

Erhvervsgrunduddannelser og gymnasiale uddannelser 2012

Indholdsfortegnelse

<i>Kapitel</i>	<i>Side</i>
1. Indledning	3
2. Sammenfatning	4
3. Erhvervsgrunduddannelser	5
3.1. Praktikophold	7
4. Gymnasiale uddannelser	8
5. ISCED-baserede opgørelser	11
6. Datagrundlag	13
7. Metode	15
7.1. Opgørelse af aktive gymnasie og erhvervs-gymnasie-studerende	16

Tabel-, figur- og skemafortegnelse

<i>T./F./S.</i>	<i>Titel</i>	<i>Side</i>
Tabel 1	Uddannelsesforløb 2005–2012 fordelt efter uddannelsesart, status og år	4
Tabel 2	Samlet status på erhvervsgrunduddannelserne fordelt på køn 2005–2012	5
Tabel 3	Erhvervsgrunduddannelserne 2005–2012 fordelt efter branche, status og år	6
Tabel 4	Praktikophold i forbindelse med faglige grunduddannelser 2005–2012	7
Tabel 5	Samlet status på de gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2005–2012	8
Tabel 6	De gymnasiale uddannelser fordelt på skoletype 2005-2012	9
Tabel 7	Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2005-2012 fordelt efter skolens lokalisering	9
Tabel 8	Samlet oversigt over ISCED-kategorierne	12
Figur 1	Fuldførte uddannelsesforløb 2005–2012	4
Figur 2	Fuldførte uddannelsesforløb på erhvervsgrunduddannelserne 2005–2012 fordelt på køn	5
Figur 3	Fuldførte uddannelsesforløb på gymnasiale uddannelser 2005–2012 fordelt på køn	8
Skema A	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	14
Skema B	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person	15
Skema C	Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person	16
Skema D	Klassifikation af aktive gymnasie-studerende	17

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de to uddannelsesområder; erhvervsgrunduddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Erhvervsgrunduddannelserne kaldes også for faglige grunduddannelser eller blot erhvervsuddannelser.

Kapitlerne om erhvervsgrunduddannelserne og de gymnasiale uddannelser 2012 omfatter studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en af disse uddannelser og modtager eller har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

I opgørelsen af dimittender er opgørelsestidspunktet årligt pr. 31. december. Indtil 2008 var opgørelsestidspunktet dog per månedsskiftet oktober-november årligt.

Den periodiske afgrænsning medfører at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for den analyserede periode ikke er inkluderet i publikationen.

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af tællingsperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb overstige antallet af personer. Men en person kan kun være aktiv på én uddannelse af gangen. I afsnittet om metode sidst i denne publikation er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

*Meget mere information i
Statistikbanken*

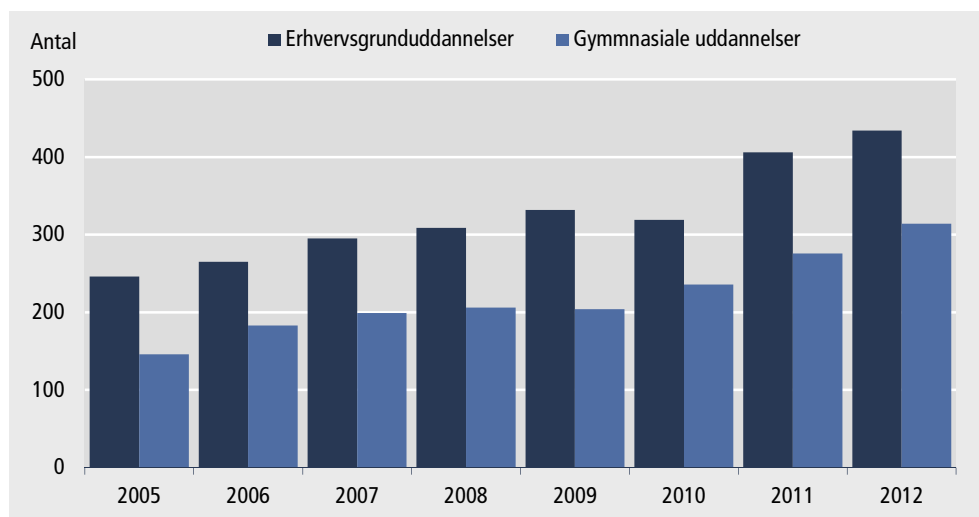
Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af uddannelsesforløb på erhvervsgrunduddannelserne og de gymnasiale uddannelser er offentliggjort i Grønlands Statistikbank på netadressen *bank.stat.gl*.

2. Sammenfatning

Flere og flere fuldfører et uddannelsesforløb efter folkeskolen

Produktionen af færdigeeksaminerede studerende fra de grønlandske erhvervsgrunduddannelser og gymnasiale uddannelser stiger fortsat. Således blev 434 studerende færdige med en erhvervsgrunduddannelse i 2012. På gymnasieområdet tog 314 studentereksamen i 2012.

Figur 1. Fuldførte uddannelsesforløb 2005–2012



Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i bank.stat.gl

Mange påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb

I perioden 2005–2012 blev der fuldført i alt 2.606 uddannelsesforløb på en erhvervsgrunduddannelse mens der blev fuldført i alt 1.764 uddannelsesforløb på de gymnasiale uddannelser jf. tabel 1.

Tabel 1. Uddannelsesforløb 2005–2012 fordelt efter uddannelsesart, status og år

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erhvervsgrunduddannelser								
Påbegyndte uddannelsesforløb	612	716	723	787	810	875	972	910
Aktive uddannelsesforløb	1083	1238	1305	1407	1380	1373	1418	1335
Afbrudte uddannelsesforløb	307	322	326	337	413	462	402	476
Fuldførte uddannelsesforløb	246	265	295	309	332	319	406	434
Gymnasiale uddannelser								
Påbegyndte uddannelsesforløb	430	399	419	537	585	575	640	696
Aktive uddannelsesforløb	776	799	833	929	1048	1121	1240	1319
Afbrudte uddannelsesforløb	164	214	180	235	240	246	245	258
Fuldførte uddannelsesforløb	146	183	199	206	204	236	276	314

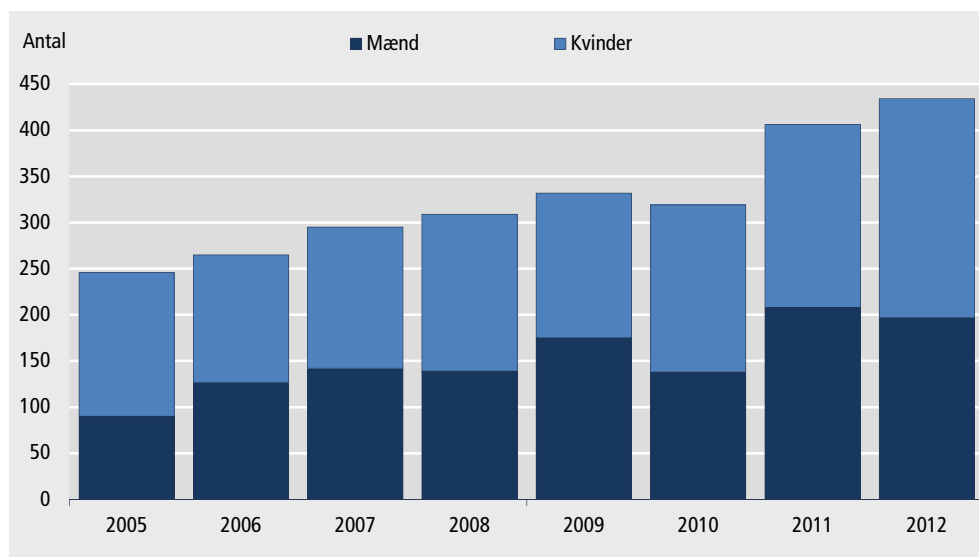
Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" udgangen af oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i bank.stat.gl

Som tabellen herover viser, er der vækst i alle sider af de to uddannelsesområder. Såvel påbegyndte, som aktive og fuldførte vokser i perioden. Det gør antallet af afbrudte uddannelsesforløb også.

3. Erhvervsgrunduddannelser

Antallet af fuldførte uddannelsesforløb indenfor erhvervsgrunduddannelserne er i løbet af perioden 2005 – 2012 steget fra 246 i 2005 til 434 i 2012 jf. tabel 3. Det er en stigning på 76 pct. på otte år.

Figur 2. Fuldførte uddannelsesforløb på erhvervsgrunduddannelserne 2005–2012 fordelt på køn



Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Ser man på de fuldførte uddannelsesforløb på erhvervsgrunduddannelserne viser det sig at kvinderne står for merparten af disse. Men forskellen er ikke stor, når man også ser på påbegyndte og aktive uddannelsesforløb for de to køn.

Desværre stiger antallet af afbrudte uddannelsesforløb også i perioden med 55 pct.

Tabel 2. Samlet status på erhvervsgrunduddannelserne fordelt på køn 2005–2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erhvervsgrunduddannelser i alt								
Påbegyndte uddannelsesforløb	612	716	723	787	810	875	972	910
Aktive uddannelsesforløb	1083	1238	1305	1407	1380	1373	1418	1335
Afbrudte uddannelsesforløb	307	322	326	337	413	462	402	476
Fuldførte uddannelsesforløb	246	265	295	309	332	319	406	434
Mænd								
Påbegyndte uddannelsesforløb	303	336	356	425	443	465	490	440
Aktive uddannelsesforløb	582	649	683	749	743	744	730	686
Afbrudte uddannelsesforløb	179	148	165	185	217	250	230	238
Fuldførte uddannelsesforløb	90	127	142	139	175	138	208	197
Kvinder								
Påbegyndte uddannelsesforløb	309	380	367	362	367	410	482	470
Aktive uddannelsesforløb	501	589	622	658	637	629	688	649
Afbrudte uddannelsesforløb	128	174	161	152	196	212	172	238
Fuldførte uddannelsesforløb	156	138	153	170	157	181	198	197

Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

En oversigtstabel over erhvervsuddannelsesbrancherne kan ses i tabel 3 på næste side, hvor de er sat op på et let overskueligt format.

Tabel 3. Erhvervsgrunduddannelserne 2005–2012 fordelt efter branche, status og år

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Jern & Metal								
Påbegyndte uddannelsesforløb	110	145	154	173	202	193	189	178
Aktive uddannelsesforløb	268	321	323	334	327	321	290	275
Afbrudte uddannelsesforløb	71	52	71	85	112	88	98	88
Fuldførte uddannelsesforløb	28	38	70	62	59	66	69	74
Bygge & Anlæg								
Påbegyndte uddannelsesforløb	86	87	98	124	110	114	105	103
Aktive uddannelsesforløb	186	194	214	258	250	238	252	235
Afbrudte uddannelsesforløb	54	42	45	47	54	83	51	52
Fuldførte uddannelsesforløb	23	32	36	25	53	39	37	58
Handel & Kontor								
Påbegyndte uddannelsesforløb	148	160	172	167	169	197	241	219
Aktive uddannelsesforløb	319	347	378	392	378	385	419	397
Afbrudte uddannelsesforløb	70	78	58	74	103	92	103	129
Fuldførte uddannelsesforløb	36	53	65	67	55	78	82	85
Levnedsmiddel								
Påbegyndte uddannelsesforløb	82	87	95	77	93	98	100	84
Aktive uddannelsesforløb	111	121	137	124	138	141	138	127
Afbrudte uddannelsesforløb	46	63	60	62	59	66	51	60
Fuldførte uddannelsesforløb	14	18	16	25	17	23	34	29
Social og Sundhed								
Påbegyndte uddannelsesforløb	122	156	133	177	155	166	231	215
Aktive uddannelsesforløb	128	176	174	213	200	195	239	215
Afbrudte uddannelsesforløb	44	61	59	44	57	73	51	81
Fuldførte uddannelsesforløb	106	74	70	94	107	99	112	154
Søfart og fiskeri								
Påbegyndte uddannelsesforløb	44	52	49	51	59	64	81	51
Aktive uddannelsesforløb	32	26	22	36	35	41	37	24
Afbrudte uddannelsesforløb	10	16	24	11	20	34	33	40
Fuldførte uddannelsesforløb	31	41	30	28	32	1	53	23
Landbrug mv.								
Påbegyndte uddannelsesforløb	3	6	8	7	6	5	8	8
Aktive uddannelsesforløb	7	9	14	18	14	12	10	12
Afbrudte uddannelsesforløb	1	3	1	2	1	4	4	2
Fuldførte uddannelsesforløb	1	2	1	0	7	2	6	4
Grafiske fag								
Påbegyndte uddannelsesforløb	3	7	6	7	7	14	7	14
Aktive uddannelsesforløb	9	12	15	12	20	17	14	16
Afbrudte uddannelsesforløb	2	2	2	6	2	9	8	6
Fuldførte uddannelsesforløb	3	1	1	2	0	5	2	4
Servicefag								
Påbegyndte uddannelsesforløb	14	16	8	4	9	24	10	38
Aktive uddannelsesforløb	23	32	28	20	18	23	19	34
Afbrudte uddannelsesforløb	9	5	6	6	5	13	3	18
Fuldførte uddannelsesforløb	4	6	6	6	2	6	11	3

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Forskellig navngivning

Som det fremgår af denne publikation anvender Grønlands Statistik nu begrebet "erhvervsgrunduddannelser" for denne gruppe af erhvervs-kompetencegivende uddannelser.

Der anvendes også andre betegnelser for det samme uddannelsesområde, nemlig "faglige grunduddannelser" eller "erhvervsuddannelser". Den sidste betegnelse kan i visse tilfælde desuden omfatte videregående erhvervs-uddannelser.

3.1 Praktikophold

I de seneste otte år har Grønlands Statistik indsamlet data om praktikophold ved erhvervsgrunduddannelser til den statistik, der udarbejdes med henblik på indrapportering til EU af de såkaldte ”EU-Indikatorer”.

Tabellen herunder viser udviklingen i registrerede praktikophold for elever på erhvervsgrunduddannelserne. Praktikopholdene er fordelt efter det branche-tilhørsforhold som de skoler, eleverne går på, har.

Table 4. Praktikophold i forbindelse med faglige grunduddannelser 2005–2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Branchetyper på skoleopholdet								
Jern & metal	318	316	314	376	402	399	405	374
Bygge & anlæg	228	229	224	269	299	287	279	261
Handel & kontor	356	352	342	408	428	450	496	503
Levnedsmidler	142	137	135	175	170	173	181	162
Maritimt / navigation	0	1	0	0	2	4	0	1
Landbrug & husdyrproduktion	0	0	0	0	1	4	1	2
Social- & sundhed	3	4	7	26	16	4	43	48
Skoleophold i Danmark	51	61	76	62	58	56	26	33
I alt	1098	1100	1098	1316	1376	1377	1431	1384

Note: Praktikophold opgøres årligt af Grønlands Statistik på baggrund af AER-data fra USF, i forbindelse med de EU-Indikatorer der udarbejdes for IIN til indrapportering til EU. Seneste års tal kan betragtes som endelige tal. Bemærk, tallene for praktikophold findes endnu ikke i statistikbanken.

Som tabellen viser, har der hidtil været en del, der har haft danske skoleophold i forbindelse med deres praktikophold.

I visse tilfælde skyldes det danske skoleophold at en bestemt del af en uddannelse ikke udbydes i Grønland, og eleverne må så til en dansk uddannelsesinstitution i en periode.

Dette gør sig eksempelvis gældende på Jern & metalkolen i Nuuk, der må sende elever på visse specifikke IT-relaterede kurser til Danmark. Fra disse skoleophold kan eleverne så tage på praktikophold i Danmark eller i Grønland.

I 2012 er antallet studerende med danske skoleophold steget igen ligesom antallet af praktikophold fortsat er steget indenfor handel og kontor.

Flere tal i Statistikbanken

Herunder er web-link til de væsentligste tabeller om erhvervsgrunduddannelserne i Statistikbanken. Disse tabeller findes på grønlandsk, dansk og engelsk:

Tal på påbegyndte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDEUDA

Tal på aktive studerende/uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDEUDB

Tal på afbrudte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDEUDC

Tal på fuldførte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDEUDD

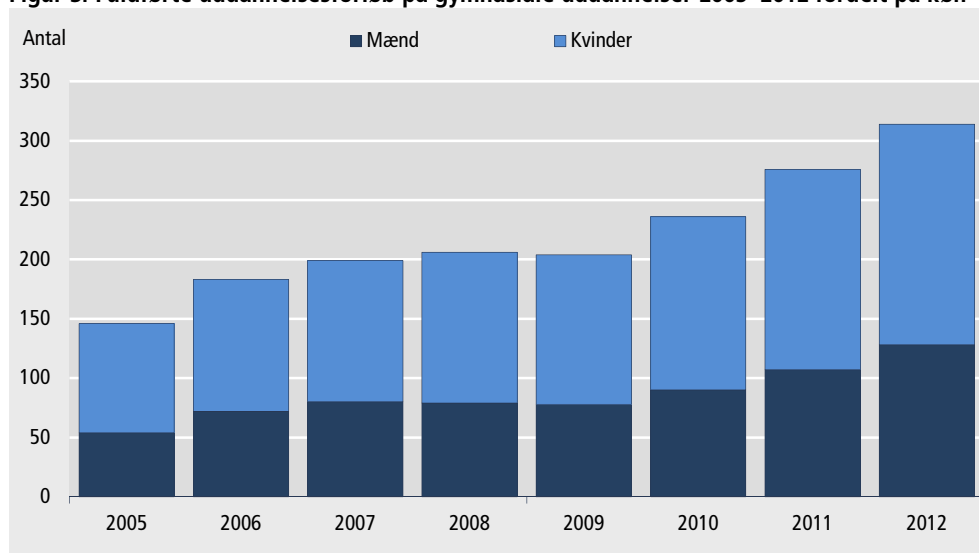
4. Gymnasiale uddannelser

I 2012 dimitterede 314 grønlandske elever fra de gymnasiale uddannelser med USF-støtte; GU, HTX, HHX samt øvrige gymnasiale uddannelser som HF, skigymnasium, internationalt gymnasium m.v.

Det er en stigning på 13 pct. i forhold til året før og mere end en fordobling, 115 pct., i forhold til 2005.

En sjettedel flere dimittender i 2011

Figur 3. Fuldførte uddannelsesforløb på gymnasiale uddannelser 2005–2012 fordelt på køn



Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Som figuren viser er der tale om en betydelig stigning i de seneste tre år. Tabellen herunder viser, at det hovedsagelig er de kvindelige studerende, der står for stigningen.

Table 5. Samlet status på de gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2005–2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gymnasiale uddannelser i alt								
Påbegyndte uddannelsesforløb	430	399	419	537	585	575	640	696
Aktive uddannelsesforløb	776	799	833	929	1048	1121	1240	1319
Afbrudte uddannelsesforløb	164	214	180	235	240	246	245	258
Fuldførte uddannelsesforløb	146	183	199	206	204	236	276	314
Mænd								
Påbegyndte uddannelsesforløb	168	162	153	236	244	229	242	262
Aktive uddannelsesforløb	465	473	519	550	618	661	748	820
Afbrudte uddannelsesforløb	68	83	83	94	103	101	108	105
Fuldførte uddannelsesforløb	54	72	80	79	78	90	107	128
Kvinder								
Påbegyndte uddannelsesforløb	262	237	266	301	341	346	398	434
Aktive uddannelsesforløb	311	326	314	379	430	460	492	499
Afbrudte uddannelsesforløb	96	131	97	141	137	145	137	153
Fuldførte uddannelsesforløb	92	111	119	127	126	146	169	186

Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Table 6 på næste side viser fordelingen mellem gymnasier, HHx/HTx og øvrige uddannelser med hensyn til påbegyndte, aktive, afbrudte og fuldførte uddannelsesforløb.

Tabel 6. De gymnasiale uddannelser fordelt på skoletype 2005–2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gymnasiale uddannelser i alt								
Påbegyndte uddannelsesforløb	430	399	419	537	585	575	640	696
Aktive uddannelsesforløb	776	799	833	929	1048	1121	1240	1319
Afbrudte uddannelsesforløb	164	214	180	235	240	246	245	258
Fuldførte uddannelsesforløb	146	183	199	206	204	236	276	314
Gymnasier, GU								
Påbegyndte uddannelsesforløb	315	284	296	346	392	396	455	575
Aktive uddannelsesforløb	604	581	588	625	712	794	897	1042
Afbrudte uddannelsesforløb	103	163	133	151	149	160	153	190
Fuldførte uddannelsesforløb	118	150	152	160	143	149	193	219
Erhvervsgymnasier - Hhx og Htx								
Påbegyndte uddannelsesforløb	97	99	106	153	144	139	137	60
Aktive uddannelsesforløb	149	190	217	258	272	258	265	195
Afbrudte uddannelsesforløb	57	45	39	71	75	72	69	38
Fuldførte uddannelsesforløb	26	26	40	40	52	73	71	69
Øvrige uddannelser								
Påbegyndte uddannelsesforløb	18	16	17	38	49	40	48	61
Aktive uddannelsesforløb	23	28	28	46	64	69	78	82
Afbrudte uddannelsesforløb	4	6	8	13	16	14	23	30
Fuldførte uddannelsesforløb	2	7	7	6	9	14	12	26

Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. "Øvrige uddannelser" omfatter bl.a. HF, skigymnasium, internationalt gymnasium m.v. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Aktive gymnasiale studerende på studieår

Tabellen herunder viser en opgørelse af de aktive studerende på de gymnasiale uddannelser, fordelt efter hvilket studieår de bør befinde sig på baggrund af tidspunktet for studiestart og opgørelsestidspunktet.

Tabel 7. Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2005–2012 fordelt efter skolens lokalisering

I alt (ultimo året)	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Aktive på 1. GU	380	341	387	468	487	491	564	592
Aktive på 2. GU	246	267	247	268	342	344	365	430
Aktive på 3. GU	140	183	196	186	214	271	284	282
Omgængere	10	8	3	7	5	15	27	15
I alt	776	799	833	1048	1048	1121	1240	1319
Heraf på skoler i Grønland								
Aktive på 1. GU	360	322	367	428	442	457	516	541
Aktive på 2. GU	243	252	233	257	316	308	344	400
Aktive på 3. GU	136	181	188	179	207	260	258	267
Omgængere	8	6	3	4	5	12	24	13
I alt	747	761	791	868	970	1037	1142	1221
Heraf på skoler i Danmark								
Aktive på 1. GU	18	16	16	35	40	28	45	46
Aktive på 2. GU	2	13	12	7	21	34	17	29
Aktive på 3. GU	2	2	8	6	5	10	25	14
Omgængere	1	1	0	3	0	1	1	1
I alt	23	32	36	51	66	73	88	90
Heraf på skoler i udlandet								
Aktive på 1. GU	2	3	4	5	5	6	3	5
Aktive på 2. GU	1	2	2	4	5	2	4	1
Aktive på 3. GU	2	0	0	1	2	1	1	1
Omgængere	1	1	0	0	0	2	2	1
I alt	6	6	6	10	12	11	10	8

Note: Se en beskrivelse af fremgangsmåden ved opgørelsen af de aktive studerende på de forskellige gymnasietrin i kapitel 7.1. Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Se flere tal i Statistikbanken bank.stat.gl

Det er klart, at der kan skjule sig "omgængere" på 1. og 2. år i tallene for 2. og 3. år men data tillader ikke pt. en anden sondring mellem de forskellige skoleår på de Gymnasiale uddannelser, end den der er anvendt her. Se også beskrivelsen i metodekapitlet.

Flere tal i Statistikbanken

Herunder er web-link til de væsentligste tabeller om de gymnasiale uddannelser i Statistikbanken. Disse tabeller findes på grønlandsk, dansk og engelsk:

Tal på påbegyndte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDGYMA

Tal på aktive studerende/uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDGYMB

Tal på afbrudte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDGYMC

Tal på fuldførte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDGYMD

5. ISCED-baserede opgørelser

Det er også muligt i Statistikbanken at finde tal for erhvervsgrunduddannelserne og de gymnasiale uddannelser opgjort efter det internationale ISCED-system.

Fordele ved dette system er – foruden at det er internationalt sammenligneligt – også at det indeholder meget detaljerede kategoriseringer af uddannelsessektorerne.

Mens det grønlandske uddannelsesstatistiksystem opererer med 10 sektorer på erhvervsgrunduddannelserne så har ISCED-systemet op til 90 uddannelsessektorer. Disse kan desuden samles i stadig bredere overgrupper for bedre overskuelighed.

Herunder er web-link til de væsentligste ISCED-baserede tabeller i Statistikbanken. Disse tabeller findes på grønlandsk, dansk og engelsk:

ISCED-baserede tal på påbegyndte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDISCA

ISCED-baserede tal på aktive studerende/uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDISCB

ISCED-baserede tal på afbrudte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDISCC

ISCED-baserede tal på fuldførte uddannelsesforløb:

Bank.stat.gl/UDDISCD

Læs mere om ISCED systemet på UNESCO's website www.unesco.org eller på Grønlands Statistiks hjemmeside www.stat.gl under "Uddannelse/metode".

*ISCED sammenlignet
– et eksempel*

Et eksempel på en ISCED-kategorisering:

I det grønlandske uddannelseskoderegister findes der en kode for "Skibsmekaniker". Den grønlandske uddannelseskode herfor er: 24 11 11

I det grønlandske "Rang"-system kategoriseres denne uddannelseskode under "Faglige grunduddannelser - Søfart og fiskeri".

Nu har uddannelsen fået tildelt en ISCED-kode, som er: 3C 525 000

I ISCED-Systemet betyder dette:

"3C" står for "Erhvervsuddannelser"

525 står for: "Motorkøretøjer, skibe og fly"

.. der er en undergruppe til 52 "Ingeniør og teknik"

.. som igen er en undergruppe til 5 "Ingeniør"

De sidste tre nuller anvendes ikke i Grønland. I visse lande anvendes de tre sidste tegn til lokale opdelinger, der ikke har international anvendelse.

På næste side ses en detaljeret kategoriseringstabel for ISCED-systemet.

Table 8 Samlet oversigt over ISCED-kategorierne

ISCED Niveau (1.-2. tegn)	ISCED Sektor (3. tegn)	ISCED Sektor (3.-4. tegn)
00 Førskole, børnehave, børnehaveklasse	0 Grundlæggende generelle programmer	01 Grundlæggende generelle programmer
10 Grundskole, lavt niveau	1 Uddannelse	08 Læse- og regnefærdigheder
20 Grundskole, højt niveau	2 Humaniora og kunst	09 Personlig udvikling
3A Studieforberevende uddannelser	3 Samfundsvidenskab, økonomi og jura	14 Læreruddannelser
3C Erhvervsuddannelser	4 Naturvidenskab, matematik og IT	21 Kunst
4A Suppleringskurser	5 Ingeniør, produktion & konstruktion	22 Humanistiske fag
5A Videregående akademiske uddannelser	6 Landbrug og veterinær	31 Social- og adfærdsvidenskab
5B Videregående erhvervsuddannelser	7 Sundhed og velfærd	32 Journalistik og informationshåndtering
60 Avancerede forskeruddannelser	8 Servicesektor	34 Erhverv og administration
	9 Uspecificeret	38 Jura
		42 Biovidenskab
		44 Fysik
		46 Matematik og statistik
		48 IT og databehandling
		52 Ingeniør og teknik
		54 Tilvirkning og proces teknologi
		58 Arkitektur og byggeri
		62 Landbrug, skovbrug og fiskeri
		64 Veterinær
		72 Sundhed
		76 Socialområdet
		81 Personlige tjenesteydelser
		84 Transport og postvæsen
		85 Miljøbeskyttelse
		86 Sikkerhed og beskyttelse
		99 Uspecificeret
ISCED Sektor (3.-5. tegn)		
010 Grundlæggende færdigheder, generelt	344 Regnskab og skatter	622 Havebrug
080 Læse- og regnefærdighed	345 Ledelse og virksomhedsadministration	623 Skovbrug
090 Personlig udvikling	346 Sekretariats- og kontorarbejde	624 Fiskeri
140 Læreruddannelser og pædagogik, generelt	347 Arbejdslivs-kundskab	640 Veterinær
142 Pædagogik, læreprocesser, test, evaluering	380 Jura og advokat	720 Sundhed, generelt
143 Læreruddannelse på førskoleområdet	421 Biologi og biokemi	721 Medicin
144 Folkeskolelæreruddannelse på grundniveau	422 Miljøvidenskab	723 Sygepleje og omsorg
145 Folkeskolelæreruddannelse med linjefag	440 Naturvidenskab, generelt	724 Odontologi og tandteknik
146 Uddannelser for undervisere på erhvervsområdet	441 Fysik	725 Medicinsk diagnostik og behandlingsregimer
210 Kunst og kultur, generelt	442 Kemi	726 Terapi og genoptræning
211 Malerkunst, skulptur, kunsthistorie	443 Geovidenskab	727 Farmaci og apoteksdrift
212 Musik og udøvende kunst	461 Matematik	761 Børnepasning og støtte til unge
213 Audiovisuel- og mediekundskab og produktion	462 Statistik	762 Socialt arbejde og rådgivning
214 Design	480 IT og databehandling, generelt	810 Personlige tjenesteydelser, generelt
220 Humanistiske fag, generelt	481 IT teknologi	811 Hotel, restaurant og catering
221 Religion	482 IT anvendelighed	812 Turisme, fritid og rejseaktivitet
222 Fremmedsprog	520 Ingeniør og teknik, generelt	813 Sport
223 Modersmål	521 Mekanik og metalarbejder	814 Hjemmeservice
225 Historie og arkæologi	522 Energiproduktion	815 Frisør og skønhedspleje
226 Filosofi og etik	523 Elektronik og automatisering	840 Transport, flytrafik og postvæsen
310 Social- og adfærdsvidenskab, generelt	524 Kemiske processer	850 Miljøbeskyttelse, generelt
311 Psykologi	525 Motorkøretøjer, skibe og fly	851 Miljøteknik
312 Sociologi og kulturstudier	540 Tilvirkning og procesbehandling, generelt	852 Natur og vildt
313 Politik og samfund	541 Tilberedning af fødevarer	853 Renholdelse
314 Økonomi	542 Tekstiler, beklædning, fodtøj, lædervarer	860 Sikkerhed, generelt
321 Journalistik	543 Materialer (træ, papir, plast, glas)	861 Beskyttelse af personer og ejendom
322 Biblioteker, arkiver og informationsopbevaring	544 Minedrift og udvinding	862 Arbejdsmiljø
340 Erhverv og administration, generelt	581 Arkitektur og byplanlægning	863 Militær og forsvar
341 En gros og detailhandel	582 Byggeri og anlægsarbejder	999 Uspecificeret
342 Markedsføring og reklame	620 Landbrug, skovbrug og fiskeri, generelt	
343 Bank, finans, forsikring, realkredit	621 Planteafgrøder og husdyrproduktion	

6. Datagrundlag

Kildemateriale Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) register over studerendes uddannelsesforløb. Et dataudtræk fra USF's elevregister der er foretaget 2. maj 2013 valideres af Grønlands Statistik sammen med USF. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 31. december 2012 og opgørelsesåret er ligeledes 2012.

Udeladte uddannelser Oplysninger, der ligger uden for USF's elevregister, indgår derfor ikke i de data, der ligger til grund for de tabeller over de uddannelser, der præsenteres i denne publikation.

Elevregistreringen i USF startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også enkelte uddannelser fra tidligere år. Det betyder at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelser for personer over 50 år.

Personer, der ikke har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte indgår ofte heller ikke i de USF-baserede opgørelser. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har uddannet sig i Danmark eller andre lande.

Personer der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen er heller ikke inkluderet med mindre de har gennemgået uddannelse der på anden måde er registreret i USF eller det danske uddannelsesregister i Danmarks Statistik. Eksempler herpå er Grønlandsbanken, Royal Arctic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFFIK, Brugsen, visse dele af Center for Sundhedsuddannelser, Sparbank, Royal Greenland samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger Elevregistret fra USF indeholder oplysninger om personer der har været, eller er under uddannelse og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 31. december

Uddannelsesforløb I uddannelsesregistret kan et uddannelsesforløb fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema A illustrerer et tænkt eksempel på et uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i en person, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 1. november 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinslut) samt været på orlov².

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse. Hvis en person har status "afs", "akt", "orl" eller "for" ved årets udgang regnes vedkommende som aktiv på uddannelsen.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

Skema A. **Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendigt at validere materialet.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet med henblik på en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt muligt fremstår som ét samlet uddannelsesforløb, idet der ønskes en status som *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

Enkle uddannelsesforløb

For den fiktive person i skema A vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinssluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelsen dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i metodekapitlet.

7. Metode

Datagrundlaget for denne publikation er data fra USF – Uddannelsesstøtteforvaltningen. Da USF-data er administrative data og ikke naturlige statistik-data valideres alle USF-data inden de kan anvendes til statistik. Valideringen af data er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr-numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl korrigeres materialet i henhold til Uddannelses-støtteforvaltningens (USF) anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Valideringen sætter trin for trin hver enkelt person under lup, vurderer oplysningerne og foretager validering i henhold til et fastlagt sæt regler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

Skema B. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema B. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende

eksamen kan videreføres i et uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema C på næste side.

Skema C. Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinelt for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Det skal bemærkes at Grønlands Statistik tidligere foretog særlige kontroller af uddannelsesdata på individniveau ved at sende USF-oplysningerne til verifikation ude på de enkelte skoler. Denne praksis, der var langsommelig og som gav tvivlsom gevinst mht. præcision i data, har GS fra og med 2010 publikationen opgivet efter samråd med IIN.

I dag står de enkelte skoler selv for at holde statusoplysninger opdaterede på deres elever.

7.1 Opgørelse af aktive gymnasie og erhvervsgymnasie-studerende

Som en nyhed i publikationen over kompetencegivende uddannelser 2011, har Grønlands Statistik valgt at medtage en opgørelse over aktive studerende på de forskellige gymnasiale uddannelser; GU, HHx, HTx samt andre gymnasiale uddannelser som HF, skigymnasium, internationalt gymnasium osv.

Opgørelsen er baseret på registreringerne i USF, men da USF ikke arbejder med forskellige uddannelseskoder for de forskellige trin på de gymnasiale uddannelser, har GS valgt at anvende en særlig metode til at estimere antallet af aktive studerende.

Forudsætningen for at kunne indgå i optællingen for 2012 er, at en studerende er registreret i USF på en uddannelse med en af flg. uddannelseskoder:

110011-110092 GU i Grønland	130061 HHX
120011 HF	130081 Internationalt gymnasium
120015 HF Søfart	130091 EUX
130011 Gymnasium	183011 HTX
130051 Norsk ski-gymnasium	

Det forudsættes tillige, at studenten ved tællingsårets udgang havde status i USF-systemet som aktiv på en af disse uddannelser, eller blev færdigeksamineret i løbet af tællingsåret.

De forskellige trin på GU estimeres således:

Skema D. Klassifikation af aktive gymnasie-studerende

Kategori	Betingelser ved kategorisering
Aktiv på 1. GU	Er startet på uddannelsen i løbet af tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Aktiv på 2. GU	Er startet på uddannelsen et år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Aktiv på 3. GU	Er startet på uddannelsen to år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Omgænger	Er startet på uddannelsen tre eller flere år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Dimitteret	Har opnået status som færdigeksamineret fra uddannelsen i løbet af tællingsåret

Afbrydelser i det gymnasiale studie behandles på samme måde som beskrevet for de kompetencegivende uddannelser under punkt 2 i foregående kapitel.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse kan rettes til:
Specialkonsulent Søren C. Bjulf
E-mail: scb@stat.gl

Uddannelse 2013

3. juni 2013

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 345 770 · Fax: 345 790
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

