fra 25,0 år til 31,2 år.

Tabel 5

Igangværende uddannelser pr. 15. december 1987-1996 fordelt på geografi, køn og alder

	Antal	Grønland	Danmark/ øvrige	Kvinder	Mænd	Gnsn. alder
I alt 15. december 1987	2.318	1.920	398	1.198	1.120	22,6
Faglige grunduddannelser	1.516	1.420	96	776	740	21,2
Mellemuddannelser	529	435	94	281	248	25,3
Videregående uddannelser	241	33	208	127	114	25,3
Øvrige uddannelser	32	32	-	14	18	25,5
I alt 15. december 1988	2.547	2.142	402	1.293	1.254	22,8
Faglige grunduddannelser	1.754	1.669	82	877	877	21,6
Mellemuddannelser	512	404	108	270	242	25,6
Videregående uddannelser	253	41	212	134	119	25,4
Øvrige uddannelser	28	28	-	12	16	25
I alt 15. december 1989	2.478	2.099	379	1.248	1.230	23,5
Faglige grunduddannelser	1.654	1.616	38	832	822	22,2
Mellemuddannelser	527	411	116	269	258	26,3
Videregående uddannelser	267	44	223	132	135	25,7
Øvrige uddannelser	30	28	2	15	15	25,5
I alt 15. december 1990	2.465	2.097	368	1.254	1.211	24
Faglige grunduddannelser	1.572	1.546	26	791	781	22,6
Mellemuddannelser	575	473	102	302	273	26,9
Videregående uddannelser	289	49	240	147	142	25,7
Øvrige uddannelser	29	29	-	14	15	25,2
I alt 15. december 1991	2.295	1.920	375	1.144	1.151	24,6
Faglige grunduddannelser	1.382	1.364	18	672	710	23
Mellemuddannelser	571	466	105	308	263	27,5
Videregående uddannelser	302	51	251	146	156	25,8
Øvrige uddannelser	40	39	1	18	22	31,2
I alt 15. december 1992	2.334	1.900	434	1.179	1.155	25
Faglige grunduddannelser	1.409	1.382	27	710	699	23,5
Mellemuddannelser	546	438	108	288	258	28,5
Videregående uddannelser	356	58	298	171	185	25,5
Øvrige uddannelser	23	22	1	10	13	25,6
I alt 15. december 1993	2.309	1.849	460	1.128	1.181	25,3
Faglige grunduddannelser	1.354	1.314	40	657	697	23,7
Mellemuddannelser	582	454	128	287	295	28,6
Videregående uddannelser	351	60	291	172	179	25,8
Øvrige uddannelser	22	21	1	12	10	26
I alt 15. december 1994	2.245	1.791	454	1.111	1.134	25,6
Faglige grunduddannelser	1.295	1.249	46	631	664	23,9
Mellemuddannelser	578	453	125	293	285	28,9
Videregående uddannelser	342	62	280	169	173	26,5
Øvrige uddannelser	30	27	3	18	12	26,3
I alt 15. december 1995	2.143	1.734	409	1.057	1.086	26
Faglige grunduddannelser	1.216	1.175	41	611	605	24
Mellemuddannelser	587	484	103	282	305	29,4
Videregående uddannelser	324	64	260	154	170	27
Øvrige uddannelser	16	11	5	10	6	28,8
I alt 15. december 1996	2.026	1.681	345	1.019	1.007	26
Faglige grunduddannelser	1.181	1.144	37	592	589	24,2
Mellemuddannelser	536	454	82	274	262	29,6
Videregående uddannelser	291	67	224	143	148	27,2
Øvrige uddannelser	18	16	2	10	8	25,5

Metode

Uddannelsesinstitutionerne i Grønland og Danmark indberetter årligt alle studerende, der har været tilmeldt en uddannelse det seneste år. Indberetningerne omfatter bl.a. tilgangen af elever i skoleårets løb samt forrige skoleårs elevbestand. Endvidere gives oplysninger om den studerendes uddannelsesstatus (orlov, uddannelsen afsluttet mv.) samt oplysninger om afbrydelse, hvis den studerende er afgået fra uddannelsen i løbet af skoleåret.

Grønlands Statistik validerer alle indkomne data

De forskellige uddannelsesinstitutioners data indberettes til KIIP, hvorefter Grønlands Statistik gennemgår de indkomne oplysninger for manuelle og maskinelle fejl. I denne forbindelse sikres bl.a., at den samme studerende ikke står tilmeldt den samme uddannelse ved flere institutioner og dermed tælles dobbelt.

Uddannelsesregistret er ændret markant...

Nærværende publikation bygger på data fra erhvervsuddannelsesregistret pr. 1. juni 1998. Dette register har været genstand for en omfattende revision, hvorfor det ikke umiddelbart er muligt, at sammenligne denne og tidligere uddannelsesstatistiske publikationer udgivet af Grønlands Statistik.

Forskellen på de reviderede og det tidligere register bygger hovedsageligt på tre faktorer:

...og indeholder nu status på uddannelser og ikke uddannelsesforløb

- Det reviderede register indeholder status på uddannelser og ikke som tidligere uddannelsesforløb. Hvis en elev fx påbegynder en STI-uddannelse, var vedkommende tidligere registreret som påbegyndt både en STI branchearbejderdel og en STI afsluttende del. I det reviderede register tælles STI-uddannelsens to dele kun som én enkelt uddannelse. Samme forhold gør sig gældende for andre uddannelser bestående af flere uddannelsestrin.
- Det reviderede register accepterer en afbrydelse i studiet, hvis afbrydelsen er af mindre end tre måneders varighed og efterfølges af en eksamen i samme skoleår. Tidligere registreredes ovennævnte forløb som to påbegyndte uddannelsesforløb, vel vidende, at der reelt var tale om én enkelt uddannelse.
- Det reviderede register behandler uddannelser, der består af vekslen mellem forskellige institutioner (evt. kortvarige ophold i Danmark) som én enkelt uddannelse, og ikke som tidligere af et påbegyndt forløb for hver gang eleven skiftede uddannelsesinstitution.

En fuldstændig opgørelse over uddannelsesregistret i perioden 1975/76 til 1996/97 kan fås ved henvendelse til Grønlands Statistik, eller på internetadressen: www.statgreen.gl

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end nul af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse:
Telefon 34 55 64
E-mail: stat@gs.gh.gl